



HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

1. Sınıfa getirdiğiniz ağaç görsellerini sınıf panosuna asınız. Bu görselleri arkadaşlarınızla inceleyip ağaçların görünüş özellikleri hakkında konuşunuz.
2. Görsellerini inceleyerek okuyacağınız metnin konusunu tahmin ediniz.



Noktalama işi yapınız.

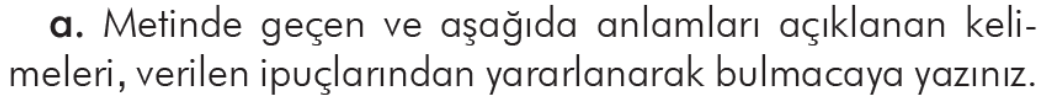
2-Metnin konusunun, ağaçların birbirine kış mevsiminde yaşanan olayları anlatması olduğunu tahmin ediyorum.



BANA KIŞI ANLAT

(...) Kuzey Ormanları'nda her çeşit ağaç bulunurdu. Bunların içinde biri vardı ki başı bulutlara değecek kadar uluydu. Bu, kocaman bir çam ağacıydı. (...) Bu ulu ve çok yüksek çam ağacının dalları, her geçen yıl gökyüzüne biraz daha yükselir, kocaman gövdesi toprağa daha da sıkı tutunurdu. Ulu çam o kadar yüceydi ki neredeyse ormanın tümünü görebilirdi.

İşte bu özellikleri onu ormandaki en bilge ağaç yapmıştı. Baykuşların, çakalların, arıların, (...) yani ne kadar hayvan varsa hepsinin, ona Bilge Çam demeleri bundandı... Her biri derdini ona açarak çözümünü ondan beklerdi. (...)



- 1-YAPRAK
- 2-ORMAN
- 3-BULUT
- 4-SONBAHAR
- 5-KUZEY
- 6-TOPRAK

b. Bu kelimeleri anlamlarına uygun olarak birer cümlede kullanınız.

- Ağacın yaprakları yere dökülmüş.
- Yarın babamla ormanda yürüyüş yapacağız.
- Gökyüzündeki bulutlar pamuğa benziyor.
- Sonbaharda havalar soğumaya başlar.
- Ülkemizin kuzeyinde Karadeniz vardır.
- Dedemle toprağa fidan diktik.



2. ETKİNLİK

Metnin konusunu aşağıya yazınız.

Çam ağacının kestane ağacına kış mevsimini anlatması.



3. ETKİNLİK

a. Metindeki olayların oluş sırasına göre aşağıdaki cümleleri numaralandırınız.

1

Bilge Çam, yakında Güneş'i görmenin zorlaşacağını söylemiş.

4

Bilge Çam, Kestane Ağacı'nın üzüntüsünü azaltmak için hâlâ dört yaprağının olduğunu söylemiş.

2

Bilge Çam, güneş havayı ısıtamayınca havanın daha da soğuyacağını ve kar yağacağını söylemiş.

3

Kestane Ağacı, hiç kış mevsimini görmediğini söylemiş.

6

Bilge Çam, Kestane Ağacı'na başka sorusu olup olmadığını sormuş fakat cevap alamamış.

5

Kestane Ağacı, Çam Ağacı'ndan kış mevsimini anlatmasını istemiş.

b. Yaptığınız numaralandırmaya uygun olarak metni kısaca anlatınız.

Kış mevsimi yaklaştığı için çam ağacı, kestane ağacına yakında güneşi görmenin zorlaşacağını, havanın daha da soğuyup kar yağacağını söylemiş. Bunun üzerine kestane ağacı daha önce hiç kış mevsimini görmediğini söylemiş. Çam ağacı, üzüntüsünü azaltmak için çam ağacına hâlâ dört tane yaprağının olduğunu söylemiş. Daha sonra kestane ağacı çam ağacına kışı anlatmasını istemiş. Çam ağacı da anlatmış ve kestane ağacına başka sorusu olup olmadığını sormuş ama kestane ağacı son yaprağı da dökülüp uyuduğu için cevap vermemiş.



4. ETKİNLİK

a. Metinle ilgili aşağıdaki açıklamaların doğrusunu söy-

- Bilge Çam, ormandaki tek çam ağacıymış. **(Ormanda her çeşit ağaç vardır.)**
- Bilge Çam, ulu olduğu için kimsenin derdini dinlemezmiş. **(Ağaçların her biri derdini ona açarmış, o da dinlermiş.)**
- Kestane Ağacı, hastalandığı için yapraklarını döküyormuş. **(Kestane ağacı yapraklarını sonbahar geldiği için döküyor.)**
- Bilge Çam, yapraklarını dökmeyen ağaçlardanmış. **(O da döküyor ama daha az döküyor.)**
- Kestane Ağacı, hiç göremediği Güneşin doğuşunu merak ediyormuş. **(Kestane ağacı hiç görmediği kış mevsimini merak ediyor.)**
- Bilge Çam, kış boyunca Kestane Ağacı'na göremediklerini anlatmış. **(Bilge Çam, kestane ağacına göremediklerini son yaprağını döküp uyuyakalana kadar anlatmış.)**

diklerini anlatmış.

b. Metnin hikâye unsurlarıyla ilgili tablodaki sorularla kendinizi değerlendiriniz. “Evet.” cevabı için pembe yıldız, “Hayır.” cevabı için mavi yıldızın olduğu kutulardan birini boyayınız.

Sorular	Cevaplar	
Metinde anlatılan olay Güney Ormanları'nda mı geçmiş?	☐	☒
Metinde anlatılan olay sonbahar mevsiminde mi gerçekleşmiş?	☒	☐
Metindeki olay, Bilge Çam ve ormandaki hayvanlar arasında mı yaşanmış?	☐	☒
Metinde gerçekleşmesi mümkün olmayan, hayale dayanan bir olay mı anlatılmış?	☒	☐



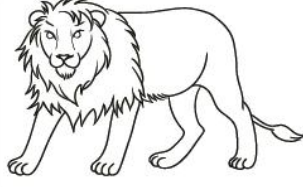
5. ETKİNLİK

Aşağıdaki harfleri kullanarak görseldeki hayvanların adlarını noktalı yerlere yazınız. Metinde adı geçen hayvanlara ait görselleri boyayınız.



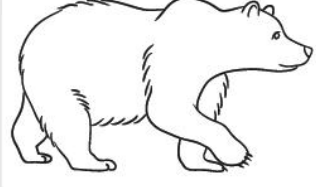
...şubkay...

baykuş



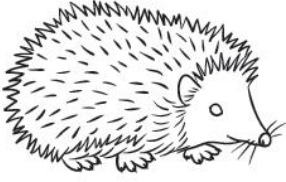
...sanal...

aslan



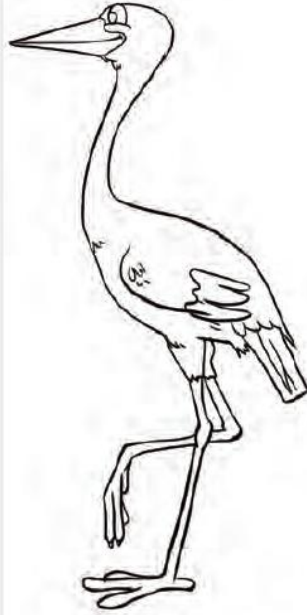
...yia...

ayı



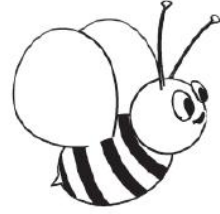
...pirik...

kirpi



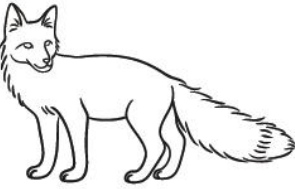
...keylel...

leylek



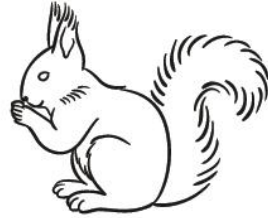
...iar...

arı



...kalça...

çakal



...pinsac...

sincap



6. ETKİNLİK

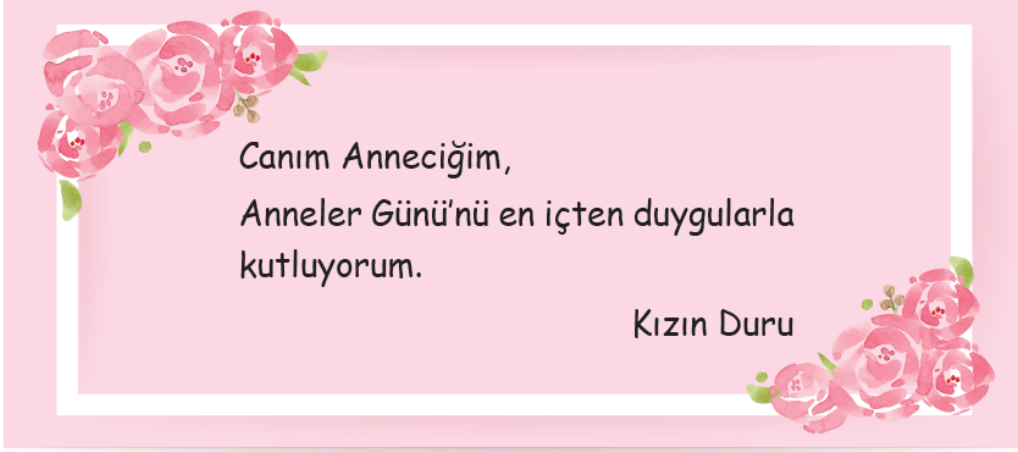
Ağaçların korunmasıyla ilgili bir slogan yazınız. Bu sloganı kullanarak uygun bir afiş hazırlayınız. Hazırladığınız afişi arkadaşlarınızla paylaşınız.

Ağacı koru, geleceğe sahip çık!



7. ETKİNLİK

a. Aşağıdaki tebrik kartı örneğini inceleyip açıklamaları okuyunuz.



Özel günlerini kutlamak için tanıdıklarımıza tebrik kartı göndeririz. Tebrik kartını yazmaya hitap ifadesiyle başlarız. Hitap ifadesindeki kelimelerin ilk harflerini büyük yazarız. Ardından kısa ve anlamlı cümlelerle kutlama mesajımıza yer veririz. Mesajın altına adımızı yazarak tebrik kartının yazımını tamamlarız.



b. Siz de doğum günü için öğretmeninize bir tebrik kartı yazınız. Yazdığınız tebrik kartını öğretmeninize veriniz.

SONRAKİ METNE HAZIR

“Tohumlar Fidana” ş
meye çalışarak dinleyin

Sevgili Öğretmenim,

Doğum gününüzü en içten duygularımla kutlar, nice yaşlara
sağlıkla ulaşmanızı dilerim.

Emine TUNA