**... / … / 2025**

**SOSYAL BİLGİLER GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 29 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 3 Saat |
| **DERS** | SOSYAL BİLGİLER |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | **BEN BİR VATANDAŞIM** |
| **KONU** | Sorumluluklarımız |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. ”Bu kişi sorumluluk sahibi bir bireydir.” dediğiniz kişiler ne gibi özelliklere sahiptir? Sorum­luluk sahibi olmak neden önemlidir? Fikirlerinizi söyleyiniz. Öğrenciler konuşturulur. 2. (Sayfa 159) Görseller incelenir. Mutlu bir aile ortamında yaşamak için yapmamız gereken görev ve sorumluluklarımız hakkında öğrenciler konuşturulur. Sorumluluklarımız maddeler halinde yazılır. 3. Sorumlu ve sorumsuz birey karşılaştırmaları yapılır. 4. (Sayfa 160) 3.Etkinlik yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Ders Kitabı  (Sayfa 160) 3.etkinlik yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Türkiye Büyük Millet Meclisinin açılışı ile ulusal egemenlik ilişkilendirilir.  Bir birey olarak ülkesinin bağımsızlığı için üstlenebileceği rollere örnekler verir.  k Haklarına Dair Sözleşme’deki maddeler ele alınır. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2025**

**………………………**

**Okul Müdürü**