... / … / 2025

MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI

(HAFTA 30 ) 28 NİSAN

BÖLÜM I:

|  |  |
| --- | --- |
| Süre: | 1 Saat |
| DERS | MATEMATİK |
| SINIF | 4 |
| ÖĞRENME ALANI | Doğal Sayılar |
| KONU | **Uzunluk Ölçme**  \* Uzunlukları Tahmin Edelim ve Ölçme Yaparak Sonucu Tahminimizle Karşılaştıralım |

BÖLÜM II:

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.4.3.1.3. Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun uzunluk ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| DERS ALANI | Sınıf |
| ETKİNLİK SÜRECİ | |
| 1. (Sayfa 225) Örnek işlem incelenir. İşlemlerin nasıl yapılacağı ve sonucun nasıl bulunacağı anlatılır. 2. Örneklerle Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun uzunluk ölçme birimiyle tahmin etme ve tahminini ölçme yaparak kontrol etme etkinlikleri yapılır. 3. (Sayfa 227) Öğrendiklerimizi pekiştirelim bölümü yapılır. | |
| Grupla Öğrenme Etkinlikleri  (Proje, gezi, gözlem vb.) |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler | Ders Kitabı  (Sayfa 227) Öğrendiklerimizi pekiştirelim bölümü yapılır.  Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| Planın Uygulanmasına  İlişkin Açıklamalar | Kilometre ile işlem yapılmaz. |

……………..………..

4/… Sınıf Öğretmeni

…/…./2025

………………………

Okul Müdürü

... / … / 2025

MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI

(HAFTA 30 ) 29 NİSAN-2 MAYIS

BÖLÜM I:

|  |  |
| --- | --- |
| Süre: | 3 Saat |
| DERS | MATEMATİK |
| SINIF | 4 |
| ÖĞRENME ALANI | Doğal Sayılar |
| KONU | **Uzunluk Ölçme**  \* Uzunluk Ölçme Birimlerinin Kullanıldığı Problemler Çözelim |

BÖLÜM II:

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.4.3.1.4. Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| DERS ALANI | Sınıf |
| ETKİNLİK SÜRECİ | |
| 1. (Sayfa 228) Örnek problem incelenir. Sonuçların nasıl bulunacağı hakkında öğrenciler konuşturulur. 2. Problem çözüm aşamaları anlatılır. 3. (Sayfa 229) Örneklerle Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözme etkinlikleri yapılır. 4. (Sayfa 230) Öğrendiklerimizi pekiştirelim bölümü yapılır. 5. 5.Ünite Değerlendirme (Sayfa 231) | |
| Grupla Öğrenme Etkinlikleri  (Proje, gezi, gözlem vb.) |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler | \*Gözlem Formu  5.Ünite Değerlendirme (Sayfa 231) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| Planın Uygulanmasına  İlişkin Açıklamalar |  |

……………..………..

4/… Sınıf Öğretmeni

…/…./2025

………………………

Okul Müdürü