

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2. SINIF
HAFTALIK SINIF DEFTERİ DOLDURMA PLANI (32. HAFTA) (12– 16 Mayıs) (Türkçe - İlke)

	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1.Ders	Hayat Bilgisi HB.2.6.3. Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.	Hayat Bilgisi HB.2.6.3. Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.	İngilizce E2.9.S1. Students will be able to talk about the fruit they like.	Hayat Bilgisi HB.2.6.4. Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur.	Hayat Bilgisi HB.2.6.4. Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur.
2. Ders	Türkçe T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.2.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. (Çeşit Çeşit Ayak Var)	Matematik M.2.3.1.1. Standart olmayan farklı uzunluk ölçme birimlerini birlikte kullanarak bir uzunluğu ölçer ve standart olmayan birimin iki ve dörde bölünmüş parçalarıyla tekrarlı ölçümler yapar	Matematik M.2.3.1.1. Standart olmayan farklı uzunluk ölçme birimlerini birlikte kullanarak bir uzunluğu ölçer ve standart olmayan birimin iki ve dörde bölünmüş parçalarıyla tekrarlı ölçümler yapar	Matematik M.2.3.1.1. Standart olmayan farklı uzunluk ölçme birimlerini birlikte kullanarak bir uzunluğu ölçer ve standart olmayan birimin iki ve dörde bölünmüş parçalarıyla tekrarlı ölçümler yapar	Türkçe T.2.4.8. Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.2.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.
3. Ders	Türkçe T.2.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. (Çeşit Çeşit Ayak Var)	Türkçe T.2.3.7. Görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder. T.2.4.1. Anlamli ve kurallı cümleler yazar.	Türkçe T.2.3.10. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	Türkçe T.2.3.10. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.2.3.19. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	Türkçe T.2.3.18. Yazılı yönergeleri kavrar.
4. Ders	Matematik M.2.4.1.1. Herhangi bir problem ya da bir konuda sorular sorarak veri toplar, sınıflandırır, ağaç şeması, çetele veya sıklık tablosu şeklinde düzenler; nesne ve şekil grafiği oluşturur.	Türkçe T.2.3.10. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.2.4.1. Anlamli ve kurallı cümleler yazar. T.2.4.3. Kısa metinler yazar.	Türkçe T.2.4.8. Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	Türkçe T.2.4.3. Kısa metinler yazar. T.2.4.8. Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.2.4.10. Yazdıklarını düzenler.	Matematik M.2.3.1.2. Standart uzunluk ölçme birimlerini tanı ve kullanım yerlerini açıklar.
5. Ders	Beden Eğitimi ve O. BO.2.2.3.2. Kültürümüze ait basit ritimli dans adımlarını yapar.	Görsel Sanatlar G.2.2.5. Diğer kültürlerle ait mimari elemanları açıklar.	Beden Eğitimi ve O. BO.2.2.3.2. Kültürümüze ait basit ritimli dans adımlarını yapar.	Serbest Etkinlik Kültürümüze ait geleneksel oyunlar ile dansları tanı ve uygular.	Beden Eğitimi ve O. BO.2.2.3.2. Kültürümüze ait basit ritimli dans adımlarını yapar.
6. Ders	Beden Eğitimi ve O. BO.2.2.3.2. Kültürümüze ait basit ritimli dans adımlarını yapar.	Serbest Etkinlik Günlük hayatta kullandığı nesneleri amacı dışında kullanır.	Beden Eğitimi ve O. BO.2.2.3.2. Kültürümüze ait basit ritimli dans adımlarını yapar.	Müzik Mü.2.B.5. Duyduğu ince ve kalın sesleri ayırt eder.	İngilizce E2.9.S1. Students will be able to talk about the fruit they like.