... / … / 2025

İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI

(HAFTA 34-35 )

BÖLÜM I:

|  |  |
| --- | --- |
| Süre: | 4 Saat |
| DERS | İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ |
| SINIF | 4 |
| ÜNİTE | BİRLİKTE YAŞAMA |
| KONU | Ders Kitabı  “ Birlikte Yaşamanın Getirdikleri ” |

BÖLÜM II:

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | Y.4.6.5. Birlikte yaşama kültürünün günlük hayattaki yansımalarına örnekler verir. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, beyin fırtınası, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, ders kitabı |
| DERS ALANI | Sınıf |
| ETKİNLİK SÜRECİ | |
| 1. (Sayfa 96) Görsel incelenir. Görselin ne ifade ettiği hakkında konuşulur. 2. Ailedeki ve toplumdaki bireylerin birbirine ihtiyaç duydukları hakkında konuşulur. Hangi konularda ve neden ihtiyaç duyulduğu hakkında günlük hayattan örnekler verilir. Toplumdaki yaşama kurallarının neler olduğu anlatılır. 3. (Sayfa 96) Tek Değilim okuma metni okunur-sorular cevaplanır. 4. (Sayfa 97) Etkinlik yapılır. | |
| Grupla Öğrenme Etkinlikleri  (Proje, gezi, gözlem vb.) |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler | Birlikte yaşama kültürüne sahip bireylerin özelliklerine örnekler veriniz. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| Planın Uygulanmasına  İlişkin Açıklamalar | • Verilen örneklerin saygı, sorumluluk alma, iş birliği ve paylaşım, kararlara katılma, kurallara uyma, diyalog ve iletişimi içermesi sağlanır. |

……………………..

4/… Sınıf Öğretmeni

…/…./2025

………………………

Okul Müdürü