

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2. SINIF**  
**HAFTALIK SINIF DEFTERİ DOLDURMA PLANI (30. HAFTA) (28- 02 Nisan-Mayıs ) ( Türkçe - İlke)**

	<b>PAZARTESİ</b>	<b>SALI</b>	<b>ÇARŞAMBA</b>	<b>PERŞEMBE</b>	<b>CUMA</b>
<b>1.Ders</b>	<b>Hayat Bilgisi</b> HB.2.5.8. Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemler.	<b>Hayat Bilgisi</b> HB.2.5.8. Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemler.	<b>İngilizce</b> E2.8.S2. Students will be able to say where the animals are by pointing out them.	<b>Hayat Bilgisi</b> HB.2.5.8. Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemler.	<b>Hayat Bilgisi</b> HB.2.5.8. Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemler.
	<b>Türkçe</b> T.2.1.8. Dinleme stratejilerini uygular. T.2.3.7. Görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder. (Sürpriz Bilmece Günü)	<b>Matematik</b> M.2.3.2.2. Değeri 100 lirayı geçmeyecek biçimde farklı miktarlardaki paraları karşılaştırır.	<b>Matematik</b> M.2.3.2.3. Paralarımızla ilgili problemleri çözer.	<b>Matematik</b> M.2.3.2.3. Paralarımızla ilgili problemleri çözer.	<b>Türkçe</b> T.2.4.12. Yazma çalışmaları yapar. T.2.4.8. Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. (Dikte)
<b>3. Ders</b>	<b>Türkçe</b> T.2.4.1. Anlamli ve kurallı cümleler yazar. T.2.3.10. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	<b>Türkçe</b> T.2.1.4. Dinlediklerinin konusunu belirler. T.2.1.6. Dinlediklerine farklı başlıklar önerir. T.2.1.5. Dinlediklerine yönelik sorulara cevap verir.	<b>Türkçe</b> T.2.4.1. Anlamli ve kurallı cümleler yazar.	<b>Türkçe</b> T.2.3.10. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	<b>Türkçe</b> T.2.4.12. Yazma çalışmaları yapar. T.2.4.8. Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. (Dikte)
	<b>Matematik</b> M.2.3.2.2. Değeri 100 lirayı geçmeyecek biçimde farklı miktarlardaki paraları karşılaştırır.	<b>Türkçe</b> T.2.3.10. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	<b>Türkçe</b> T.2.4.8. Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	<b>Türkçe</b> T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.	<b>Matematik</b> M.2.3.2.3. Paralarımızla ilgili problemleri çözer.
<b>4. Ders</b>	<b>Beden Eğitimi ve O.</b> BO.2.2.2.8. Oyun ve fiziki etkinliklerde bireysel farklılıklara karşı duyarlılık gösterir.	<b>Görsel Sanatlar</b> G.2.2.3. Geleneksel Türk sanatlarından örnekler verir.	<b>Beden Eğitimi ve O.</b> BO.2.2.2.8. Oyun ve fiziki etkinliklerde bireysel farklılıklara karşı duyarlılık gösterir.	<b>Serbest Etkinlik</b> Kültürümüze ait geleneksel oyunlar ile dansları tanır ve uygular.	<b>Beden Eğitimi ve O.</b> BO.2.2.2.8. Oyun ve fiziki etkinliklerde bireysel farklılıklara karşı duyarlılık gösterir.
	<b>Beden Eğitimi ve O.</b> BO.2.2.2.8. Oyun ve fiziki etkinliklerde bireysel farklılıklara karşı duyarlılık gösterir.	<b>Serbest Etkinlik</b> Güçlü yönlerini geliştirir, eksik yönlerini tamamlar.	<b>Beden Eğitimi ve O.</b> BO.2.2.2.8. Oyun ve fiziki etkinliklerde bireysel farklılıklara karşı duyarlılık gösterir.	<b>Müzik</b> Mü.2.B.4. Konuşmalarında uzun ve kısa heceleri ayırt eder.	<b>İngilizce</b> E2.8.S2. Students will be able to say where the animals are by pointing out them.