



GERÇEK VE HAYAL ÜRÜNÜ İFADELER

❁ Aşağıdaki cümlelerde gerçek ifadelere "G" harfi , hayal ürünü ifadelere "H" harfi yazalım.

- Balkona üç tane güvercin konmuş.
- Anneme doğum gününde çiçek aldım.
- Kuş sevinç içinde bir o yana bir bu yana uçuyordu.
- Tilki kümese girmek için plan yapıyordu.
- Bugün beş kasa elma topladık.
- Çiçekler dedemin anlattığı masalı dinlediler.
- Küçük çocuğun hikayesini dinleyen bulutlar ağlamaya başladı.
- Kapana yakalanan fare yardım istiyordu.
- Kedi büyük ağaca tırmandı.
- Tuğçe balkondaki çiçekleri suladı.
- Devler köylülerden yiyecek bir şeyler istediler.
- Çocuk uçan halıya binip ormana doğru gitti.
- Hasanlar tatil için hazırlık yapıyorlar.
- Ay uyumam için bana masal anlattı.
- Bir köylü pazarda yaptığı peynirleri satıyor.
- Mert'in kalemi çok yorulmuştu.





5 N 1 K SORULARI



☆ Verilen cevaplara ilişkin soruları yanına yazınız.



Yaren hafta sonu köye gitmiş. Bahçe işlerinde dedesine yardım etmiş .

..... Köye gitmiş.

..... Hafta sonu gitmiş.

..... Dedesine yardım etmiş.



Fatih bugün kütüphaneye gitmiş. Proje ödevini hazırlamış.

..... Fatih gitmiş.

..... Kütüphaneye gitmiş.

..... Proje ödevini hazırlamış.



Gaye soğuk su içtiği için hastalanmış . Ateşi yükselince annesi şurup vermiş.

..... Soğuk su içtiği için hastalanmış.

..... Şurup vermiş.

..... Annesi vermiş.



Umut ile arkadaşı parka gitmişler. Parkta doyasıya oyun oynamışlar.

..... Arkadaşı ile gitmiş.

..... Doyasıya oyun oynamışlar.

..... Parkta oynamışlar.



İşıl fırından dört tane ekmek almış. Ekmeklere on lira ödemiş.

..... Fırından almış.

..... Dört tane almış.

..... On lira ödemiş.



Ömer eve koşarak gitmiş. Çantasını odasına bırakmış. Banyoda elini ve yüzünü yıkamış.

..... Koşarak gitmiş.

..... Çantasını bırakmış.

..... Elini ve yüzünü yıkamış.



GAMZE VE ANNESİ

Gamze yedinci sınıfa giden, sınıfta arkadaşları tarafından çok sevilen bir öğrenciydi. Öğretmenleri de onu çok sever her zaman diğer arkadaşlarına onu örnek gösterirdi. Gamze de öğretmenlerini ve arkadaşlarını çok severdi. Ne olduysa o akşam oldu.

Dersi bitmiş eve gidiyordu. Sinirinden ne yapacağını şaşırmıştı. Aslında mizacı bu duruma hiç uygun olmasa da, sürekli pozitif bir insan da olsa sabrın bir sınırı vardı. Sınıf arkadaşı Özlem ona karşı içten içe bir kıskançlık duyuyordu. O gün Özlem Gamze'ye hiç iyi davranmadı. Gamze bu duruma sinirlenerek evin yolunu tuttu.

Gamze her gün eve yüzü gülerek girerdi. Ama o akşam yüzü gülmüyordu. Annesi belki de onu ilk defa böyle görüyordu. Annesine sarılmadan odasına gitti. Ne olduğunu sormak için annesi Gamze'nin odasına gitti. Annesi ona ne olduğunu sormaya kalmadan annesini tersledi, kızdı ve odasından çıkmasını söyledi. Atalar derler ya keskin sirke küpüne zarar diye. Siniri geçince annesine karşı davranışından dolayı çok üzüldü. Annesi ki onun için o kadar çok emek harcıyordu ki... Sebep her ne olursa olsun o bunu hak etmemişti. Yanına özür dilemek için gittiğinde annesi mutfakta babası ile konuşuyordu. Konuşmalarına kulak misafiri oldu. Annesi çok üzülüyordu. Yarının anneler günü olduğu bir günde kızının onu üzmesine çok içerlenmişti. Yaptığı hatanın farkına vardı.

Hatasını düzeltmek için bir plan yaptı. Sabah erkenden kalktı ve güzel bir kahvaltı hazırladı. Güzel bir çiçek demeti yaptı ve masaya koydu. Annesi kalkıp kahvaltı hazırlamaya gidince bir de ne görsün. Muazzam bir kahvaltı masası hem de kızının elinden. Masada da en sevdiği çiçekler. Gamze koşarak annesine sarıldı. Özür diledi ondan. Anneler gününü tebrik etti.

Aşağıdaki soruları metne uygun bir şekilde cevaplayınız.

1. Gamze sınıfta nasıl bir öğrenciymiş?

.....

2. Gamze'ye kim kıskançlık duyuyormuş?

.....

3. Gamze niçin sinirlenmiş?

.....

4. Gamze her gün eve nasıl girermiş?

.....

5. Gamze hatasını düzeltmek için annesine ne yaptı?

.....

6. Annesi kahvaltı hazırlamaya gidince ne görmüş?

.....

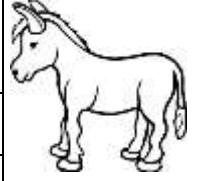


YA OLMASALARDI

☼ Hayvanlardan değişik şekillerde yararlanırız. Verilen hayvana göre uygun yararlanma şeklini işaretleyelim.



Hayvan Adı	Süt	Yumurta	Et	Yün ve Tüy	Deri	Güç
Koyun						
At						
Ördek						
İnek						
Keçi						
Eşek						
Tavuk						
Balık						
Manda						
Hindi						



☼ Aşağıda verilen cümlelerdeki boşlukları uygun kelimelerle dolduralım.

ıhlamur

sebzeler

bitkiler

bitkiler

enerji

oksijeni

yağ

baklagiller

meyveler

hayvanlar

1. Tahıllı besinler vücudumuza verir.
2. Zeytin, ayçiçeği, susam, mısır gibi bitkiler bakımından zengindir.
3. Çay,, kekik, papatya gibi bitkiler içecek olarak kullanılır.
4. Bitkiler insanlar için önemli olduğu kadar için de önemlidir.
5. kökleri, yaprakları, çiçekleri, meyveleri ve tohumları insanların beslenmesinde önemlidir.
6. Nohut, fasulye, mercimek, bakla, bezelye gibi bitkilere adı verilir.
7. ve bizi hastalıklardan korur.
8. İnsan ve hayvanların soluduğu bitkiler sağlar.
9. Kitap, kalem, masa, dolap gibi birçok eşya elde edilir.



MEYVE VE SEBZELERİN YETİŞME KOŞULLARI

☼ Aşağıda verilen sebze ve meyveleri yetiştirdiği yere göre örnekteki gibi işaretleyelim.

	Toprağın Altında	Toprağın Üstünde	Ağaçta		Toprağın Altında	Toprağın Üstünde	Ağaçta
Patlıcan				Çilek			
Patates				Soğan			
Elma		X	X	Biber			
Muz				Sarımsak			
Karpuz				Kivi			
Soğan				Portakal			
Marul				Erik			
Pırasa				Turp			
Ceviz				Armut			
Kiraz				Havuç			

☼ Verilen cümlelerden doğru olanının başına "D", yanlış olanının başına "Y" harfi yazalım.

- ☐ Tüm bitkilerin güneş ışığına ve suya ihtiyacı vardır.
- ☐ Bitkilerin yetişmesi için iklim koşulları çok önemlidir.
- ☐ Portakal , mandalina , muz gibi meyveler kışın soğuk yerlerde yetişir.
- ☐ Don ve dolu yağışı sebze ve meyvelere zarar vermez.
- ☐ Çay , yağışın bol olduğu , kışların ılık geçtiği yerlerde yetişir
- ☐ Sebzeler yetiştirilirken sulamak gerekir.
- ☐ Kışın sebzeler seralarda yetiştirilir.
- ☐ Zeytin ülkemizin her yerinde yetiştirilir.
- ☐ Sebze ve meyvelerin daha iyi yetişmesi için toprak gübrelenebilir.
- ☐ Tüm sebze ve meyveler yazın yetişir.



ELEKTRİKLİ ARAÇ VE GEREÇLERİ TANIYALIM

⚙️ Aşağıda verilen eşyaların kullanılma amaçlarını yazalım.



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



UZUNLUKLARI ÖLÇELİM



Aşağıdaki verilen uzunluk ölçülerini istenilen birime çeviriniz.

$$1 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$6 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$8 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$5 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$2 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$9 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$7 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$3 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$4 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$900 \text{ cm} = \dots\dots \text{ m}$$

$$500 \text{ cm} = \dots\dots \text{ m}$$

$$100 \text{ cm} = \dots\dots \text{ m}$$

$$400 \text{ cm} = \dots\dots \text{ m}$$

$$200 \text{ cm} = \dots\dots \text{ m}$$

$$600 \text{ cm} = \dots\dots \text{ m}$$



Aşağıda verilen uzunluk ölçülerini örnekteki gibi santimetre cinsinden yazınız.

$$2 \text{ m } 25 \text{ cm} = 200 + 25 = 225 \text{ cm}$$

$$6 \text{ m } 40 \text{ cm} = \dots\dots + \dots\dots = \dots\dots \text{ cm}$$

$$1 \text{ m } 72 \text{ cm} = \dots\dots + \dots\dots = \dots\dots \text{ cm}$$

$$9 \text{ m } 36 \text{ cm} = \dots\dots + \dots\dots = \dots\dots \text{ cm}$$

$$5 \text{ m } 8 \text{ cm} = \dots\dots + \dots\dots = \dots\dots \text{ cm}$$

$$7 \text{ m } 9 \text{ cm} = \dots\dots + \dots\dots = \dots\dots \text{ cm}$$

$$8 \text{ m } 49 \text{ cm} = \dots\dots + \dots\dots = \dots\dots \text{ cm}$$

$$4 \text{ m } 80 \text{ cm} = \dots\dots + \dots\dots = \dots\dots \text{ cm}$$

$$3 \text{ m } 7 \text{ cm} = \dots\dots + \dots\dots = \dots\dots \text{ cm}$$

$$2 \text{ m } 63 \text{ cm} = \dots\dots + \dots\dots = \dots\dots \text{ cm}$$



Aşağıda verilen uzunlukları örnekteki gibi metre ve santimetre birimleriyle gösteriniz.

$$314 \text{ cm} = 3 \text{ m } 14 \text{ cm}$$

$$429 \text{ cm} = \dots\dots \text{ m } \dots\dots \text{ cm}$$

$$826 \text{ cm} = \dots\dots \text{ m } \dots\dots \text{ cm}$$

$$734 \text{ cm} = \dots\dots \text{ m } \dots\dots \text{ cm}$$

$$507 \text{ cm} = \dots\dots \text{ m } \dots\dots \text{ cm}$$

$$603 \text{ cm} = \dots\dots \text{ m } \dots\dots \text{ cm}$$

$$260 \text{ cm} = \dots\dots \text{ m } \dots\dots \text{ cm}$$

$$915 \text{ cm} = \dots\dots \text{ m } \dots\dots \text{ cm}$$



UZUNLUKLARI ÖLÇELİM



Aşağıdaki belirtilen uzunlukları noktadan başlayarak cetvelle çizelim.

4 cm •

8 cm •

12 cm •

2 cm •

10 cm •

1 cm •

5 cm •

13 cm •

7 cm •

3 cm •

9 cm •



UZUNLUKLARI ÖLÇELİM



Aşağıda verilen boyaların uzunluklarını altlarına yazalım.



..... cm

..... cm



..... cm

..... cm



..... cm

..... cm



..... cm

..... cm



..... cm

..... cm



..... cm

..... cm

..... cm



..... cm

..... cm

..... cm



UZUNLUKLARI ÖLÇELİM



Aşağıda verilen boyaların uzunluklarını altlarına yazalım.

- (...) Bir ağacın boyu.
- (...) İki ülke arasındaki sınır uzunluğu.
- (...) Ağrı Dağı'nın yüksekliği.
- (...) Yirmi katlı bir binanın yüksekliği.
- (...) Bir arabanın 2 saatte gittiği yol.
- (...) Okulumuzun uzunluğu.
- (...) İki şehir merkezi arasındaki uzaklık.
- (...) Fırat nehrinin uzunluğu.
- (...) Futbol sahasının uzunluğu.
- (...) Bir uçağın bir saatte gittiği uzaklık.



Aşağıda verilen şehirler arasındaki uzaklıkları araştırarak bulup yazalım.

Ankara – İzmir →

Ankara – Konya →

Kayseri – Sivas →

Samsun – Trabzon →

İstanbul – Malatya →

Antalya – Mersin →

Adana – Mardin →

Niğde – İstanbul →

Ankara – Diyarbakır →

Ankara – Konya →

Nevşehir – Ordu →

Ağrı – Şanlıurfa →