

Bu öykü, çiftlikten çiftliğe koşarak atları terbiye etmeye çalışan gezgin bir at terbiyecisinin genç oğluna kadar uzanır. Babasının işi nedeniyle çocuğun okulu kesintilere uğramıştı. Orta ikideyken, büyüdüğü zaman ne olmak ve yapmak istediği konusunda bir kompozisyon yazmasını istedi hocası. Çocuk bütün gece oturup günün birinde at çiftliğine sahip olmayı hedeflediğini anlatan 7 sayfalık bir kompozisyon yazdı. Haya-
lini en ince ayrıntılarıyla anlattı. Hatta hayalinde-
ki 200 dönümlük çiftliğin krokisini de çizdi. Binaların, ahırların ve koşu yollarının yerlerini gösterdi. Krokiye, 200 dönümlük arazinin üzerine oturacak 1000 metrekarelik evin ayrıntılı planını da ekledi. Ertesi gün hocasına sunduğu 7 sayfalık ödev, tam kalbinin sesiydi. İki gün sonra ödevi geri aldı. Kağıdın üzerinde kırmızı kalemle yazılmış kocaman bir "0" ve "Dersten sonra beni gör" uyarısı vardı. "Neden "0" aldım?" diye merakla sordu hocasına, çocuk. "Bu senin yaşında bir çocuk için gerçekçi olmayan bir hayal" dedi, hocası. "Paran yok. Gezginci bir aileden geliyorsun. Kaynağınız yok. At çiftliği kurmak büyük para gerektirir. Önce araziyi satın alman lazım. Damızlık hayvanlar da alman gerekiyor. Bunu başarmam imkânsız" ve ekledi:

Günün Özdeyişi**Öykünün devamını internetten bulup yazınız.****Metinle ilgili sorulara cevap verin.**

1. Çocuğun ödevi neymiş?

2. Öğretmen ödevi neden 0 vermiş?

3. Öğretmen çocuğu neden görmek istemiş?

Metinle ilgili iki soru yazıp cevaplayın.

1.?

2.?

23 Nisan ile ilgili bir şiir yazın.

MATEMATİK – FEN BİLİMLERİ – SOSYAL BİLGİLER

Aşağıdaki dönüşümleri yapınız.

2 cm = 2 x 10 = 20 mm	3 cm = x = mm	5 cm = x = mm
4 cm = x = mm	6 cm = x = mm	7 cm = x = mm
10 cm = x = mm	12 cm = x = mm	11 cm = x = mm
20 cm = x = mm	21 cm = x = mm	25 cm = x = mm
27 cm = x = mm	28 cm = x = mm	30 cm = x = mm
32 cm = x = mm	35 cm = x = mm	36 cm = x = mm
41 cm = x = mm	55 cm = x = mm	72 cm = x = mm
10 mm = 10 ÷ 10 = 1 cm	20 mm = ÷ = cm	30 mm = ÷ = cm
40 mm = ÷ = cm	50 mm = ÷ = cm	60 mm = ÷ = cm
70 mm = ÷ = cm	80 mm = ÷ = cm	90 mm = ÷ = cm
100 mm = ÷ = cm	110 mm = ÷ = cm	120 mm = ÷ = cm
130 mm = ÷ = cm	140 mm = ÷ = cm	150 mm = ÷ = cm
160 mm = ÷ = cm	170 mm = ÷ = cm	180 mm = ÷ = cm
190 mm = ÷ = cm	200 mm = ÷ = cm	210 mm = ÷ = cm

Verilen kelimelerle uygun cümleler kurun.

1. gürültü – ses kirliliği

2. ses kirliliği – migren

3. trafik – fabrika sesleri – ses kirliliği

4. ses kirliliği – sinir hastalığı

5. Pazar yerleri – ses kirliliği – fazla

6. sanayileşme – ses kirliliği

7. ses yalıtımı – ses kirliliği

Verilen kelimelerle uygun cümleler kurun.

1. çocuk – ödev yapmak – sorumluluk

2. anne – yemek yapmak – sorumluluk

3. baba – para – sorumluluk

4. sorumluluk – aile – getirmek

5. sorumluluk – mutlu – aile

6. kavga – sorumluluk – mutsuz

Günün Sözü: Anlayış sahipleri kusur değil, güzellik arar. Sadi Şirazi