

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2. SINIF**  
**HAFTALIK SINIF DEFTERİ DOLDURMA PLANI (27. HAFTA) (07– 11 Nisan ) ( Türkçe - İlke)**

|                | <b>PAZARTESİ</b>  | <b>SALI</b>  | <b>ÇARŞAMBA</b>   | <b>PERŞEMBE</b>   | <b>CUMA</b>   |
|----------------|---|--|---|---|---|
| <b>1. Ders</b> | <b>Hayat Bilgisi</b>  | <b>Hayat Bilgisi</b>   | <b>İngilizce</b>  | <b>Hayat Bilgisi</b>  | <b>Hayat Bilgisi</b>  |
|                | HB.2.5.5. Dinî gün ve bayramların önemini kavrar.   | HB.2.5.5. Dinî gün ve bayramların önemini kavrar.  | E2.8.L1. Students will be able to identify certain pet animals.   | HB.2.5.5. Dinî gün ve bayramların önemini kavrar.   | HB.2.5.5. Dinî gün ve bayramların önemini kavrar.   |
| <b>2. Ders</b> | <b>Türkçe</b>   | <b>Matematik</b>   | <b>Matematik</b>  | <b>Matematik</b>  | <b>Türkçe</b>   |
|                | T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.2.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. (Çocuk Oyunları: Bezirganbaşı) | M.2.1.6.1. Bütün, yarım ve çeyreği uygun modeller ile gösterir; bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar.          | M.2.1.6.1. Bütün, yarım ve çeyreği uygun modeller ile gösterir; bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar. | M.2.1.6.1. Bütün, yarım ve çeyreği uygun modeller ile gösterir; bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar. | T.2.4.12. Yazma çalışmalarını yapar. T.2.4.8. Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.         |
| <b>3. Ders</b> | <b>Türkçe</b>   | <b>Türkçe</b>  | <b>Türkçe</b>   | <b>Türkçe</b>   | <b>Türkçe</b>   |
|                | T.2.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. (Çocuk Oyunları: Bezirganbaşı)  | T.2.3.7. Görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder. T.2.4.1. Anlamli ve kurallı cümleler yazar. | T.2.4.12. Yazma çalışmalarını yapar. T.2.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.                       | T.2.4.12. Yazma çalışmalarını yapar.  | T.2.4.12. Yazma çalışmalarını yapar. T.2.4.8. Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.         |
| <b>4. Ders</b> | <b>Matematik</b>  | <b>Türkçe</b>  | <b>Türkçe</b>   | <b>Türkçe</b>   | <b>Matematik</b>  |
|                | M.2.1.6.1. Bütün, yarım ve çeyreği uygun modeller ile gösterir; bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar.   | T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.  | T.2.4.3. Kısa metinler yazar. T.2.4.4. Kısa yönergeler yazar.   | T.2.4.13. Soru ekini kuralına uygun yazar.  | M.2.1.6.1. Bütün, yarım ve çeyreği uygun modeller ile gösterir; bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar. |
| <b>5. Ders</b> | <b>Beden Eğitimi ve O.</b>  | <b>Görsel Sanatlar</b>   | <b>Beden Eğitimi ve O.</b>  | <b>Serbest Etkinlik</b>   | <b>Beden Eğitimi ve O.</b>  |
|                | BO.2.2.2.6. Oyun ve fiziki etkinliklerde güvenlik riski oluşturmayan davranışlar sergiler.  | G.2.1.10. Görsel sanat çalışmasını oluştururken sanat elemanlarını kullanır.   | BO.2.2.2.6. Oyun ve fiziki etkinliklerde güvenlik riski oluşturmayan davranışlar sergiler.                          | Fiziksel, zihinsel, duygusal, sosyal gelişimini artırır. (Masal)  | BO.2.2.2.6. Oyun ve fiziki etkinliklerde güvenlik riski oluşturmayan davranışlar sergiler.                          |
| <b>6. Ders</b> | <b>Beden Eğitimi ve O.</b>  | <b>Serbest Etkinlik</b>  | <b>Beden Eğitimi ve O.</b>  | <b>Müzik</b>  | <b>İngilizce</b>  |
|                | BO.2.2.2.6. Oyun ve fiziki etkinliklerde güvenlik riski oluşturmayan davranışlar sergiler.  | Bedenlerini tanırlar ve bedenlerini kullanarak yeni formlar oluştururlar.  | BO.2.2.2.6. Oyun ve fiziki etkinliklerde güvenlik riski oluşturmayan davranışlar sergiler.                          | Mü.2.C.2. Oyun müziklerine, özgün hareketlerle eşlik eder.  | E2.8.L1. Students will be able to identify certain pet animals.   |