... / … / 2025

MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI

(HAFTA 31-32 ) 9-13 MAYIS

BÖLÜM I:

|  |  |
| --- | --- |
| Süre: | 3 Saat |
| DERS | MATEMATİK |
| SINIF | 3 |
| ÖĞRENME ALANI | **ÖLÇME** |
| KONU | **Uzunluk Ölçme**  \* Metre ve Santimetre Arasındaki İlişki |

BÖLÜM II:

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.3.3.1.1. Bir metre, yarım metre, 10 cm ve 5 cm için standart olmayan ölçme araçları tanımlar ve bunları kullanarak ölçme yapar.  M.3.3.1.2. Metre ile santimetre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbiri cinsinden yazar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| DERS ALANI | Sınıf |
| ETKİNLİK SÜRECİ | |
| 1. (Sayfa 232) Öğrendiklerimizi hatırlayalım bölümü incelenir. 2. (Sayfa 232-234) Örneklerle konu kavratılır. 3. (Sayfa 234) Santimetre nedir? Hangi ölçüler santimetre ile ölçülür? Yazılışı nedir? Örneklerle anlatılır. 4. (Sayfa 235) Örneklerle konu kavratılır. Metre ile santimetre arasındaki ilişki kavratılır. 5. (Sayfa 236) Konu değerlendirmesi yapılır. | |
| Grupla Öğrenme Etkinlikleri  (Proje, gezi, gözlem vb.) |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler | Ders Kitabı  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| Planın Uygulanmasına  İlişkin Açıklamalar | Öğrencilerin kulaç, adım, karış gibi bedensel ve ip, tel, kalem gibi bedensel olmayan ölçme araçları  tanımlamaları ve bunları kullanarak farklı ölçme etkinlikleri yapmaları istenir.  a) Dönüşümlerde ondalık gösterim gerektirmeyen sayılar kullanılmasına dikkat edilir.  b) Dönüşümler somut uygulamalarla yaptırılır. |

……………..………..

3/… Sınıf Öğretmeni

…/…./2025

………………………

Okul Müdürü

... / … / 2025

MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI

(HAFTA 32 ) 14-15 MAYIS

BÖLÜM I:

|  |  |
| --- | --- |
| Süre: | 2 Saat |
| DERS | MATEMATİK |
| SINIF | 3 |
| ÖĞRENME ALANI | **ÖLÇME** |
| KONU | **Uzunluk Ölçme**  \* Cetveli Kullanalım |

BÖLÜM II:

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.3.3.1.3. Cetvel kullanarak uzunluğu verilen bir doğru parçasını çizer. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| DERS ALANI | Sınıf |
| ETKİNLİK SÜRECİ | |
| 1. (Sayfa 237) Cetvel ile belirlenen uzunlukların çizimi yapılır. Cetvelin kâğıda yerleştirilmesinde çizgi üzerine gelmesine dikkat edilir. Çizim esnasında belirlenen sayıların işaretlenmesi yapılır. İstenilen uzunluklarda çizgiler çizilir. 2. (Sayfa 237) Konu değerlendirmesi yapılır. | |
| Grupla Öğrenme Etkinlikleri  (Proje, gezi, gözlem vb.) |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler | Ders Kitabı  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| Planın Uygulanmasına  İlişkin Açıklamalar |  |

……………..………..

3/… Sınıf Öğretmeni

…/…./2025

………………………

Okul Müdürü

... / … / 2025

MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI

(HAFTA 32 ) 16 MAYIS

BÖLÜM I:

|  |  |
| --- | --- |
| Süre: | 1 Saat |
| DERS | MATEMATİK |
| SINIF | 3 |
| ÖĞRENME ALANI | **ÖLÇME** |
| KONU | **Uzunluk Ölçme**  \* Kilometrenin Kullanım Alanları |

BÖLÜM II:

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.3.3.1.4. Kilometreyi tanır, kullanım alanlarını belirtir ve kilometre ile metre arasındaki ilişkiyi fark eder. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| DERS ALANI | Sınıf |
| ETKİNLİK SÜRECİ | |
| 1. Metreden büyük uzunlukları ölçmek için kilometre birimi kullanırız. Kilometre kısaca **km** ile gösterilir. Bir kilometre bin metredir. Anlatılır. 2. (Sayfa 238) Türkiye haritası örneği incelenir. Kilometrenin Kullanım Alanları ile ilgili ölçme ve hesaplama etkinlikleri yapılır. 3. (Sayfa 238) Konu değerlendirmesi yapılır. | |
| Grupla Öğrenme Etkinlikleri  (Proje, gezi, gözlem vb.) |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler | Ders Kitabı  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| Planın Uygulanmasına  İlişkin Açıklamalar | Birimler arası dönüşüm işlemlerine yer verilmez |

……………..………..

3/… Sınıf Öğretmeni

…/…./2025

………………………

Okul Müdürü