



HAZIRLIK ÇALIŞMASI

“Tohumlar Fidana” şarkısını arkadaşlarınızla birlikte sınıfta seslendiriniz.



Metni önce sessiz, sonra sesli okuyunuz.



MİNİCİK BİR KUTUCUK: TOHUM

Her bitkinin bir tohumu vardır. Şeftalinin çekirdeği, fasulyenin taneleri, cevizin bizzat kendisi, çam kozalaklarının içindeki kanatlı tanecikler, at kestaneleri... Yazın kırlarda, bayırlarda koştururken paçalarınıza yapışan dikenli pıtraklar, karahindibaların “Püfl!” deyince havada uçuşuveren tüyleri, (...) yeryüzünün bütün buğday taneleri. (...)

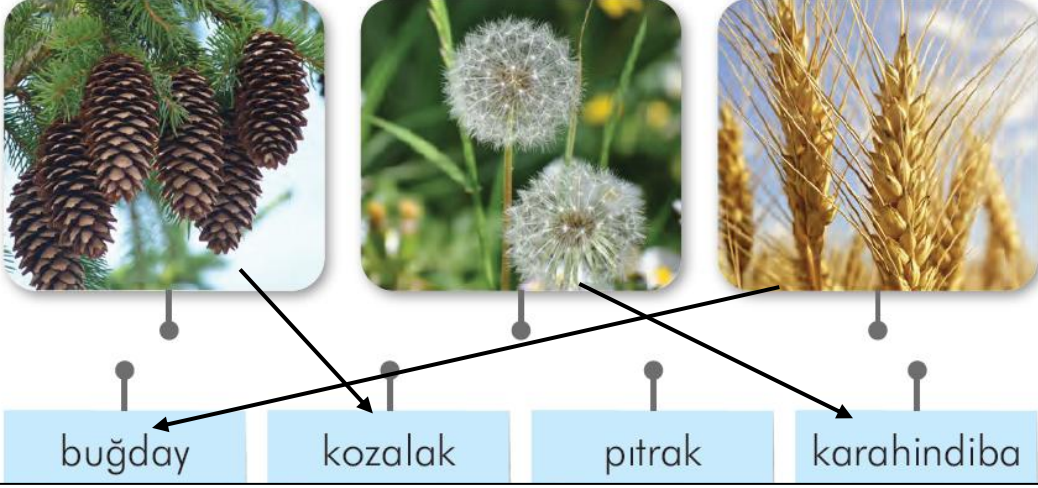
(...) Portakalın, elmanın, eriğin, karpuzun ve domatesin çekirdeği de tohumdur, nar taneleri de...

Bazı tohumlar çok büyüktür. Mesela Hindistan cevizi. Bazıları da son derece küçüktür. Mesela incir çekirdeği. (...)



1. ETKİNLİK

a. Görsellerdeki bitkileri adlarıyla eşleştiriniz.



Bitki: Bulunduğu yere kök vb. organlarıyla tutunan, çoğunlukla fotosentez sonucu yaşam için gerekli bileşenleri oluşturan, birçoğu spor veya tohum aracılığıyla döl vererek çoğalan bir veya çok yıllık, otsu, odunsu canlıların genel adı

Ağaç: Meyve verebilen, gövdesi odun veya kereste olmaya elverişli bulunan ve uzun yıllar yaşayabilen bitki

Dal: Ağacın gövdesinden ayrılan kollardan her biri

Kök: Bitkileri toprağa bağlayan, topraktaki besin maddelerini emmesine yarayan klorofilsiz bölüm

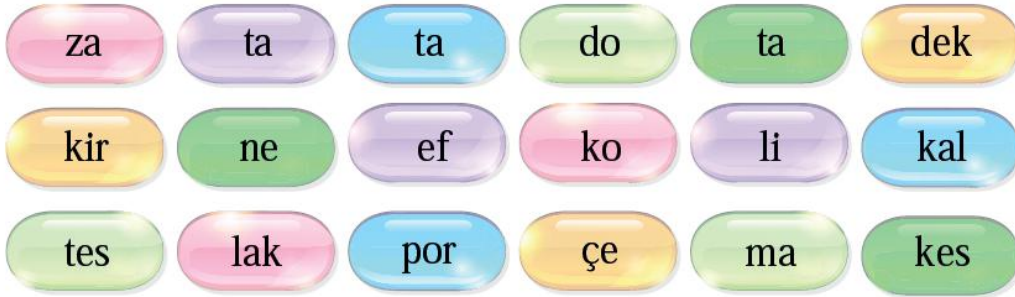
Meyve: Bitkilerde çiçeğin döllenmesinden sonra yumurtalığın gelişmesiyle oluşan tohumları taşıyan, genellikle yenebilen organ; yemiş

Çiçek: Bir bitkinin, üreme organlarını taşıyan çoğu güzel kokulu, renkli bölümü

Yaprak: Bitkilerde solunum, karbon özümlemesi, terleme vb. olayların olduğu, çoğu klorofilli, yeşil ve türlü biçimdeki bölümler

Diken: Bazı bitkilerin dal, yaprak, meyve kabuğu vb. bölümlerinde ve bazı hayvanların derisinde bulunan sert, ucu sivri ve batıcı çıkıntılardan her biri

doğu kelmeleri denemeyip aradıkları sırayla denemize yazınız.



kozalak, çekirdek, kestane, şeftali, portakal, domates



2. ETKİNLİK

a. Metnin konusunu aşağıya yazınız.

Tohumun ne olduğu.

b. Aşağıya, metnin içeriğine uygun farklı bir başlık yazınız.

Bitkilerin Atomu: Tohum.



3. ETKİNLİK

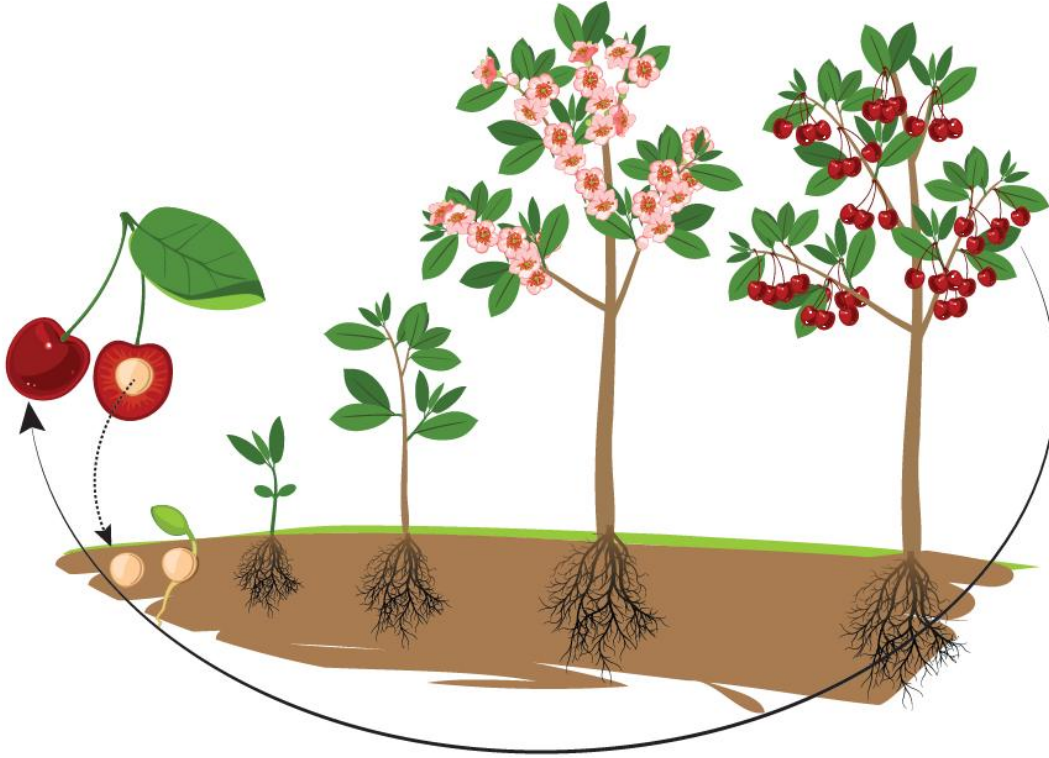
Metne göre doğru olan açıklamaların başındaki kutucuğu “✓” ile işaretleyiniz.

- ☒ Büyük ya da küçük her bitkinin bir tohumu vardır.
- ☐ Fasulyenin tohumu yapraklarıdır.
- ☒ Şeftalinin tohumu çekirdeğidir.
- ☐ Kabuğu, cevizin tohumudur.
- ☐ Çam kozalağının kendisi tohumdur.
- ☒ Karahindibaların tüyleri tohumudur.
- ☒ Buğdayın tohumu başaklarıdır.
- ☒ Narın taneleri nar tohumudur.
- ☐ Domates büyük toumlu bitkilerdendir.
- ☒ Bütün tohumların içinde bir bitki saklıdır.
- ☒ Bir bitkinin tüm özellikleri tohumu içinde kayıtlıdır.



4. ETKİNLİK

Aşağıdaki görseli inceleyip kiraz tohumunun meyveye dönüşme macerasını kısaca yazınız.



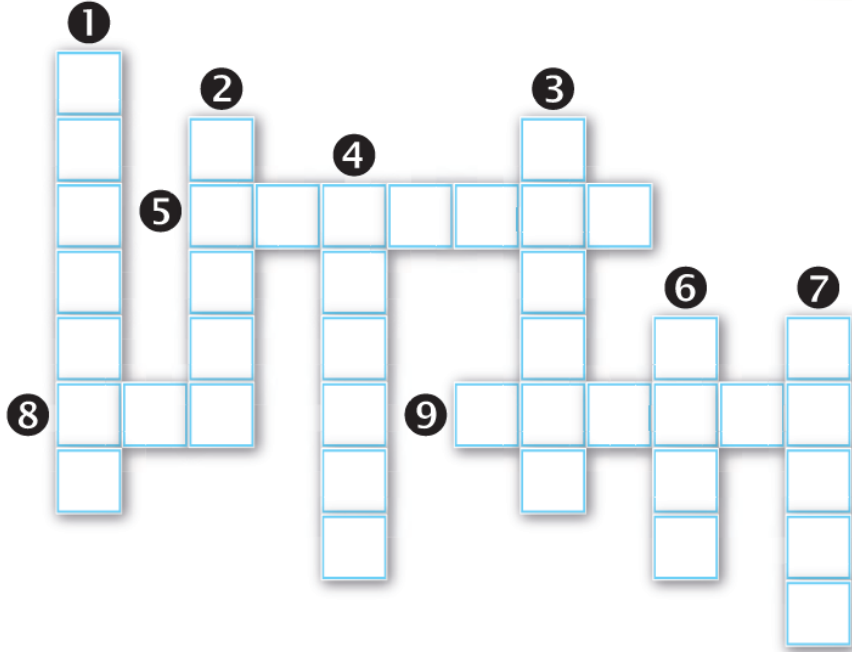
Kirazın tohumu olan çekirdeği toprağa ekilir. Tohum toprağa kök salar ve filizlenir. Sonra bir fidan haline gelir daha sonra da bir ağaç olur. Ağaç ilkbaharda çiçek açar ve son olarak da ağaç meyve verir. Yaz mevsiminde kirazlar olgunlaşır ve yenecek hale gelir.



5. ETKİNLİK

Aşağıdaki cümleleri inceleyiniz. Kırmızı renkli kelimelerin eş anlamlılarını, yeşil renkli kelimelerin zıt anlamlılarını yazarak bulmacayı çözünüz.

1. Ali ve Eda **sınıfa** girdiler.
2. **Cömert** arkadaşım her şeyini paylaşır.
3. **Doğda** çok sayıda canlı yaşar.
4. Ece çok **çalışkan** bir öğrencidir.
5. **Yaşlı** tezeye otobüste yer verdim.
6. **Besin**lerimizin çoğunu bitkilerden elde ederiz.
7. Arkadaşımın **çağrısı** üzerine parka gittim.
8. Çöpten **kötü** kokular yayılıyor.
9. **Anı** defterimi çantama koydum.



1-DERSLİK

2-CİMRİ

3-TABİAT

4-TEMBEL

5-İHTİYAR

6-GIDA

7-DAVET

8-İYİ

9-HATIRA



6. ETKİNLİK

Aşağıdaki cümleleri yazım yanlışlarını düzelterek yeniden yazınız.

- ankara'dan konya'ya hızlı trenle gittim.

Ankara'dan Konya'ya hızlı trenle gittim.

- Atatürk 19 mayıs'ta samsun'a çıktı.

Atatürk 19 Mayıs'ta Samsun'a çıktı.

- Sınıfta öğretmen girince hepimiz ayağa kalktık.

Sınıfta öğretmen girince hepimiz ayağa kalktık.

- Çocuk parkında çok eğlendiğini söylemiş.

Çocuk parkında çok eğlendiğini söylemiş.



7. ETKİNLİK

Aşağıdaki cümleleri, kutucuklardaki soru eklerinden uygun olanı yazarak tamamlayınız.

Baban geldi ?

mi

misin

Öğrenciler teneffüğe çıktılar ?

mı

misin

Ailene tanıtır ?

mu

musun

Sen de bizimle geliyor .?

SONRAKİ METNE HAZIRLIK

Geri dönüşümün ne olduğunu genel ağdan araştırınız. Evinizde geri dönüşüme katkıda bulunuluyor mu? Nasıl? Aile büyüklerinizden öğreniniz.