**... / … / 2025**

**SOSYAL BİLGİLER GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 34 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 3 Saat |
| **DERS** | SOSYAL BİLGİLER |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | **DÜNYA AİLESİ** |
| **KONU** | Farklı Kültürler |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | SB.4.7.3. Farklı ülkelere ait kültürel unsurlarla ülkemizin sahip olduğu kültürel unsurları karşılaştırır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Farklı kültürlerin özel günleri ile bizim kültürümüzdeki özel günler arasındaki benzerlik ve farklılıklar neler olabilir? Fikirlerinizi söyleyiniz. Öğrenciler konuşturulur. 2. Dünya üzerinde yaşayan her toplumun kendine özgü farklı özellikleri olduğu hakkında konuşulur. Toplumların en çok farklılaştıkları noktalar; kullandıkları diller, inandıkları din­ler, mimari yapıları, giyim tarzları, yeme içme kültürleri, düğün gelenekleri, aile ilişkileri, müzik zevkleri, yaşam tarzları vb. özelliklerdir. Anlatılır. 3. (Sayfa 190-192) Görseller incelenir. 4. (Sayfa 194) Etkinlik yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Görsel ve yazılı iletişim araçları ile kültürel unsurlardan kıyafet, yemek, oyun, aile ilişkileri gibi konular üzerinde durulur. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2025**

**………………………**

**Okul Müdürü**