

Eve sebze almak için İsmetpaşa pazarına gitmek için yola çıktım. On dakikalık bir yürüyüşten sonra pazar yerine geldim. Pazar, bir meydanda kurulmuştu. İyi ve ucuz sebze bulabilmek için dolaşıyordum. Pazar yerinin şurasına burasına yağcılar, yumurtacılar, sebze ve meyveciler yerleşmişti. Hepsi de satış yapabilmek mallarını yüksek sesle övüyorlardı. Alışverişe gelenler iyi ve ucuz mal bulabildiklerini sanarak meyveleri, sebzeleri kapsıyorlardı. Yaşlı bir kadın, elinde poşetlerle Pazar yerinde geziyordu. Bir satıcının yanına gidip elma almak istediler. Elini cebine attığında parasını düşürdüğünü anladı. Buna çok üzülmüştü.

Sorular :

1.) Pazar nereye kurulmuş?

.....

2.) Pazarda kimler varmış?

.....

3.) Yaşlı kadın neden üzülmüş?

.....

Aşağıdaki karışık halde verilen kelimelerden anlamlı ve kurallı cümleler yazınız.

okula – Ela – kaldı – geç – bugün ➔

fırından – aldım – ekmek – üç ➔

Kuş – minik – uçtu – hızla ➔

verir – kalemini – misin – Alper ➔

sayfa – kitap – on – okudu – Ali ➔

sıraya – başını – Ela – çarptı ➔

severim – çok – inciri – ben ➔

oldu – birinci – Ayla – yarışta ➔

resim – Emin – güzel – yapar ➔

bir – Hale – güzel – çok – kızdır ➔

sırada – oturuyor – Mert – son ➔

araba – beyaz – aldı – Ali – bir ➔

uç – aldım – kilo – incir – bugün ➔

Aşağıdaki toplama işlemlerini yapınız.

$$\begin{array}{r} + \\ \begin{array}{r} 5 \\ 3 \\ \hline \dots \end{array} \end{array}$$

The diagram shows two additions. The first addition has boxes containing 5 and 3, with an arrow pointing from 5 to the tens column and another arrow from 3 to the ones column, both pointing to a box containing 8. The second addition has boxes containing 8 and 5, with an arrow from 8 to the tens column and another arrow from 5 to the ones column, both pointing to a box containing 13.

$$\begin{array}{r} + \\ \begin{array}{r} 6 \\ 3 \\ \hline \dots \end{array} \end{array}$$

The diagram shows two additions. The first addition has boxes containing 6 and 3, with an arrow from 6 to the tens column and another arrow from 3 to the ones column, both pointing to a box containing 9. The second addition has boxes containing 9 and 8, with an arrow from 9 to the tens column and another arrow from 8 to the ones column, both pointing to a box containing 17.

$$\begin{array}{r} + \\ \begin{array}{r} 4 \\ 5 \\ \hline \dots \end{array} \end{array}$$

The diagram shows two additions. The first addition has boxes containing 4 and 5, with an arrow from 4 to the tens column and another arrow from 5 to the ones column, both pointing to a box containing 9. The second addition has boxes containing 9 and 7, with an arrow from 9 to the tens column and another arrow from 7 to the ones column, both pointing to a box containing 16.

$$\begin{array}{r} + \\ \begin{array}{r} 6 \\ 5 \\ \hline \dots \end{array} \end{array}$$

The diagram shows two additions. The first addition has boxes containing 6 and 5, with an arrow from 6 to the tens column and another arrow from 5 to the ones column, both pointing to a box containing 11. The second addition has boxes containing 11 and 6, with an arrow from 11 to the tens column and another arrow from 6 to the ones column, both pointing to a box containing 17.

$$\begin{array}{r} + \\ \begin{array}{r} 7 \\ 5 \\ \hline \dots \end{array} \end{array}$$

The diagram shows two additions. The first addition has boxes containing 7 and 5, with an arrow from 7 to the tens column and another arrow from 5 to the ones column, both pointing to a box containing 12. The second addition has boxes containing 12 and 6, with an arrow from 12 to the tens column and another arrow from 6 to the ones column, both pointing to a box containing 18.

$$\begin{array}{r} + \\ \begin{array}{r} 6 \\ 4 \\ \hline \dots \end{array} \end{array}$$

The diagram shows two additions. The first addition has boxes containing 6 and 4, with an arrow from 6 to the tens column and another arrow from 4 to the ones column, both pointing to a box containing 10. The second addition has boxes containing 10 and 5, with an arrow from 10 to the tens column and another arrow from 5 to the ones column, both pointing to a box containing 15.

Aşağıdaki cümlelerin başına doğru olanlara D, yanlış olanlara Y yazınız.

- (...) İstiklal Marşımızın yazarı Mehmet Akif Ersoy'dur.
- (...) Türk Bayrağının rengi kırmızı, beyazdır.
- (...) Türk Bayrağını her yere çekebiliriz.
- (...) İstiklal Marşını hazır olda dinlemeliyiz.
- (...) Bayrağımız rengini şehitlerimizin kanından almıştır.
- (...) İstiklal Marşımızın ilk iki kıtası bestelenmiştir.
- (...) Bayrağımızda ay ve yıldız vardır.
- (...) İstiklal Marşı 10 kitadan oluşur.
- (...) İstiklal Marşı ve bayrak bizim için kutsaldır.
- (...) İstiklal Marşımızın yazarı Atatürk'tür.
- (...) Bayrağımız üç renkten oluşur.
- (...) İstiklal Marşı ve bayrak bağımsızlık sembolüdür.
- (...) Her ülkenin bayrağı ve marşı vardır.
- (...) İstiklal Marşını her şekilde dinleyebiliriz.