

1-Bence çocukluk, küçük şeylerle mutlu olmak, oyunlar oynamak, arkadaşlarla güzel zamanlar geçirmektir.

2-Dondurma yemek, Kuzenlerimi görmek, Arkadaşlarımla oynamak, Oyun oynamak, Piknik yapmak gibi şeyler beni mutlu eder.

1. Sizde "çocukluk" ne demektir? Düşüncelerinizi arkadaşlarınıza açıklayınız.

2. Sizi mutlu eden şeylerin listesini arkadaşlarınıza okuyunuz.



Metni vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek sesli okuyunuz.

## ÇOCUKLUK DEMEK

Bir elma şekeri,  
Bir sıcak ekmek,  
Çocukluk demek.

Bir kumandalı araba,  
Bezden bir bebek,  
Çocukluk demek.

Uyusun da büyüsün,  
Tıpış tıpış yürüsün,  
Verilsin emek.  
O zaman çocuk,  
Gelecek demek.

Ülkü DUYSAK  
Çocukluk Güzel





## 1. ETKİNLİK

a. Şiirden, aşağıdaki görsellere uygun kelime gruplarını bulup anlamlarını tahmin ederek noktalı yerlere yazınız.



Bez bebek- Genelde çocukların oynaması ve oyalanması için yapılmasının yanı sıra bebeği olmayan bayanların çocuk özlemini dolaylı yoldan ifade etmek için de yapılmıştır.

Sıcak ekme-Fırında yeni pişmiş ekme.

Kumandalı araba-Pilli bir kumanda ile hareket eden oyuncak araba

b. Aşağıdaki kelime grubunun anlamını tahmin ederek noktalı yerlere yazınız.

**tıpış tıpış yürümek :**

**Kısa adımlarla, küçük çocuklar gibi çabuk çabuk yürümek.**

c. Yukarıdaki kelime gruplarının anlamlarını Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü'nden bulup öğreniniz, anlamlarına uygun olarak birer cümlede kullanınız.



## 2. ETKİNLİK

Aşağıdaki soruları şiire göre cevaplayınız.

1. Şiirin birinci bölümünde çocukluk nelere benzetiliyor?

... **1-Elma şekeri ve sıcak ekmeğe benzetiliyor.** .....

2. Şiirin ikinci bölümünde çocukluk nelere benzetiliyor?

... **2-Kumandalı araba ve bez bebeğe benzetiliyor.** .....

3. Şiirin üçüncü bölümüne göre çocuk ne demektir?

... **3-Çocukluk gelecek demektir.** .....



### 3. ETKİNLİK

a. Şiirin konusunu ve ana duygusunu aşağıya yazınız.

Şiirin konusu: ..

**Şiirin konusu: Çocukluk.**

**Şiirin ana duygusu: Çocuk sevgisi.**

Şiirin ana duygusu:

b. Şiirin içeriğine uygun farklı bir başlık belirleyerek aşağıya yazınız.

.....

**GELECEĞİMİZ ÇOCUKLAR**



### 4. ETKİNLİK

a. Şiirin üçüncü bölümünün ilk iki dizesi size bir ninniyi hatırlattı mı? Bu ninninin ezgisini mırıldanınız.

b. Aşağıdaki ninniyi özenli ve okunaklı bir şekilde noktalı yere yazınız.

Böyle çıtır çıtır .....  
Çıtırdamazdı ocaklar .....  
Sen olmasan. ....  
Mınl mınl .....  
Ninni bilmezdi dudaklar .....  
Sen olmasan. ....  
Neye yarardı oyuncaklar .....  
Sen olmasan. ....  
Ve soğurdu yavrum, kucaklar .....  
Sen olmasan. ....  
Arif Nihat ASYA .....  
Kökler ve Dallar .....



### 5. ETKİNLİK

“Bir an önce büyüysem!” dediğiniz zamanlar oluyor mu? Neden? Anlatınız. Konuşurken anlamlarını yeni öğrendiğiniz kelimeleri kullanınız.

Evet, oluyor. Çünkü gelecekte ne iş yapacağımı, nasıl bir hayat kuracağımı merak ediyorum. Şu anda ailemle birlikte yaşıyorum, gelecekte ailemden ayrı nasıl bir hayatım olacak diye düşünüyorum. Daha özgür ve kendi kararlarımı alabilecek olmaktan dolayı da “Bir an önce büyüysem!” dediğim zamanlar oluyor.



## 6. ETKİNLİK

a. Öğretmeninizin “eba.gov.tr” adresinden dinleteceği “Dünya Çocuk Günü” şarkısına, şarkının sözlerini aşağıdan okuyarak eşlik ediniz.



### DÜNYA ÇOCUK GÜNÜ

Benim gözüm küçük,  
Senin gözün büyük,  
Gördüğümüz uçurtma aynı.

Benim derim beyaz,  
Senin derin siyah,  
Kumdaki izlerimiz aynı.

Biraz aynı, biraz farklı,  
Dünyanın her yerinde haklarımız aynı.

Senin boyun uzun,  
Benim boyum kısa,  
Yaptığımız kar topu aynı.

Senin evin köyde,  
Benim evim kentte,  
Gördüğümüz bulutlar aynı.



Biraz aynı, biraz farklı,  
Dünyanın her yerinde haklarımız aynı.

EBA



b. Yukarıda hangi ülkelerden çocukların görsellerinin bulunduğu hakkında arkadaşlarınızla konuşunuz.

Arabistan, İzlanda, Amerika Birleşik Devletleri, Polonya, Japonya, Çin, İskoçya ve Nijerya'dan çocuklar olabilir.



## 7. ETKİNLİK

Tırnak işaretinin kullanıldığı yerlerle ilgili aşağıdaki açıklamaları okuyup örnek cümleleri inceleyiniz. Siz de açıklamalara uygun birer cümle yazınız.

Bir yazıda başkasından aktarılan yazıların başında ve sonunda kullanılır.

➤ Atatürk, "Vatanını en çok seven, görevini en iyi yapandır." demiştir.

➤ **Annem "Çok iyi beslenmelisin oğlum." dedi.**

Eser adlarının başında ve sonunda kullanılır.

➤ Mehmet Âkif Ersoy'un tüm şiirleri "Safahat" adlı kitabında yer alır.

➤ **Öğretmenimiz "Çiçekler" adlı bir şiir yazmış.**

Özel olarak vurgulanmak istenen sözler tırnak içine alınır.

➤ Yazılıları farklı anlamları aynı olan kelimelere "es anlamlı" kelimeler denir.

➤ **Tamamlanmış cümlelerin sonuna "nokta" konulur.**



## 8. ETKİNLİK

Aşağıdaki metinde dairelerin içine uygun noktalama işaretlerini koyunuz.

O gün derse girdiğimizde hepimiz [ ] an içindeydi. [ ] Öğretmenimiz bize seramik yapmayı öğretecekti.

Hepimiz seramik yapmanın için gerekli malzemeleri [ ] şnüklerimizi çantalarımızdan [ ] çıktık.

Öğretmenimiz [ ] "Naha önce hiç seramik yapan oldu [ ]?" diye sordu.

Bu [ ] öğretmenimiz [ ] "Öğretmenim [ ] en seramik kursuna gitti." dedi.

Öğretmenimiz bu duruma sevinerek [ ] "O zaman [ ] bana yardımcı olur musun Bu [ ]?" diyerek onu yanıma çağırdı.

Öğretmenimiz açıkladığı [ ] Buğra uygulamasını [ ] biz de dikkatle dinledik.



## 9. ETKİNLİK

a. Aşağıdaki hikâyeyi hayal gücünüzü kullanarak tamamlayınız. Hikâyenizin içeriğine uygun bir başlık yazmayı unutmayınız.

Hikâyenizi olayların oluş sırasına göre okunaklı ve özenli yazınız.



### ASLI

Aslı, her çocuk gibi oyun oynamayı çok seviyordu. Okuldan gelip ödevlerini yaptıktan sonra apartmanlarının bahçesinde arkadaşlarıyla türlü türlü oyunlar oynuyordu. Top oynamak, ip atlamak onu çok mutlu ediyordu. Aslı, topla oynanan oyunları daha çok seviyordu. Özellikle de voleybolu...

Günlerden bir gün Aslı ve arkadaşları voleybol oynamaya karar verdiler. Hemen apartmanlarının bahçesinde bulunan voleybol sahasına

Voleybol sahasında bir iş makinesi vardı ve sahayı kazıyordu. Aslı ve arkadaşları çok üzüldüler. Hevesleri kursaklarında kalmıştı. Aslı, yere oturup ağlamaya başladı. "Ama neden? Neden sahamızı kazıyorlar?" diye feryat ediyordu. Mecbur dağılıp evlerine gittiler. Aslı akşam olanları anne ve babasına anlattı. Annesi ve babası onu teselli ettiler.

Aradan bir hafta geçmişti. Aslı oku çıkışı eve dönüyordu. Apartmanın girişinde gözlerine inanamadı. Eski voleybol sahasının yerinde üstü kapatılmış, zeminine parke döşenmiş yepyeni bir voleybol sahası duruyormuş. Meğerse apartman yönetimi, çocuklar düştüklerinde bir yerleri acımasın diye sahayı yenilemek için eksinini yıkmış. Bu durumdan Aslı'nın anne ve babasının da haberi varmış ama Aslı'ya sürpriz olsun diye söylememişler. Aslı sabahın olmasını ve okulun bitmesini iple çekmiş. Okul çıkışında hemen eve gelip arkadaşlarıyla voleybol oynamanın hayaliyle uykuya dalmış.

### SONRAKİ METNE HAZIRLIK

Sınıfa götürmek için karikatür örnekleri derleyiniz.