. / … / 2025

GÜNLÜK DERS PLANI

(HAFTA 29)

BÖLÜM I:

|  |  |
| --- | --- |
| Süre: | 5 Saat |
| DERS | MATEMATİK |
| SINIF | 3 |
| ÖĞRENME ALANI | GEOMETRİ |
| KONU | **Geometrik Örüntüler**  \* Geometrik Örüntüler (3 saat)  **Geometride**  **Temel Kavramlar**  \* Nokta (2 saat) |

BÖLÜM II:

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.3.2.3.1. Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktalı ya da kareli kâğıt üzerine çizer.  M.3.2.4.1. Noktayı tanır, sembolle gösterir ve isimlendirir. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| DERS ALANI | Sınıf |
| ETKİNLİK SÜRECİ | |
| 1. (Sayfa 182) Halı motifleri incelenir. Etkinlik yapılarak kare, dikdörtgen ve üçgen kullanılarak modeller oluşturulur. 2. Örüntü nedir? Örneklerle anlatılır. Birimi üçgen, kare, dikdörtgen olan şekil modelleri kullanılarak örüntüler oluşturulur. 3. (Sayfa 183) Yapalım bölümü yapılır. 4. (Sayfa 183) Bölüm değerlendirmesi yapılır. 5. (Sayfa 184) Nokta modelleri incelenir. Günlük hayattan ve sınıftan noktaya örnekler verilir. Geometride noktanın ne işe yaradığı örneklerle anlatılır. 6. (Sayfa 184-185) Örneklerle konu kavratılır. 7. (Sayfa 185) Yapalım bölümü yapılır. | |
| Grupla Öğrenme Etkinlikleri  (Proje, gezi, gözlem vb.) |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler | Ders Kitabı  (Sayfa 183) Bölüm değerlendirmesi yapılır.  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| Planın Uygulanmasına  İlişkin Açıklamalar | Birimi üçgen, kare, dikdörtgen olan şekil modelleri kullanılır |

……………..………..

3/… Sınıf Öğretmeni

…/…./2025

………………………

Okul Müdürü