



## HAZIRLIK ÇALIŞMALARI



Tema Özeti

1. Çevrenizde görebileceğiniz hayvanlar ve bu hayvanların özellikleri hakkında arkadaşlarınızla konuşunuz.
2. Doğadaki hayvanlardan hangisi, hangi özellikleriyle dikkatinizi çekiyor? Açıklayınız.

1-Çevremde kedi, köpek, kuş gibi hayvanları görebilirim. Kediler çok sevimli oluyor, bazıları kendilerini sevdirenken çoğu kaçıyor ve kediler zararsız hayvanlardır. Köpekler de sevimli oluyorlar ama bazıları tehlikeli olabiliyor, insanlara saldırabiliyor. Kuşlar ise çoğunlukla insanlardan uzak duran, kendi hallerinde hayvanlardır.

2-Aslan gücü, çita ve tavşan hızlılığı, kedi sevimliliği, kuşlar güzel sesleri, inekler bize süt vermesi, filler büyüklüğü, zürafalar uzunluğu ile dikkatimi çekiyor.



Yapraktan düşecekler diye korkuyor musunuz? Korkmayın sakın. Çünkü yumurtalar yapışkandır ve yaprağa sıkıca tutunurlar.

Günler geçer ve her yumurtanın içinde bir tırtıl oluşur. Çok geçmeden yumurta çatlar ve tırtıl dışarı çıkar.



Tırtıl yumurtadan kendi başına çıkmayı başarır. Başını dışarı uzatıp etrafa bakar. Tam on altı ayağı vardır. Adımlarını çok ama çok uyumlu atar.



Çok acıkmıştır. Karnını doyurmak için içinden çıktığı yumurtayı yer. Ama o kadar acıkmıştır ki henüz doymamıştır. Üzerinde durduğu yaprağı kemirmeye başlar.





## 1. ETKİNLİK

Aşağıda, metinde geçen bazı kelimelerin anlamları verilmiştir. İpuçlarından yararlanarak bu kelimeleri yazınız.

d	Doğa	. : Kendi kuralları çerçevesinde sürekli gelişen, değişen canlı ve cansız varlıkların hepsi, tabiat.
y	Yumurta	. : Dişinin vücudunda aynı türden bir canlı oluşturan hücre.
t	Tırtıl	. : Yumurtadan çıkan kelebek kurtçuklarının ilk durumu.
k	Kemirmek	. : Sert bir şeyi dişleriyle azar azar koparmak.
s	Sabırsız	. : Sabır göstermeyen, sabrı olmayan. Aceleci.



## 2. ETKİNLİK

Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

1. Yazar, okuyucularla neyi tanıştırıyor?  
.....
2. Yaprakta görünenler nelerdir?  
.....
3. Küçük yumurtalar yapraktan neder çıkar?  
.....
4. Yumurtanın içinde ne oluşuyor?  
.....
5. Tırtıl yumurtadan nasıl çıkmayı başarıyor?  
.....
6. Tırtılın kaç ayağı vardır ve adımlarını nasıl atar?  
.....
7. Tırtıl yumurtadan çıkınca ne yapıyor?  
.....
8. Kılıfın içindeki kelebek nasıl gelişmeye başlıyor?  
.....

- 1-Kelebeği tanıştırıyor.
- 2-Kelebek yumurtalarıdır.
- 3-Çünkü yumurtalar yapışkandır ve yaprağa sıkıca tutunurlar.
- 4-Tırtıl oluşuyor.
- 5-Yumurta çatlıyor ve tırtıl tek başına yumurtadan çıkmayı başarıyor.
- 6-16 ayağı vardır ve adımlarını çok uyumlu atar.
- 7-Çok acıktığı için karnını doyuruyor. İçinden çıktığı yumurtayı ve üzerinde durduğu yaprağı yiyor.
- 8-Bir dala tutunur, baş aşağı asılı durur, derisi sertleşir ve bir kılıfa benzer. Bu kılıfın içinde kelebek gelişmeye başlıyor.



## 3. ETKİNLİK

a. Metnin türünü ve konusunu yazınız.

Metnin türü: ...

**Metnin türü:** Bilgi verici metin.

Metnin konusu: ...

**Metnin konusu:** Kelebeğin oluşumu.



Ek Etkinlik

b. Metnin içeriğine uygun farklı bir başlık belirleyerek aşağıya yazınız.

..... **KÜÇÜK KELEBEK** .....

c. Metnin görsellerini inceleyiniz. Görselleri, metnin içeriğiyle ilişkilendiriniz.

ç. “ders.eba.gov.tr” adresindeki etkileşimli “Dokuz Kelebek” yapbozunun seviyesini belirleyerek yapınız.

## ARILARI TANIYALIM

Arılar, doğanın en çalışkan canlılarından biridir. Küçük ama çok önemli işler yaparlar. Çiçeklerden nektar toplayarak bal yaparlar ve bitkilerin çoğalmasına yardımcı olurlar.

Arıların vücutları tüylüdür ve genellikle sarı-siyah renklidir. Kanatları sayesinde hızla uçabilirler. Kendi yuvalarına "kovan" denir ve burada binlerce arı birlikte yaşar. Kraliçe arı, işçi arılar ve erkek arılar kovanın düzenini sağlar. İşçi arılar bal yapar ve kovayı korur.

Arılar olmasaydı birçok meyve ve sebze yetişmezdi. Onlar doğa için çok değerlidir. Bu yüzden arılara zarar vermemeli ve onları korumalıyız!

katkıda

çoğalmasına

arılar

bulunurlar

bitkilerin

barınaklara

adı

arılar

yapılan

verilir

için

kovan

besinlerdendir

vücudumuz

yararlı

ürettikleri

için

arıların

bal

geçim

arıcılık

kaynaklarındandır

insanların

faaliyetleri



Arıcılık faaliyetleri insanların geçim kaynaklarındandır.

Arılar, bitkilerin çoğalmasına katkıda bulunur.



Arıların ürettikleri bal, vücudumuz için yararlı besinlerdendir.

Arılar için yapılan barınaklara kovan adı verilir.





## 5. ETKİNLİK

Aşağıdaki özdeyişleri okuyup okunaklı ve özenli şekilde yazınız.

“Hayvanlara karşı acımasız olan iyi bir insan olamaz.”

**Arthur SCHOPENHAUER (Artur ŞOPENAVİR)**

.....  
.....

“Bir insanı iyi tanımak için öncelikle hayvanlara nasıl davrandığına bakmalısınız.”

**Sigmund FREUD (Sigmunt FROYT)**

.....  
.....

“Bir milletin büyüklüğü ve ahlaki gelişimi hayvanlara olan davranış biçimi ile değerlendirilir.”

**Mahatma GANDHİ (Mahatma GANDİ)**

.....  
.....  
.....

“Her kim aç bir hayvanı beslerse aynı zamanda ruhunu besler.”

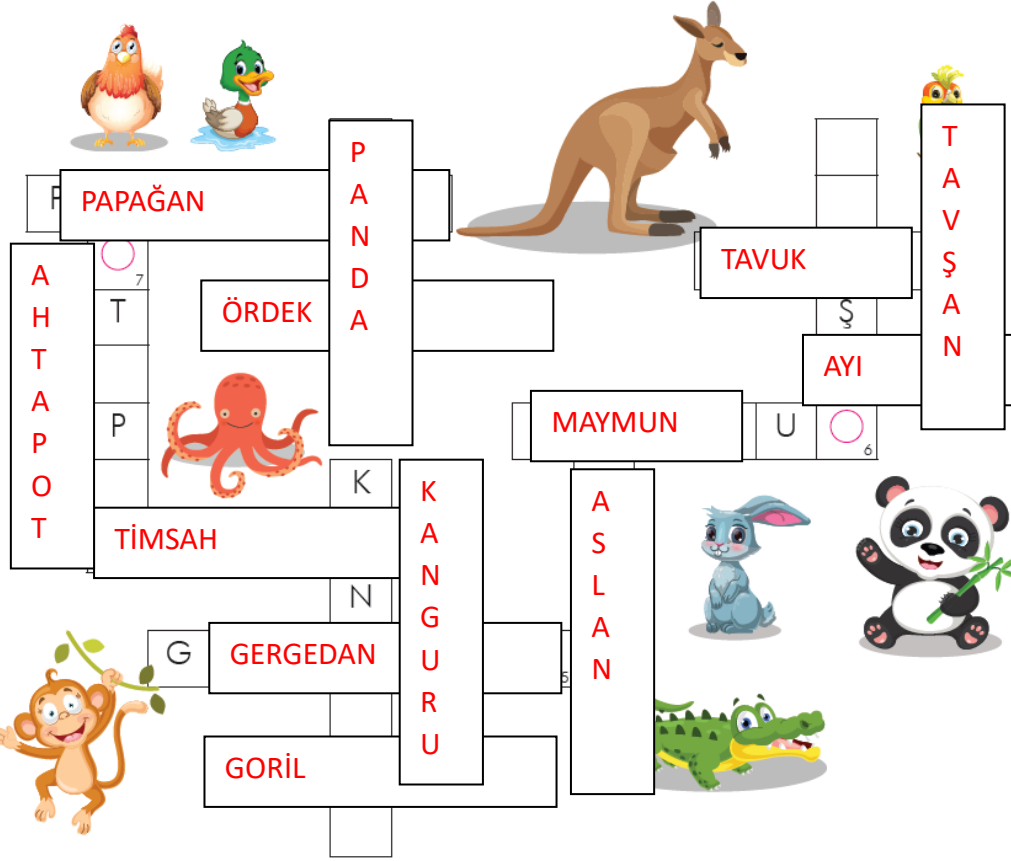
**Charlie CHAPLIN (Çarli ÇAPLİN)**

.....  
.....



## 6. ETKİNLİK

a. Verilen ipuçlarından yararlanarak görsellerdeki hayvanların adlarını ilgili kutucuklara yazıp bulmacayı çözünüz.



b. Bulmacada dairelerin yer aldığı kutucuklara yazdığınız harfleri sırasıyla aşağıya yazarak şifreyi bulunuz.

Şifre HAYVAN HAKLARI

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13



## 7. ETKİNLİK

Aşağıdaki hikâyeyi koyu yazılmış kelimelere dikkat ederek okuyup tamamlayınız. Hikâyeyi tamamlarken siz de varlıkların özelliklerini belirten kelimeleri kullanmaya özen gösteriniz. Hikâyenin içeriğine uygun bir başlık yazmayı unutmayınız.

.....  
Bugün Eliflerin sınıfında konu hayvanlardı. Öğretmenleri, yarın hayvanat bahçesine gideceklerini hatırlattı. Elif sevinçle parmak kaldırıp söz aldı:

— Öğretmenim, hayvanat bahçesinde **uzun** zürafaları görecek miyiz?

Öğretmen:

— Elbette. **Küçük** balıkları, **büyük** filleri, **yırtıcı** aslanları, **rengârenk** papağanları... Hepsini göreceğiz. Ayrıca orada **küçük bir** piknik alanı var. **Yeşil** çimenler, **beyaz** papatyalar bulunan **ufak bir** bahçe... İşte bu bahçede evde hazırladığımız **lezzetli** sandviçleri yiyeceğiz.

### HAYVANAT BAHÇESİ GEZİSİ

Elif ve arkadaşları sabah erkenden hayvanat bahçesine gittiler. İlk olarak **uzun** zürafaları gördüler. Zürafalar **benekli** tüyleri ve **ince** bacaklarıyla çok zarifti. Sonra **büyük** fillerin yanına gittiler. Fillerin **kalın** hortumları ve **kocaman** kulakları vardı.

Biraz ilerleyince **yırtıcı** aslanlarla karşılaştılar. Aslanlar **gür** yeleleriyle çok güçlü görünüyordu. Daha sonra **rengârenk** papağanların olduğu bölüme geldiler.

Papağanlar **parlak** tüyleriyle göz kamaştırıyor ve bazıları konuşabiliyordu.

Öğle vakti, öğretmenleri onları **küçük** piknik alanına götürdü. **Yeşil** çimenler ve **beyaz** papatyalar arasında oturarak **lezzetli** sandviçlerini yediler. Gün boyunca çok eğlendiler. Dönüş yolunda herkes en sevdiği hayvanı anlattı. Elif için en güzeli **uzun** zürafalardı!

Bir su damlasının doğadaki döngüsüyle ilgili araştırma yapınız.

Bir su damlası, güneşin etkisiyle okyanuslardan buharlaşır ve havaya yükselir. Soğudukça yoğunlaşarak bulutları oluşturur. Bulutlar ağırlaştıkça, damlacıklar yağmur veya kar olarak yeryüzüne düşer. Toprağa emilir, nehirlerle göllere ve okyanuslara akar. Sonra yeniden buharlaşarak döngü devam eder. Bu süreç, doğadaki su döngüsünü oluşturur.