... / … / 2025

MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI

(HAFTA 29 )

BÖLÜM I:

|  |  |
| --- | --- |
| Süre: | 5 Saat |
| DERS | MATEMATİK |
| SINIF | 3 |
| ÖĞRENME ALANI | GEOMETRİ |
| KONU | **Geometrik Örüntüler**  \* Geometrik Örüntüler(3 saat)  **Geometride**  **Temel Kavramlar**  \* Nokta 2(saat) |

BÖLÜM II:

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.3.2.3.1. Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktalı ya da kareli kâğıt üzerine çizer.  M.3.2.4.1. Noktayı tanır, sembolle gösterir ve isimlendirir. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| DERS ALANI | Sınıf |
| ETKİNLİK SÜRECİ | |
| 1. (Sayfa 211) Fayans ustaları ve yaptıkları iş hakkında konuşulur. 2. (Sayfa 211) Görselde verilen üçgen, kare ve dikdörtgeni kullanarak kaplama etkinlikleri yapılır. 3. Örüntü nedir? Örneklerle açıklanır. Konu kavratılır. Birimi üçgen, kare, dikdörtgen olan şekil modelleri kullanılır 4. (Sayfa 212) Konu değerlendirmesi yapılır. 5. (Sayfa 213) Nokta modelleri incelenir. Günlük hayattan ve sınıftan noktaya örnekler verilir. Geometride noktanın ne işe yaradığı örneklerle anlatılır. 6. (Sayfa 214) Konu değerlendirmesi yapılır. | |
| Grupla Öğrenme Etkinlikleri  (Proje, gezi, gözlem vb.) |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler | Ders Kitabı  (Sayfa 212) Konu değerlendirmesi yapılır.  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| Planın Uygulanmasına  İlişkin Açıklamalar | Birimi üçgen, kare, dikdörtgen olan şekil modelleri kullanılır |

……………..………..

3/… Sınıf Öğretmeni

…/…./2025

………………………

Okul Müdürü