



HAZIRLIK ÇALIŞMASI

“Suyun Öyküsü” başlıklı metinde sizce neler anlatılıyor olabilir? Tahminlerinizi arkadaşlarınızla paylaşınız.

“Suyun Öyküsü” başlıklı metinde, suyun doğadaki yolculuğu, su döngüsünün nasıl işlediği anlatılıyor olabilir.

SUYUN ÖYKÜSÜ

Yeryüzündeki sular
Isınır buharlaşır,
Gökyüzüne yükselir,
Soğuyup yoğunlaşır.

Su üç türlü hâl alır:
Yağmur, dolu, bir de kar.
Çevrim yapmaktadır,
Yükselir tekrar yağar.

Akarsular yağmuru
Göllerle buluşturur.
Yaşam verir toprağa
Canlılık oluşturur.

Yağmur yağarken bazen
Gürül gürül gök gürler.
Bir de şimşek çakınca
Aydınlanıyor her yer.

İsmail MALATYA
Belirli Günler ve Haftalar





1. ETKİNLİK

a. Şiirde geçen aşağıdaki kelimelerin anlamlarını verilen görselden yararlanarak tahmin ediniz.

ısınma

buharlaştırma

yoğunlaştırma

çevrimim

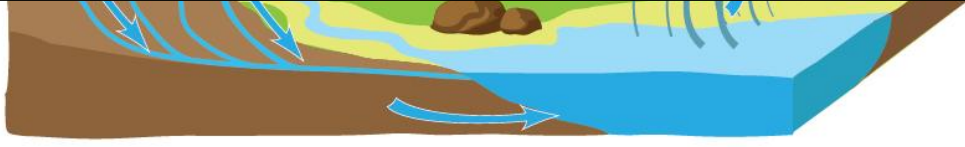
şimşek

yağmur

dolu

kar

- **Isınma:** Sıcaklık artışı
- **Buharlaştırma:** Suyun gaz hali
- **Yoğunlaştırma:** Bulutlardaki nemin artması
- **Çevrimim:** Döngü
- **Şimşek:** Bulutlardaki elektriklenmenin ışık şeklinde kendini göstermesi
- **Yağmur:** Su şeklindeki yağış türü
- **Dolu:** Sert buz parçası şeklindeki yağış
- **Kar:** Suyun hafif buz kristalleri şekline dönüştüğü yağış şekli



b. Yukarıdaki kelimelerin anlamlarını sözlükten bulup öğreniniz. Bu kelimeleri anlamlarına uygun olarak kullanacağınız birer cümleyi aşağıya yazınız.

Isınma: Sıcak duruma gelmek **Cümlem:** Bahar gelince havalar ısınmaya başladı.

Buharlaştırma: Buhar durumuna dönüşme **Cümlem:** Buharlaştırma arttığı için barajın suları azaldı.

Yoğunlaştırma: Havanın nem bakımından doyma noktasını aşmasına bağlı olarak havadaki su buharının sıvı veya katı duruma geçmesi **Cümlem:** Yağmurun yağması için yoğunlaşmanın gerçekleşmesi gerekir.

Çevrimim: Kendini çevirmek, döngü **Cümlem:** Doğadaki çevrimim yüzyıllardır devam eder.

Şimşek: Bir bulutun tabanı ile yer arasında, iki bulut arasında veya bir bulut içinde elektrik boşalırken oluşan kırık çizgi biçimindeki geçici ışık **Cümlem:** Gece çakan şimşekler etrafı aydınlattı.

Yağmur: Atmosferdeki su buharının yoğunlaşmasıyla oluşan ve yeryüzüne düşen yağışın sıvı durumda olanı **Cümlem:** Yağmur başlayınca insanlar kapalı alanlara sığındı.

Dolu: Havada su buğusunun birden yoğunlaşıp katılaşmasından oluşan, türlü irilikte, yuvarlak veya düzensiz biçimli buz parçaları durumunda yere hızla düşen bir yağış türü **Cümlem:** Dün yağan dolu ekinlere zarar verdi.

Kar: Atmosferdeki su buharının yoğunlaşmasıyla oluşan ve yeryüzüne beyaz ve hafif billurlar biçiminde donarak düşen su buharı **Cümlem:** En sevdiğim yağış şekli kardır.



2. ETKİNLİK

Aşağıdaki soruları şiire göre cevaplayınız.

1. Şiirin ilk bölümünde neler

.....

2. Şiire göre su kaç türlü hâl

.....

3. Suyun toprağa canlılık ver

.....

4. Siz de şiirle ilgili bir soruyu aşağıya yazınız. Yazdığınız soruyu

arkadaşlarınıza yöneltiniz?

.....

.....

1-Şiirin ilk bölümünde, yeryüzündeki suların ısınıp buharlaştığı, gökyüzüne yükseldiği ve soğuyup yoğunlaştığı anlatılıyor.

2-Yağmur, dolu ve kardır.

3-Akarsuların suyu göllerle buluşturduğu ve bu şekilde toprağa canlılık verdiği anlatılıyor.

4-Şiirde her yer ne zaman aydınlanmaktadır?

Şimşek çıktığı zaman aydınlanmaktadır.



3. ETKİNLİK

a. Metnin türünü, konusunu ve ana duygusunu yazınız.

Metnin türü:

Metnin konusu:

Metnin ana duygusu:

Metnin türü: Şiir.

Metnin konusu: Suyun yolculuğu.

Metnin ana duygusu: Suyun hayat verici yönüne duyulan hayranlık.

b. Şiirin içeriğine uygun farklı bir başlık belirleyerek aşağıya yazınız.

Suyun yolculuğu.



4. ETKİNLİK

a. Öğretmeninizin “eba.gov.tr” internet adresinden açacağı “Su Döngüsü” adlı videoyu izleyiniz. İzlediğiniz videonun içeriği hakkındaki düşüncelerinizi arkadaşlarınızla paylaşınız.

b. Defterinize, bir su damlasının doğadaki döngüsüyle ilgili hikâye edici bir metin yazınız. Yazdığınız hikâyeyi arkadaşlarınızla paylaşınız.

a-“Su Döngüsü” adlı videoda okuduğumuz şiirde olduğu gibi suyun buharlaşma sonucunda gökyüzüne yükseldiği, bulutların oluştuğu, yağış ile tekrar yeryüzüne indiğini, akarsular ile göllere, denizlere, okyanuslara ulaştığını sonra yeniden buharlaştığını ve bunun hep devam ettiğini öğrendim.

b-Okyanusun dibinde yaşayan Minik adlı bir su damlası vardı. Okyanusun dibinde canı sıkılıyordu. Bir gün bir balinanın sırtına bindi ve görmeyi çok istediği su yüzeyine ulaştı. Çok mutluydu ama birazdan kendisinde bazı değişiklikler fark etti. Sanki ben biraz hafifledim mi, diye düşündü. Evet, gerçekten hafifliyordu ve farkında değildi ama buharlaşmaya başladı. Bir anda gökyüzüne doğru yükselmeye başladı. Yükseldikçe yeryüzü küçücük kalıyordu. Ama bir taraftan da üşümeye başladı. Minik, artık bir bulut olmuştu. Yoğunlaştı, yoğunlaştı, yoğunlaştı ve sonunda kendisini tutamadı bir kar tanesi halinde yeryüzüne doğru inmeye başladı. Aşağıya indikçe hava ısıniyordu ve eriyip yağmur damlası haline gelmişti. Ve tekrar okyanustaydı artık. Çok keyif almıştı bu yolculuktan. Yine fırsatını bulup okyanusun yüzeyine çıkıp oradan da gökyüzüne gitmeyi çok istiyordu.



5. ETKİNLİK

Tablodaki hava durumu ile ilgili verileri kullanarak aşağıdaki soruları cevaplayınız.

Günler	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
Hava Olayları					

- Yağmurlu günler hangileridir?
- Çarşamba günü hava durumu nasıldır? ...
- Güneşli gün hangisidir?

- Pazartesi-Salı-Perşembe
- Bulutlu
- Cuma



6. ETKİNLİK

Aşağıdaki paragrafta büyük harflerin kullanımıyla ilgili yapılan yazım yanlışlarını bulunuz. Yazım yanlışlarını düzelterip paragrafı yeniden yazınız.

kemal, sabah erkenden uyandı. kahvaltısını yaptı, üstünü giyindi ve okula gitmek için evden çıktı. yürürken yağmur yağmaya başlamasın mı? keşke hava durumunu öğrenseydim, diye düşündü. O sırada arkadaşı eylül hızlı adımlarla yanına geldi. eylülün elinde şemsiyesi vardı. daha fazla ıslanmaması için kemal'e birlikte yürümeyi teklif etti. birlikte yürüyerek yeşim sokak'ta bulunan okullarına gittiler.

Kemal, sabah erkenden uyandı. Kahvaltısını yaptı, üstünü giyindi ve okula gitmek için evden çıktı. Yürürken yağmur yağmaya başlamasın mı? Keşke hava durumunu öğrenseydim, diye düşündü. O sırada arkadaşı Eylül hızlı adımlarla yanına geldi. Eylül'ün elinde şemsiyesi vardı. Daha fazla ıslanmaması için Kemal'e birlikte yürümeyi teklif etti. Birlikte yürüyerek Yeşim Sokak'ta bulunan okullarına gittiler.

.....
.....
.....



7. ETKİNLİK

a. Aşağıdaki cümlelerde geçen koyu yazılmış kelimelerin zıt anlamlılarını cümlelerin sonunda verilen ipuçlarından yararlanarak belirleyiniz. Belirlediğiniz kelimeleri kullanarak birer cümle yazınız.

Ahmet **karamsar** düşünceleri tamamen aklından çıkardı. (**iyimser**)

Bu yıl tarlada **üretim** artınca çiftçiler sevindi. (**tüketim**)

Özlem **nazik** hareketleriyle herkesi mutlu etti. (**kaba**)

İyimser olmak bir erdemdir.

Bilinçsiz **tüketim** israfa yol açar.

Kaba insanlardan arkadaş olmaz.

Kuzey bölgeleri yağışlı geçecek.

Yapay etler piyasaya çıkacak diyorlar.

.....rdendir. (**kuzey**)

.....den bahsetti. (**yapay**)

.....mış kelimelerin eş anlamlılarını cümlelerin sonunda verilen ipuçlarından yararlanarak belirleyiniz. Belirlediğiniz kelimeleri kullanarak birer cümle yazınız.

Bu sözcüğün **manasını** bilmiyorum. (**anlam**)

Müzedeki **eserler** hakkında önemli bilgiler edindik. (**yapıt**)

Arkadaşlarımla tartışmasına **sahit** oldum. (**tanık**)

İstiklal Marşı'mızın anlamını herkes öğrenmelidir.

Tarihi yapıtlar dimdik ayakta duruyor.

Bana söylediklerine herkes tanık oldu.

Bu yapıda birçok şey eksik.

Ozanlar şiirlerini bu akşam televizyonda okuyacaklar.

..... (**yapı**)

.....ettim. (**ozan**)



8. ETKİNLİK



Ek Etkinlik

a. Aşağıdaki e-postayı inceleyiniz.

Yeni Mesaj

Kime dorukozer@örnek.com Cc Bcc

Konu: Teşekkürler...

sevgili arkadaşım

Okulumuzda düzenlenen resim yarışmasında aldığım dereceyi kutladığın e-postan beni çok mutlu etti, Bu yarışmaya katılmam için beni desteklediğin ve gönderdiğin tebrik meşajın için teşekkür ederim.

sevgiler
nilay

Gönder

b. Nilay'ın bu elektronik posta mesajını yazarken yaptığı yazım ve noktalama hatalarını bulunuz. Elektronik posta mesajını yazım ve noktalama hatalarını düzelterip aşağıya yeniden yazınız.

Yeni Mesaj

Kime Cc Bcc

Konu:

Sevgili arkadaşım,
Okulumuzda düzenlenen resim yarışmasında aldığım dereceyi kutladığın e-postan beni çok mutlu etti. Bu yarışmaya katılmam için beni desteklediğin ve gönderdiğin tebrik mesajın için teşekkür ederim.

Gönder

c. Aşağıya, okulunuzun yıl sonu gösterisi için davet mesajı içeren bir e-posta yazınız.

Yeni Mesaj

Kime

Konu:

Sevgili Kuzenim,

30 Mayıs 2025 Cuma günü yapacağımız yıl sonu gösterisine katılmanı çok istiyorum.
Seni yıl sonu gösterimize davet ediyorum.

Emre BAŞ

Gönder

SONRAKİ METNE HAZIRLIK

Doğayı korumak için yapılan çalışmaları araştırınız. Bu çalışmalarla ilgili gazete kupürlerini sınıfa getiriniz.