

1-Doğayı korumak için hem devlet kurumları hem de özel vakıf ve dernekler çalışmalar yapmaktadır. Bu kapsamda Bilinçli Toplum Temiz Çevre kampanyaları, geri dönüşümün yaygınlaştırılması, su tasarrufu; poşet, kâğıt havlu gibi gereçlerin kullanımının azaltılması, toplu taşımının tercih edilmesi, fabrikaların çevreye duyarlı üretim yapması ve ormanların korunması gibi çalışmalar yapılabilir.

1. Doğayı korumak için yapılan çalışmalarla ilgili gazete kupürleri hakkında arkadaşlarınızla konuşunuz.

2. Okuyacağınız metnin görsellerini inceleyip konusunu tahmin ediniz.

2-Öğrencilerin çölleşmeye karşı alınabilecek önlemlerle ilgili yaptıkları çalışmalar olduğunu düşünüyorum.



Önümüzdeki yirmi yıl içinde, kullanılabilir tatlı su kaynaklarının çoğunun kullanılmaz hâle geleceğini, dünyamızın büyük bir bölümünü su sıkıntısının beklediğini okumuştur Elif bir gazete haberinde. Elbette yurdumuz da payını alacaktı bu su sıkıntısından. Gürül gürül akan nehirleri, yüzlerce tür kuşa, hayvana yuva olan gölleri kuruyacaktı.

Elif kendini bir çöl ortamında buldu. Ama burayı tanıyordu o. Babasının çocukluğunu geçirdiği, gürül gürül akan suları, çağlayanlarıyla ünlü Antalya'daydı. Antalya, bir çöle dönüşmüştü. Çağlayanlar susmuş, deniz çekilmiş, caddeleri süsleyen o güzelim palmyeler ve hurma ağaçları boynu bükük birer kuru ağaca dönüşmüştü. (...)



1. ETKİNLİK

a. Aşağıdaki bulmacada, metinde geçen bazı kelimeler gizlenmiştir. Bu kelimeleri bulup anlamlarının karşısına yazınız.

Kaynak

... : Bir suyun çıktığı yer; eşme, göz,

Çağlayan

....., memba.

Küçük bir

akarsuyun, çok yüksek olma-
yan bir yerden dökülüp aktığı

le; çağlar.

İsraf

Gereksiz yere
para, zaman, emek vb.ni

rganlık.

Orman

Ağaçlarla ör-

Kahraman

Savaşta veya
tehlikeli bir durumda yararlı

; yiğit.

Slogan

Bir düşünceyi

tekrarlanabilir bir biçimde ifade eden kısa, çarpıcı söz.

Çöl

Kumluk, susuz ve ıssız geniş arazi, sahra.

Şehir

Nüfusunun çoğu hizmet, sanayi veya ticaret alanında ça-
l etkinliğin olmadığı yerleşim alanlarıdır.

E	R	K	I	R	T	Y	U	I	O	P
Ü	D	A	S	Y	A	M	A	Ç	D	T
F	A	G	H	J	K	L	P	Ş	İ	A
Z	Ğ	C	V	B	N	M	A	Ö	Ç	H
E	R	Ç	A	K	I	L	T	A	Ş	I
T	Y	U	I	O	P	Ü	İ	A	S	L
D	F	D	E	R	E	G	K	H	J	K
L	Ş	İ	Z	O	R	M	A	N	C	V
B	N	M	Ö	Ç	E	R	T	Y	U	I

b. Bu kelimeleri anlamlarına uygun olarak kullanacağınız yedi cümleyi aşağıya yazınız.

- Köyümüzdeki **kaynak**ta herkes su içiyor.
- **Çağlayan**ın yanındaki alanda piknik yaptık.
- Günümüzdeki en büyük sorunlardan biri **israftır**.
- Yazın çıkan **orman** yangınlarına çok üzülüyorum.
- **Kahraman** askerlerimiz vatanımızı savunuyor.
- Derste temizlikle ilgili **sloganlar** bulduk.
- Dikkatli olmazsak ülkemizin **çöl** olma tehlikesi var.
- Günümüzde insanların çoğu **şehirlerde** yaşıyor.



2. ETKİNLİK

Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

1. Elif'in okuduğu gazete haberi ne hakkındadır?

Önümüzdeki yirmi yıl içinde, kullanılabilir tatlı su kaynaklarının çoğunun kullanılmaz hâle geleceği, dünyamızın büyük bir bölümünü su sıkıntısının beklediği hakkındadır.

2. Elif'in düşünde gördüğü çöl ortamı nasıldı?

Çölde çağılayanlar susmuş, deniz çekilmiş, caddeleri süsleyen palmiyeler ve hurma ağaçları boynu bükük birer kuru ağaca dönüşmüştü.

3. "Tıp, tıp, tıp" sesi nereden geliyordu?

İyice kapatılmamış bir musluktan geliyordu.

4. Elif okula gittiğinde arkadaşlarına ne anlattı?

Gazetede okuduğu haberi ve gördüğü düşü anlattı.

5. Elif ve arkadaşları hangi sloganları buldular?

- Çocuklarınıza bir çöl bırakmak istemiyorsanız, suyu idareli kullanın!
- Bulaşık makinenizi tam dolmadan çalıştırmayın.
- Dişinizi fırçalarken ya da tıraş olurken suyu açık bırakmayın.

6. Coşkun Öğretmen hangi sloganı söyledi?

- "Su yaşamdır, susuz yaşam olmaz!" sloganını söyledi.



3. ETKİNLİK

Metnin türünü, konusunu ve ana fikrini aşağıya yazınız.

Metnin türü: Hikâye.

Metnin konusu: Su israfı ve ülkemizi ve dünyamızı bekleyen çölleşme tehlikesi.

Metnin ana fikri: Çölleşme tehlikesine karşı suyu çok dikkatli kullanmalı ve israf etmemeliyiz.



4. ETKİNLİK

a. Metnin hikâye unsurlarını belirleyiniz.

Metnin başlığı

ÇÖL

Metnin şahıs kadrosu

Elif, Elif'in annesi, Ece,
Ayça, Tekin, Ercan ve
Sosyal Bilgiler
Öğretmeni Coşkun Bey

Olayın gerçekleştiği mekân

Eliflerin evi ve okul

Metinde anlatılan olay

Elif'in su israfıyla ilgili bir gazete haberi okuduktan sonra bu konuda bilinçlenmesi, annesini uyarması, okulda arkadaşlarıyla bu konuyla ilgili bir çalışma yapıp bu çalışmalarını uygulamaya koymaları

Elif, gazetede su kaynaklarının tükenmesi ile ilgili bir haber okur ve çok üzülür. Bir düş görür, düşünde cennet gibi olan Antalya bir çöl olmuştur. Kendine geldiğinde etrafındaki su israflarını düşünür. Annesini tam dolmadan bulaşık makinesini çalıştırmaması konusunda uyarır ve su israfıyla ilgili neler yapılabileceğini düşünür. Okulda bunu arkadaşlarına açar. Konuyla ilgili sloganlar bulmaya karar verirler. Sloganları yazarlar, bir slogan da sosyal bilgiler öğretmeni Coşkun Bey bulur. Mahalledeki apartmanlara bu sloganları yapıştırırlar ve su tüketimi yarı yarıya azalır.

b. Metni olayların oluş sırasına



5. ETKİNLİK

Metindeki gerçek ve hayalî öğelere üçer örnek yazınız.

yalnız

yalnız

patetes

patates

eylence

eğlence

süpriz

sürpriz

yamur

yağmur

gaste

gezete

herkez

herkes

yalnış

yanlış

sipor

spor

şöför

şoför



6. ETKİNLİK

6.Yerel radyo ve televizyon kanal yöneticileriyle görüşüp konuya dikkat çekmek için bir canlı yayın yapılmasını sağlayabilirdim. Özellikle yaz aylarında belli bir sayının üzerinde arabasını yıkayan, evinin önünü sulayanlara ceza verilmesini isterdim. Su kaynaklarını kirleten fabrikaların kapatılmasını isterdim.

Elif ve arkadaşlarının yerinde siz olsaydınız gelecekte su sıkıntısının yaşanmaması için ne tür önlemler alınmasını isterdiniz? Anlatınız.



7. ETKİNLİK

Aşağıya Türkiye'nin su sıkıntısı ile ilgili bir afiş tasarlayınız. Tasarladığınız afişe uygun bir slogan yazınız.

İSRAF ETME
DÜNYAYI KORU

1-KESME İŞARETİ

2-VİRGÜL

3-NOKTA

4-İKİ NOKTA

5-TIRNAK İŞARETİ

6-KONUŞMA ÇİZGİSİ

7-KISA ÇİZGİ

8-ÜNLEM İŞARETİ

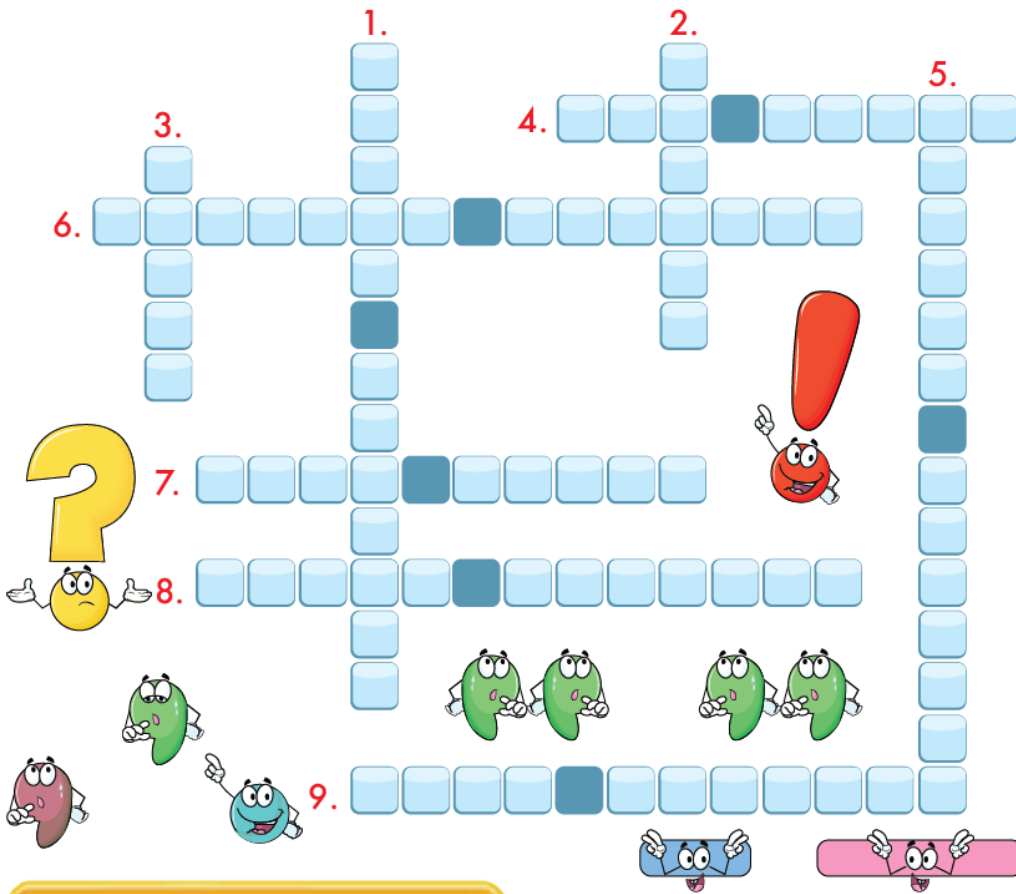
9-SORU İŞARETİ



8. ETKİNLİK

Aşağıda kullanım y
cuklara yazarak bulmacayı çözünüz.

1. Sayılara getirilen ekleri ayırmak için kullanılır. 2. Hitap için kullanılan sözlerden sonra konur. 3. Sayılardan sonra sıra bildirmek için kullanılır. 4. Kendisiyle ilgili örnek verilecek cümlelerin sonuna konur. 5. Cümlede özel olarak vurgulanmak istenen sözlerin başında ve sonunda kullanılır. 6. Yazıda satır başına alınan konuşmaları göstermek için kullanılır. 7. Satıra sığmayan kelimeler bölünürken satır sonunda kullanılır. 8. Seslenme, uyarı, hitap sözlerinden sonra konur. 9. Soru ifadelerinin ve cümlelerinin sonuna konur.



SONRAKİ METNE HAZIRLIK

Genel ağdan, erozyonun ne olduğu hakkında araştırma yapınız. Edindiğiniz bilgileri arkadaşlarınıza anlatmak için hazırlanınız.