



TÜRKÇE

🌸 Cümlelerde altı çizili belirtilen kelimeleri zıt anlamlılarıyla eşleştirelim.

A Bahçedeki köpeğin karnı çok aç.B Arda cesur bir şekilde ağaca tırmandı.C Hasan ağır kutuyu taşıyamadı.Ç Fatma beyaz arabaya bindi.D Bugün babam çok yoruldu.E Gaye'nin odası çok dağınık.F Sinem ilk sırada oturuyor.G Arkadaşımı görünce çok sevindim.H Kemal kalemini sınıfta kaybetmiş.İ Filmdeki olaylar gerçekmiş.İ Topumu parkta unuttum.J Masadaki bardak süt dolu.K Bu oda çok aydınlık.L İsmet kolay problemleri çözmüş.

düzenli



üzüldüm



basit



hatırlamak



zayıf



son



indi



tok



birinci



boş



az



fazla



hayalmiş



bulmuş



korkak



hafif



yitirmiş



zor



yanıt



karanlık



İSİM TÜRLERİ



Aşağıdaki tabloda verilen isimlerin ait olduğu grupları örnekteki gibi işaretleyiniz



İsimler	Özel İsim	Tür İsim	Tekil İsim	Çoğul İsim
Tencere		X	X	
İspanya				
Pıtırıcık				
Peçeteler				
Karpuz				
Faruk				
Koltuklar				
Halı				
Konya				
Minnoş				
Masalar				
Tanerler	X			X
Kavanoz				
Defter				
Bebekler				
Kızılırmak				
Samsun				
Fil				
Eldivenler				
Sunalar				
Amerika				
Şapka				
Dost				
Serhat				
Timsah				





ANNEM

Dizlerine yaslayınca başımı
Başımın altında pamuklar.
Okşar annem saçlarımı
Sihirlidir bu dokunuşlar.

Yaşım kaç olursa olsun
Anlatsın masallarını bana.
O hep yanımda dursun
Sözleri küpe olsun kulağıma.

Ne zaman sarılsam ona
Yüreğim huzurla dolar.
Gülümsemesi gelince aklıma
Dokunmaz sert rüzgârlar.

Kalabalıklar arasında
Bükülmesin boyunlar.
Dilerim ki bu dünyada
Annesiz kalmasın çocuklar.

Funda Menekşe



Aşağıdaki soruları metne uygun bir şekilde cevaplayınız.

1. Yazar başını nereye yaslıyormuş?

.....

2. Annesinin dokunuşları nasılmış?

.....

3. Yazarın yüreği ne zaman huzurla doluyormuş?

.....

4. Yazar annesinin ne anlatmasını istiyor?

.....

5. Yazar nerede boyunların bükülmesini istemiyor ?

.....

6. Yazarın dileği nedir?

.....

YAKIN ÇEVREMİZDEKİ DOĞAL UNSURLAR

1 . Etkinlik: Aşağıdaki resimleri inceleyelim. Doğal unsurların altına "doğal unsur" , yapay unsurların altına "yapay unsur" yazalım .



2. Etkinlik: Aşağıdaki cümlelerdeki noktalı yerlere uygun ifadeleri yazalım.

olumsuz , yerleşim , şekilleri , yaşamları , insan , doğal , olumlu , ulaşım

- ✂ Yer şekilleri, toprak yapısı, iklim koşulları çevrenin unsurlarıdır.
- ✂ Doğal unsurların insanların yaşamları üzerinde etkileri vardır.
- ✂ Dağlık arazilerde ve imkanları kısıtlı olabilir.
- ✂ Doğal unsurların ve etkileri vardır.
- ✂ Düzlük arazilere kurulan yerleşim yerlerinde daha çok yaşar.
- ✂ Yer , insanların hangi tarım etkinliklerini yapacaklarını da belirler.

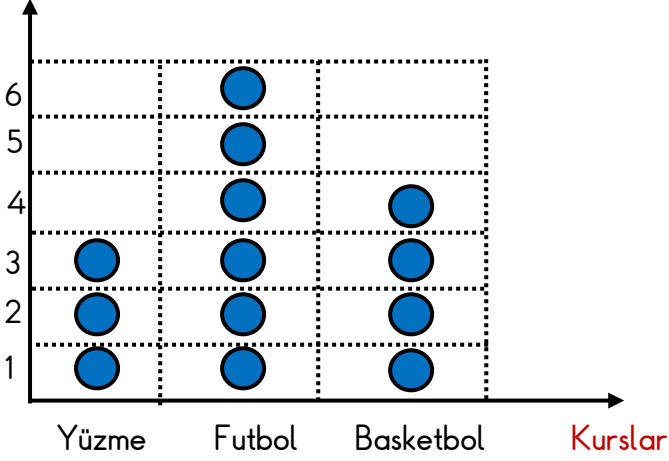
VERİ TOPLAMA VE DEĞERLENDİRME

1. Etkinlik: Aşağıdaki grafikteki bilgilere bakarak çetele ve sıklık tablosu oluşturalım.

GRAFİK

Grafik: Kursa Giden Öğrenciler

Öğrenci Sayısı



Grafikte her  1 öğrenciyi göstermektedir.

ÇETELE TABLOSU

Tablo:

SIKLIK TABLOSU

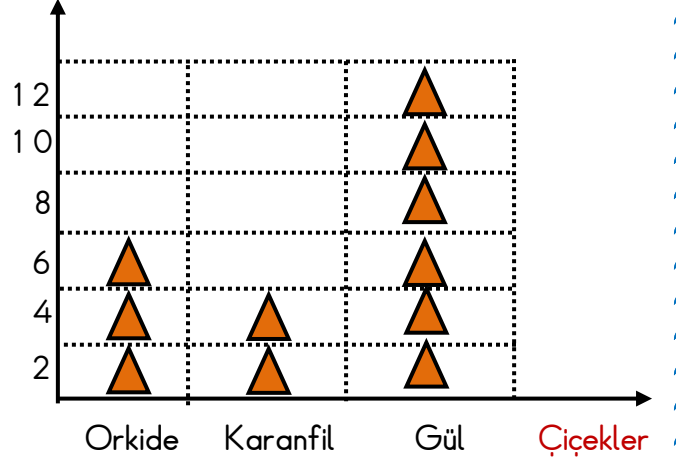
Tablo:

2. Aşağıdaki grafikteki bilgilere bakarak çetele ve sıklık tablosu oluşturalım.

GRAFİK

Grafik: Satılan Çiçekler

Sayı



Grafikte her  2 çiçeği göstermektedir.

ÇETELE TABLOSU

Tablo:

SIKLIK TABLOSU

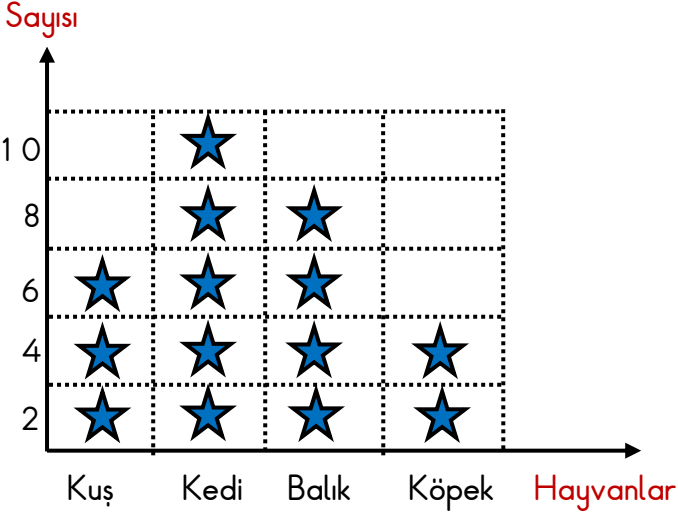
Tablo:

VERİ TOPLAMA VE DEĞERLENDİRME

1. Etkinlik: Aşağıdaki grafikteki bilgilere bakarak çetele ve sıklık tablosu oluşturalım.

GRAFİK

Grafik: Sınıfta Sevilen Hayvanlar



Grafikte her ★ 2 öğrenciyi göstermektedir.

ÇETELE TABLOSU

Tablo:

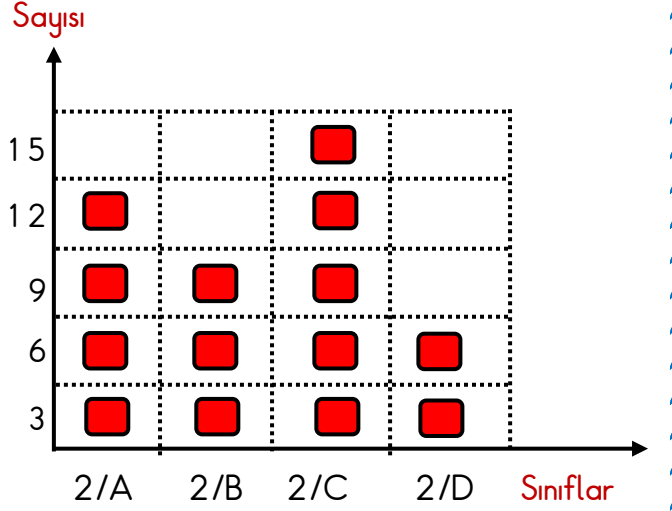
SIKLIK TABLOSU

Tablo:

2. Aşağıdaki grafikteki bilgilere bakarak çetele ve sıklık tablosu oluşturalım.

GRAFİK

Grafik: 2. Sınıflardaki Kız Öğrenci Sayıları



Grafikte her ■ 3 öğrenciyi göstermektedir.

ÇETELE TABLOSU

Tablo:

SIKLIK TABLOSU

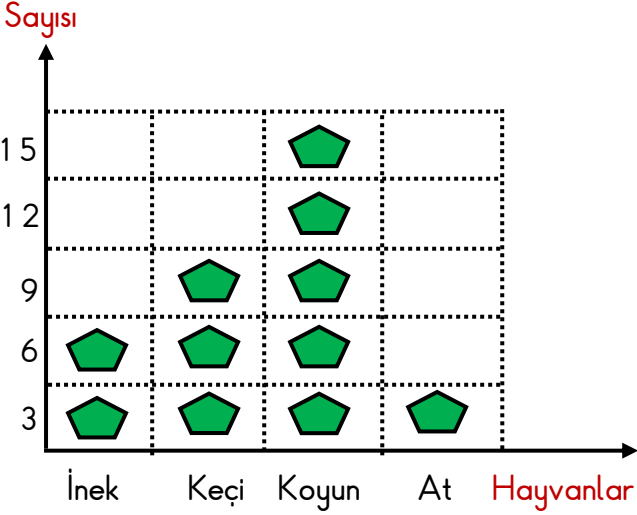
Tablo:

VERİ TOPLAMA VE DEĞERLENDİRME

1. Etkinlik: Aşağıdaki grafikteki bilgilere bakarak çetele ve sıklık tablosu oluşturalım.

GRAFİK

Grafik: Çiftlikteki Hayvanlar



Grafikte her  3 hayvanı göstermektedir.

ÇETELE TABLOSU

Tablo:

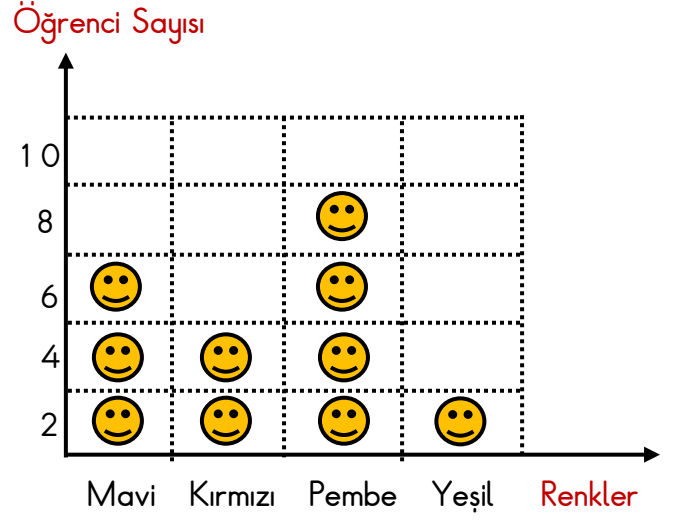
SIKLIK TABLOSU

Tablo:

2. Aşağıdaki grafikteki bilgilere bakarak çetele ve sıklık tablosu oluşturalım.

GRAFİK

Grafik: Sınıfta Sevilen Renkler



Grafikte her  2 öğrenciyi göstermektedir.

ÇETELE TABLOSU

Tablo:

SIKLIK TABLOSU

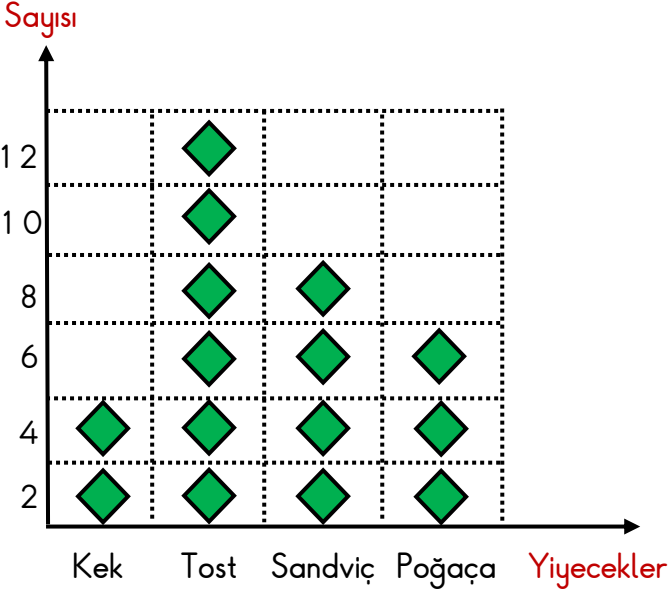
Tablo:

VERİ TOPLAMA VE DEĞERLENDİRME

1. Etkinlik: Aşağıdaki grafikteki bilgilere bakarak çetele ve sıklık tablosu oluşturalım.

GRAFİK

Grafik: Öğrencilerin Getirdikleri Yiyecekler



Grafikte her  2 öğrenciyi göstermektedir.

ÇETELE TABLOSU

Tablo:

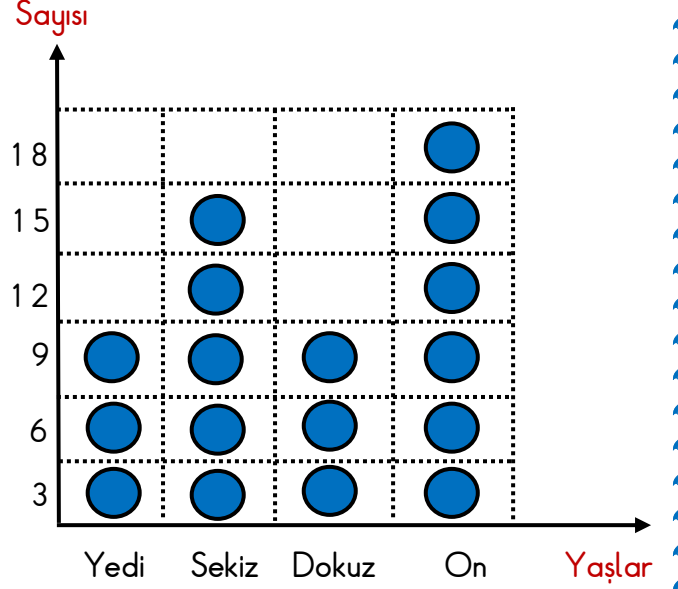
SIKLIK TABLOSU

Tablo:

2. Aşağıdaki grafikteki bilgilere bakarak çetele ve sıklık tablosu oluşturalım.

GRAFİK

Grafik: Yüzme Kursuna Giden Çocukların Yaşları



Grafikte her  3 çocuğu göstermektedir.

ÇETELE TABLOSU

Tablo:

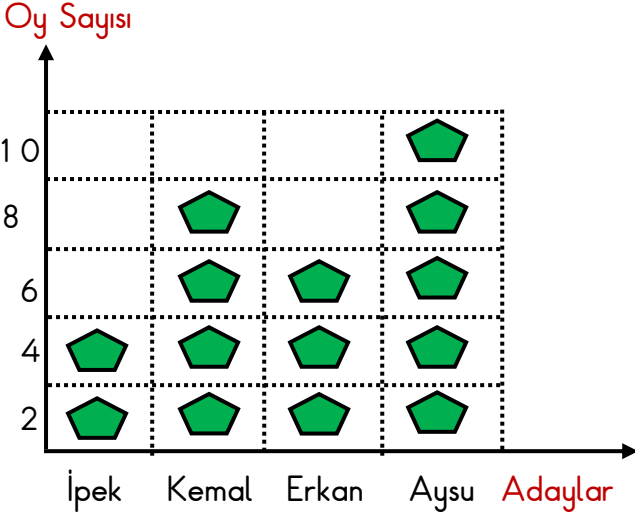
SIKLIK TABLOSU

Tablo:

VERİ TOPLAMA VE DEĞERLENDİRME

1. Etkinlik: Aşağıdaki grafikteki bilgilere bakarak soruları cevaplayalım.

Grafik: Başkanlık Seçimi



- Seçime kaç aday katılmıştır?
- En az oyu kim almıştır ? Kaç tane ?
- Kim başkan seçilmiştir ?
- Aysu İpek'ten kaç fazla oy almıştır ?
- Sınıfta kaç öğrenci oy kullanmıştır ?
- Erkek adaylar toplam kaç oy almıştır?
- Aysu'dan sonra en fazla oyu kim almıştır? Kaç tane ?
- Kız adaylar toplam kaç oy almışlardır?

2. Etkinlik: Aşağıdaki çetele tablosundaki bilgilere bakarak soruları cevaplayalım.

Tablo: Sevilen Dersler

Dersler	Kişi Sayısı
Matematik	III I
Görsel Sanatlar	III III
Türkçe	III
Beden Eğitimi	III III III

- En çok sevilen ders hangisidir? Kaç kişi sevmektedir?
- En az sevilen ders hangisidir? Kaç kişi sevmektedir?
- Sınıfta toplam kaç öğrenci vardır ?
- Matematik ve Türkçe dersini toplam kaç kişi sevmektedir ?
- İkinci sırada sevilen ders hangisidir ? Kaç kişi sevmektedir ?
- Beden eğitimi dersini sevenler Türkçe dersini sevenlerden kaç fazladır ?
- Görsel sanatlar dersini sevenler matematik dersini sevenlerden kaç fazladır ?

VERİ TOPLAMA VE DEĞERLENDİRME

1. Etkinlik: Aşağıdaki sıklık tablosundaki bilgilere bakarak soruları cevaplayalım.

Tablo: Sınıfta Sevilen Meyveler

Dersler	Kişi Sayısı
Elma	5
Muz	8
Çilek	12
Armut	3

1. En çok sevilen meyve hangisidir? Kaç kişi sevmektedir?

.....

2. En az sevilen meyve hangisidir? Kaç kişi sevmektedir?

.....

3. Sınıfta toplam kaç öğrenci vardır ?

.....

4. Çileği sevenler armudu sevenlerden kaç tane fazladır ?

.....

5. En az sevilen iki meyvenin toplamı kaç tanedir ?

.....

6. En çok sevilen iki meyvenin toplama kaç tanedir ?

.....

7. Çileği sevenler muz sevenlerden kaç tane fazladır ?

.....

2. Etkinlik: Aşağıdaki çetele tablosundaki bilgilere bakarak soruları cevaplayalım.

Tablo: Kutudaki Boncuklar

Boncuklar	Sayısı
Kırmızı	+++ +++ IIII
Mavi	+++ IIII
Sarı	+++ +++ I
Yeşil	+++ +++ +++ II

1. En çok hangi renk boncuk vardır ? Kaç tanedir?

.....

2. En az hangi renk boncuk vardır ? Kaç tanedir?

.....

3. Kutuda toplam kaç tane boncuk vardır ?

.....

4. Yeşil boncuklar mavi boncuklardan kaç tane fazladır ?

.....

5. Sarı ve mavi boncukların toplamı kaç tanedir ?

.....

6. Boncuk sayısı en fazla olan iki rengin toplam boncuk sayısı kaçtır ?

.....

7. Yeşil boncuklar kırmızı boncuklardan kaç tane fazladır ?

.....

VERİ TOPLAMA VE DEĞERLENDİRME

1. Etkinlik: Aşağıdaki sıklık tablosundaki bilgilere bakarak soruları cevaplayalım.

Tablo: Kantinde Satılan Besinler

Besinler	Sayısı
Meyve suyu	15
Poğaç	43
Ayran	26
Tost	29

1. En çok satılan besin hangisidir? Kaç kişi almıştır ?

2. En az satılan besin hangisidir? Kaç kişi almıştır?

3. Poğaç meyve suyundan kaç tane fazla satılmıştır ?

4. En az satılan iki besin toplam kaç tane satılmıştır ?

5. En fazla satılan iki besin toplam kaç tane satılmıştır ?

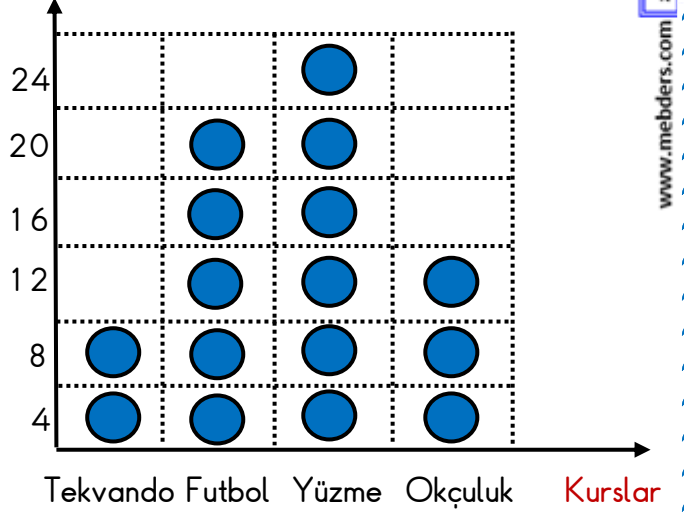
6. Tost meyve suyundan kaç tane fazla satılmıştır ?

7. Tost ve ayran toplam kaç tane satılmıştır ?

2. Aşağıdaki grafikteki bilgilere bakarak çetele ve sıklık tablosu oluşturalım.

Grafik: Yaz Kursuna Giden Çocukların Sayıları

Çocuk Sayısı



Grafikte her 4 çocuğu göstermektedir.

1. En çok öğrenci hangi kursa gitmektedir? Kaç çocuk gitmektedir?

2. En az öğrenci hangi kursa gitmektedir? Kaç çocuk gitmektedir?

3. En az çocuğun gittiği iki kursa toplam kaç öğrenci gitmektedir ?

4. Yüzme kursuna giden çocuklar , tekvando kursuna giden çocuklardan kaç fazladır ?

5. Yüzme kursuna ve futbol kursuna giden çocukların toplamı kaçtır ?

6. Okçuluğa 20 kişi gitseydi kaç tane daha daire eklememiz gerekirdi ?

VERİ TOPLAMA VE DEĞERLENDİRME

1. Etkinlik: Aşağıdaki sıklık tablosundaki bilgilere bakarak soruları cevaplayalım.

Tablo: Satılan Çiçekler

Çiçekler	Sayısı
Karanfil	14
Menekşe	28
Gül	32
Lale	17

1. En çok hangi çiçek satılmıştır ? Kaç tanedir?

.....

2. En az hangi çiçek satılmıştır ? Kaç tanedir?

.....

3. Gül karanfilden kaç tane fazla satılmıştır ?

.....

4. En fazla satılan iki çiçeğin toplamı kaçtır?

.....

5. En az satılan iki çiçeğin toplamı kaçtır?

.....

6. Menekşe laleden kaç tane fazla satılmıştır ?

.....

7. Hangi çiçekler satılmıştır ?

.....

2. Etkinlik: Aşağıdaki çetele tablosundaki bilgilere bakarak soruları cevaplayalım.

Tablo: Kitaplıktaki Kitaplar

Kitaplar	Sayısı
Ders	III
Hikaye	III III III III
Şiir	III
Masal	III III III

1. En çok hangi kitap vardır ? Kaç tanedir?

.....

2. En az hangi kitap vardır ? Kaç tanedir?

.....

3. Hikaye kitapları şiir kitaplarından kaç tane fazladır ?

.....

4. Sayıları en az olan iki kitabın toplamı kaçtır ?

.....

5. Sayıları en fazla olan iki kitabın toplamı kaçtır ?

.....

6. Masal kitapları ders kitaplarından kaç tane fazladır ?

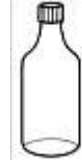
.....

7. Kitaplıkta hangi tür kitaplar vardır ?

.....

GERİ DÖNÜŞÜMÜN ÖNEMİ

1. Etkinlik: Geri dönüşümü yapılabilen maddeleri işaretleyiniz.



2. Etkinlik: Aşağıdaki ifadeleri okuyalım. Doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

- ✂ (.....) Plastikten yapılan eşyaların geri dönüşümü mümkündür.
- ✂ (.....) Piller çevreyi kirletmez.
- ✂ (.....) Tüm atık maddeler doğada çabucak yok olur.
- ✂ (.....) Bitkisel yağları da biriktirip geri dönüşüm kutularına atmalıyız.
- ✂ (.....) Geri dönüşüm ekonomiye katkı sağlar.
- ✂ (.....) Yiyeceklerden kalan atıkların da geri dönüşümü mümkündür.
- ✂ (.....) Geri dönüşüm çevrenin kirlenmemesine katkı sağlar.
- ✂ (.....) Atık kağıtların geri dönüşümüyle ağaçları korumuş oluruz.