



TÜRKÇE

Aşağıdaki cümlelerin bize ne bildirdiğini karşısına yazalım.

haber

duygu

düşünce

istek



Jale tüm ödevlerini bitirmiş.

haber

Arkadaşımın her istediği olunca onu çok kıskandım.

Bu kitabı bence çok beğeneceksin.

Okula yürüyerek gidelim.

Sevda'ya bu elbise çok yakışmış

Annem mutfakta kek yapıyor.

Kutuyu birlikte taşıyalım.

Ablam resim yarışmasına katılacak.

Hediye paketini açarken çok heyecanlandım.

Dedeme bir şey olacak diye çok korkuyorum.

Kiraz en güzel meyvedir.

Akşam sen de bize gel.

Yeni aldığım kitabı okudum.

Teyzem çok lezzetli kek yapar.

Çıkıp balkonda biraz oturalım.

Okan'ın yarışmayı kazandığına inanamadım.

Keşke Antalya'ya birlikte gitsek.

Bu yaz futbol kursuna gideceğim

Sınıf kitaplığındaki bu kitabı herkes okumalı.

Babam bahçedeki çiçekleri suladı.





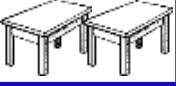
TEKİL VE ÇOĞUL İSİM



Aşağıda resimleri verilen varlıkların tekil ve çoğul şekillerini cümlede kullanalım.

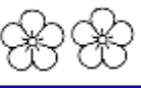
	
	



MİNE VE GÖKKUŞAĞI

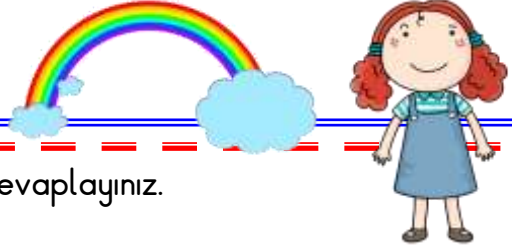
Mine sevimli ve akıllı çocuktur. Bu yıl ilkokul ikinci sınıfta okuyordu. Ailenin tek çocuğu olduğundan her istediği yapıyordu. Kocaman bebekleri, dolaplar dolusu oyuncuğu vardı. Ama bebeklerinden ve oyuncaklarından bıkmıştı. Derslerinden sonra başını ellerinin arasına alıyor, öylece duruyordu. Annesiyle babası onun durumuna çok üzülüyordu.

Küçük kız "Gökkuşağından bir kemer isterim." diye tutturmuştu. Başka bir şey istemiyordu. Günler günleri kovaladı. Küçük Mine yemeyip, içmediği için hastalandı. Öğretmeni , arkadaşları gelip "Vazgeç bu inadından , gökkuşağından kemer olmaz." dediler ama boşuna !

Bir gün evlerine komşuları Hasan dede geldi. Hasan dede Mine hasta olduğu için gelmişti. "Minel Sana kemer yapmaya geldim. Haydi , bir çanak alıp bahçeye çık. Gökkuşağı tanelerini toplamak senden, ipe dizmek benden." dedi.

Mine şaşırdı "Nasıl olur? Gökkuşağı taneleri toplanmaz ki . Öğretmenimiz gökkuşağının su buharından oluştuğunu söyledi. " dedi.

Hasan dede , "Demek öyle küçük hanım. Bunu biliyordun da neden gökkuşağından kemer isterim diye tutturdun? " İşte o anda Mine ne kadar büyük bir hata yaptığını anladı. Hemen koşup anne ve babasından özür diledi. Bir daha da olmayacak isteklerle kimseyi üzmedi.



Aşağıdaki soruları metne uygun bir şekilde cevaplayınız.

1. Niçin Mine'nin her istediği yapılmıştı ?

.....

2. Mine nelerden bıkmış ?

.....

3. Mine derslerden sonra ne yapılmıştı ?

.....

4. Mine ne istiyormuş ?

.....

5. Hasan dede Mine'den ne istemiş?

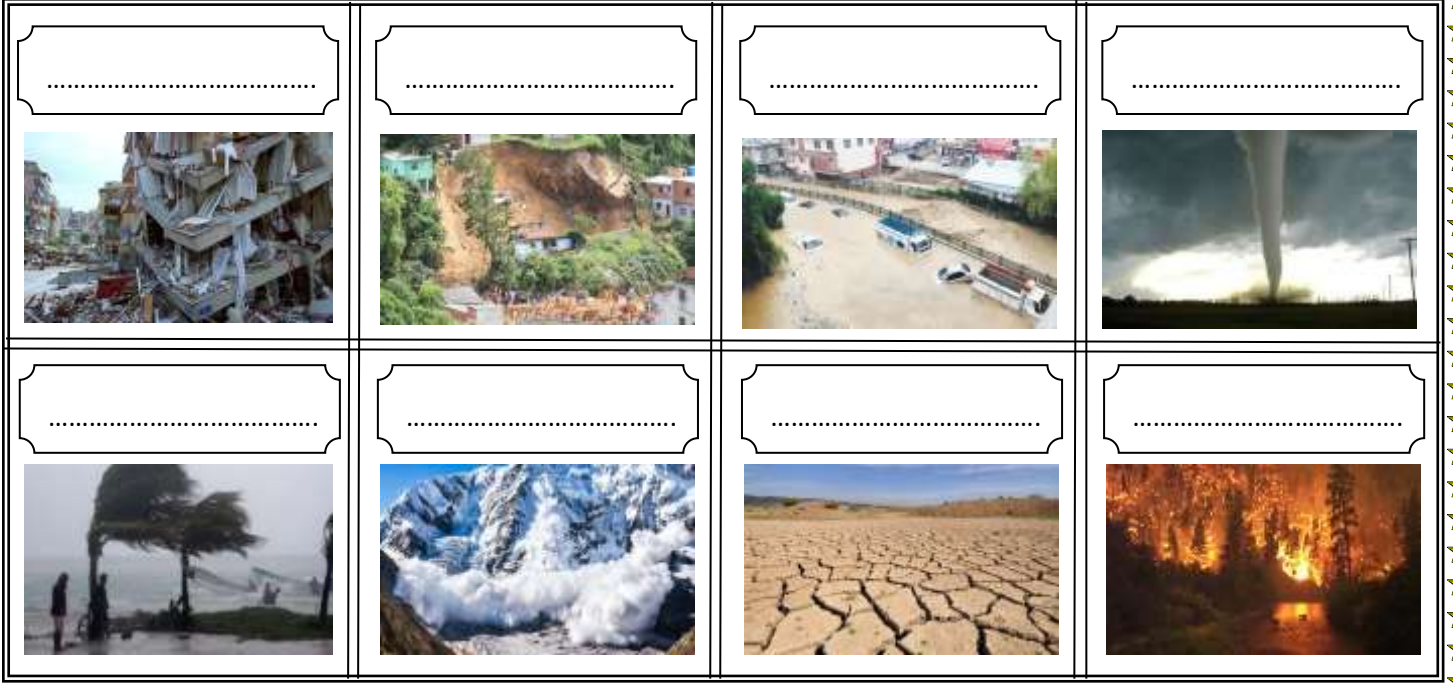
.....

6. Öğretmenleri ne söylemiş ?

.....

DOĞAL AFETLER

1. Etkinlik: Aşağıda verilen doğal afetlerin isimlerini yazınız.



2. Etkinlik: Aşağıda verilen doğal afetlerin isimlerini yazınız.

erozyon	AFAD	sel	fırtına	hortum
Kızılay	çığ	heyelan	deprem	ağaçlandırmaya

- ❖ Toprak ve kayaların eğimli arazilerde yamaçtan aşağıya kaymasına denir.
- ❖ Eriyen karların oluşturduğu sular ve şiddetli yağışlar baskınına neden olur.
- ❖ Binaları yıkıp yollarda çatlaklar ve çukurlar meydana getiren yer sarsıntılarına denir.
- ❖ dağların yüksek yerlerinden kopup yuvarlanan, yuvarlandıkça büyüyen kar kütesidir.
- ❖ Şiddetli rüzgarların dönerek ilerlemesiyle meydana gelen doğal afete denir.
- ❖ Çok şiddetli rüzgarlara denir.
- ❖ toprağın üst kısmının su ve rüzgar gibi etkenlerle taşınması olayıdır.
- ❖ Erozyon, heyelan, sel, çığ gibi doğal afetleri önlemek için önem vermek gerekir.
- ❖ ve ekipleri doğal afetlerde insanların yardımına koşar.

DOĞAL AFETLER

1. Etkinlik: Aşağıda deprem öncesi , deprem sonrası ve deprem sırasında yapılacaklar karışık bir şekilde verilmiştir. Verilenlerin harflerini ait olduğu kutuya yazalım.

- A) Az katlı , depreme dayanıklı sağlam binalar yapılmalı.
- B) Paniğe kapılmamalı , dışarıya çıkmaya çalışmamalıyız.
- C) Pencere ve balkonlarda uzak durmamalıyız.
- Ç) Belirlediğimiz toplanma yerine gitmeliyiz.
- D) Evler fay hatlarından uzak sağlam zeminler üzerine yapılmalı.
- E) Artçı sarsıntılar bitene kadar binalara girmemeliyiz.
- F) Sağlam bir eşyanın yanında çömelip el ve kollarımızla başımızı korumalıyız.
- G) Deprem planı hazırlanmalı.
- Ğ) Acil durum çantası (deprem çantası) hazırlanmalı.
- H) Merdiven ve asansörlerden uzak durmalıyız.
- I) Deprem çantasını ve acil ihtiyaçları alarak acele etmeden önceden belirlenen çıkıştan dışarı çıkmalıyız.
- İ) Deprem sırasında sallanıp devrilebilecek eşyalar duvarlara sabitlemeli.
- J) Deprem sonrası için toplanma yeri belirlemeliyiz.

DEPREM ÖNCESİNDE

DEPREM SIRASINDA

DEPREM SONRASINDA

2. Etkinlik: Aşağıdaki cümleler doğru ise "D" yanlış ise "Y" bulutunu boyayalım .

1. Doğal afetler can ve mal kaybına neden olabilir.



2. Deprem çantasını zor bulunabilecek bir yere koymalıyız.



3. Deprem sırasında asansöre binip hemen çıkmalıyız.



4. Ağaçlandırma çalışmaları sel ve toprak kaymasını zararlarını azaltır.



5. Doğal afetler konusunda insanları bilinçlendirmeye gerek yoktur.



6. Ağaçları keserek erozyonu önleyebiliriz.

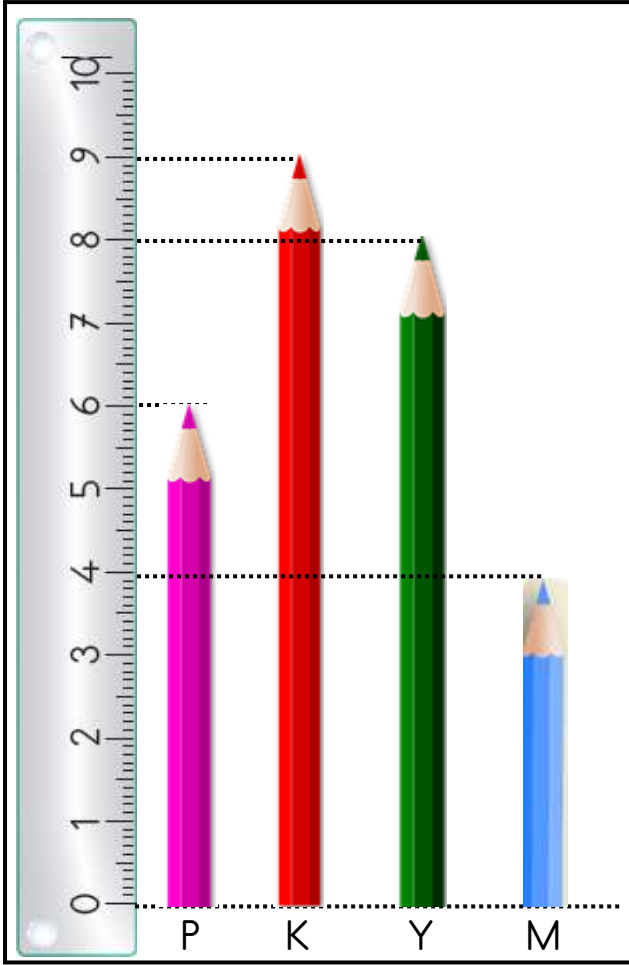


7. Doğal afetlerde Kızılay ve AFAD ekipleri insanlara yardım eder.



UZUNLUKLARI ÖLÇME

1. Etkinlik: Aşağıdaki uzunlukları inceleyip soruları cevaplayalım.



* Yeşil boya kaç santimetredir?



.....

* En kısa boya hangisidir? Kaç cm'dir ?



.....

* En uzun boya hangisidir? Kaç cm'dir?



.....

* Kırmızı boya pembe boyadan kaç cm uzundur?



.....

* Mavi boya yeşil boyadan kaç cm kısadır?



.....

* Kırmızı boya mavi boyadan kaç cm uzundur?



.....

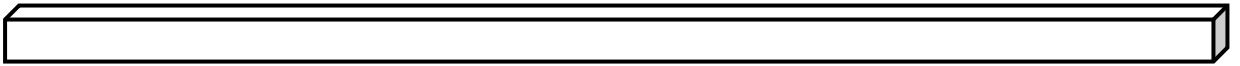
* Yeşil , mavi ve pembe boyalar toplam kaç cm'dir ?



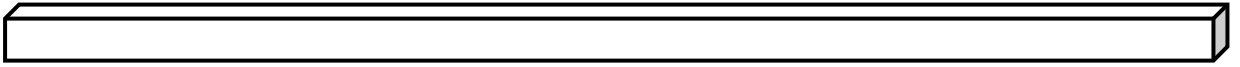
.....

2. Etkinlik: Verilen şekilde belirtilen uzunluk kadarını ölçelim ve boyayalım.

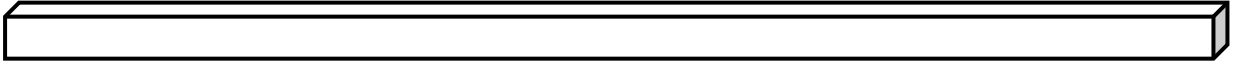
◇ 6 cm



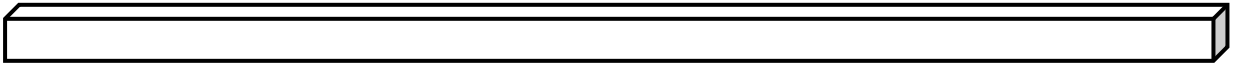
◇ 2 cm



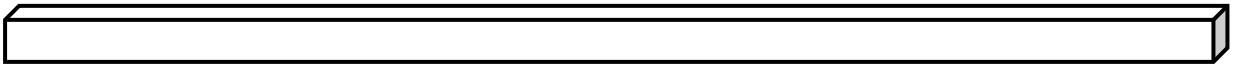
◇ 10 cm



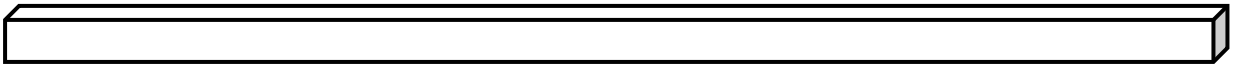
◇ 3 cm



◇ 12 cm



◇ 5 cm



◇ 7 cm



UZUNLUKLARI ÖLÇME

1. Etkinlik: Aşağıda verilen bilgilere göre soruları cevaplayalım.

Arda , Melih , Ceren ve Rana okul koridorunun uzunluğunu ölçmüşler.

Ceren : Koridorun uzunluğunu 28 sopa olarak ölçtüm.

Melih : Koridorun uzunluğunu 32 sopa olarak ölçtüm.

Rana : Koridorun uzunluğunu 35 sopa olarak ölçtüm.

Arda : Koridorun uzunluğunu 25 sopa olarak ölçtüm.

Sopaların kime ait olduğunu yazalım.



.....



.....



.....



.....

* Sopası en kısa olan kimdir?



.....

* Sopası en uzun olan kimdir?



.....

* Çocukların ölçüm sonuçlarının farklı çıkmasının nedeni nedir ?



.....

Aşağıdaki cümlelerdeki boşlukları uygun kelimelerle (uzundur - kısadır) doldurunuz.

✿ Melih'in sopası Ceren'in sopasından

✿ Arda'nın sopası Rana'nın sopasından

✿ Rana'nın sopası Melih'in sopasından

✿ Ceren'in sopası Arda'nın sopasından

✿ Rana'nın sopası Ceren'in sopasından

2. Etkinlik: Yukarıdaki verilen bilgilere göre "Doğru" , "Yanlış" etkinliğini yapalım.

1. Sopası en uzun olan Rana'dır.

D Y

2. Ceren'in sopası Rana'nın sopasından uzundur.

D Y

3. Sopası en kısa olan Arda'dır.

D Y

4. Arda'nın sopası Ceren'in sopasından uzundur.

D Y

5. Çocukların sopaları farklı uzunluktadır.

D Y

6. Melih'in sopası Arda'nın sopasından kısadır.

D Y

7. Hepsi de koridorun uzunluğunu yanlış ölçmüşler.

D Y

UZUNLUKLARI ÖLÇME

1. Etkinlik: Aşağıda verilen eşyaların veya varlıkların uzunluklarını büyüklüklerine göre eşleyelim.



A

8 cm

...



B

11 cm

...



C

15 cm

...



A

4 m

...



B

6 m

...



C

2 m

...



A

3 cm

...



B

10 cm

...



C

6 cm

...



A

4 m

...



B

12 m

...



C

8 cm

...



A



B



C

9 m

...

5 m

...

14 m

...



A

42 cm

...



B

35 cm

...



C

20 cm

...



A



B



C

1 m

...

2 m

...

85 cm

...



A



B



C

53 cm

...

76 cm

...

29 cm

...

UZUNLUKLARI ÖLÇME

★ Aşağıda verilen soruları cevaplayalım.



1 m

Arda sınıfın boyunu 9 sopa uzunluğunda ölçmüş. Sınıfın boyu kaç metredir?

Çözüm:



3 m

Mert okulun koridorunun boyunu 14 kurdele ölçmüş. Koridorun boyu kaç m'dir?

Çözüm:



13 cm

Selin sırasının uzunluğunu 7 karış olarak ölçmüş. Sıranın uzunluğu kaç cm'dir?

Çözüm:



7 cm

Özge defterinin boyunu 4 silgi boyu olarak ölçmüş. Defterin boyu kaç cm'dir?

Çözüm:



2 m

Okan evleri ile fırın arasını 43 ip boyu olarak ölçmüş. Ölçülen uzunluk kaç m'dir?

Çözüm:



15 cm

Aytaç kapının genişliğini 6 ayak olarak ölçmüş. Kapının genişliği kaç cm'dir?

Çözüm:



20 cm

Oya kitaplığının genişliğini 4 kalem olarak ölçmüş. Kitaplığın genişliği kaç cm'dir?

Çözüm:



4 m

Babam bahçe duvarının uzunluğunu 10 tahta olarak ölçmüş. Bahçe duvarının uzunluğu kaç metredir?

Çözüm:



UZUNLUKLARI ÖLÇME

★ Aşağıda verilen soruları cevaplayalım.



2 m

Suna okulun koridorunu 15 sopa uzunluğunda ölçmüş. Koridorun boyu kaç metredir?

Çözüm:



50 cm

Ozan halının boyunu 6 kurdele olarak ölçmüş. Halının boyu kaç cm'dir?

Çözüm:



12 cm

Elif yemek masasının genişliğini 8 karış olarak ölçmüş. Sıranın uzunluğu kaç cm'dir?

Çözüm:



8 cm

Ezgi kitabın genişliğini 3 silgi boyu olarak ölçmüş. Defterin boyu kaç cm'dir?

Çözüm:



3 m

Ömer bahçenin bir kenarını 26 ip boyu olarak ölçmüş. Bahçe duvarının bir kenarı kaç m'dir?

Çözüm:



14 cm

Erdem kanepenin genişliğini 6 ayak olarak ölçmüş. Kapının genişliği kaç cm'dir?

Çözüm:



15 cm

Ela masanın genişliğini 5 kalem olarak ölçmüş. Masanın genişliği kaç cm'dir?

Çözüm:



4 m

Umut parkın bir kenarını 25 tahta olarak ölçmüş. Parkın bir kenarının uzunluğu kaç metredir?

Çözüm:

