**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**ABDURRAHİM KARAKOÇ İLKOKULU**

**TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ 1.SINIF HAYAT BİLGİSİ**

**EYLÜL AYI FAALİYET VE DEĞERLENDİRME RAPORU**

|  |
| --- |
| **Verilen Öğrenme Çıktıları** |
| HB.1.1.1. Öğretmeni ve arkadaşlarıyla tanışabilme  HB.1.1.2. Okul ortamını tanıyabilme |
| **Yapılan Etkinlik ve Çalışmalar** |
| MEB FASİKÜL Etkinlik: 1-14 arası (HB.1.1.1), (HB.1.1.2.)  MEB DERS KİTABI ek-1 |
| **EBA Etkinlikleri** |
| Okulda ilk günüm videosu izletildi.  Okulumun bölümlerini ve çalışanlarını öğreniyorumvideosu izletildi. |
| **Okul Temelli Planlama** |
| Öğrencilerin kendini tanıtması için “isim çemberi” oyunu oynatıldı. Okul bölümlerini ve çalışanlarını tanıtmak için okul içi gezisi yapıldı. |
| **Ölçme Değerlendirme** |
| Kontrol listeleri ve öz değerlendirme formları, bütüncül dereceli puanlama anahtarı |
| **Genel Değerlendirme** |
| \*Konuların Metin ağırlıklı olmasıbuna karşın metinlerin küçük görsellerle desteklenmesi öğrencilerin dikkatini dağıtıyor.  \*Öğrenci seviyesine uygun olmayan etkinlikler öğrenmeyiilgiyi zorlaştırıyor, dikkat süresini kısaltıyor. |

Erhan TANKİŞİ Fatih DOĞRU Havva YILMAZ Zeliha YALÇIN Latife BALCI Süleyman TEKE

1/A 1/B 1/C 1/D 1/E 1/F

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**ABDURRAHİM KARAKOÇ İLKOKULU**

**TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ 1.SINIF HAYAT BİLGİSİ**

**EKİM AYI FAALİYET VE DEĞERLENDİRME RAPORU**

|  |
| --- |
| **Verilen Öğrenme Çıktıları** |
| HB.1.1.3. Sınıf ve okul ortamında kurallara uygun davranabilme  HB.1.1.4. Fiziksel özelliklerini ve temel duygularını açıklayabilme  HB.1.2.1. Sağlıklı büyüme ve gelişme için yapması gerekenleri belirleyebilme |
| **Yapılan Etkinlik ve Çalışmalar** |
| MEB FASİKÜL Etkinlik: 15-21 arası (HB.1.1.3.), (HB.1.1.4.)  MEB FASİKÜL Etkinlik: 1-16 arası (HB.1.2.1.)  MEB DERS KİTABI ek-2, ek-3, ek-4, ek-5 |
| **EBA Etkinlikleri** |
| Sınıf ve okul kuralları videosu izletildi.  Fiziksel özelliklerimiz videosu izletildi.  HB.1.1 Öğrenme Alanı Ölçme ve Değerlendirme Alanı-sayfa 47  Sağlık için sağlıkla pedalla videosu izletildi. |
| **Okul Temelli Planlama** |
| Duygu durumlarını belirten ifadelerin olduğu kartlar öğrencilere dağıtıldı. Öğrenci, kartın üzerindeki duygu durumuna uygun role girerek canlandırma yaptı. |
| **Ölçme Değerlendirme** |
| Kontrol listeleri ve öz değerlendirme formları, bütüncül dereceli puanlama anahtarı |
| **Genel Değerlendirme** |
| \*Hayat Bilgisi ders kitabı 1.sınıf ilk okuma öğretimi ile paralel hazırlanmamış.  Ör; Ders kitabı sayfa 53. Şiirin öğrenciler tarafından okunabilmesi gerekirdi. Şiirin ve ilgili soruların öğretmen tarafından okunması dikkat ve ilgiyi azaltıyor.  \*Öğrenci seviyesine uygun olmayan etkinlikler öğrenmeyi ilgiyi zorlaştırıyor, dikkat süresini kısaltıyor. |

Erhan TANKİŞİ Fatih DOĞRU Havva YILMAZ Zeliha YALÇIN Latife BALCI Süleyman TEKE

1/A 1/B 1/C 1/D 1/E 1/F

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**ABDURRAHİM KARAKOÇ İLKOKULU**

**TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ 1.SINIF HAYAT BİLGİSİ**

**KASIM AYI FAALİYET VE DEĞERLENDİRME RAPORU**

|  |
| --- |
| **Verilen Öğrenme Çıktıları** |
| HB.1.2.2. Kişisel alanının sınırlarını belirleyebilme  HB.1.2.3. Temel trafik kurallarına uygun davranabilme  HB.1.2.4. Acil durumlarda yapılması gerekenleri belirleyebilme |
| **Yapılan Etkinlik ve Çalışmalar** |
| MEB FASİKÜL Etkinlik: 17-18-19 (HB:1.2.2.)  MEB FASİKÜL Etkinlik: 20-21-22-23 (HB:1.2.3.)  MEB FASİKÜL Etkinlik: 24-25 (HB.1.2.4.)  MEB DERS KİTABI ek-6 |
| **EBA Etkinlikleri** |
| Kişisel alan videosu izletildi.  Trafik kurallarını öğreniyorum videosu izletildi.  Acil durumlar videosu izletildi. |
| **Okul Temelli Planlama** |
| Öğrencilerin öğrendiklerini pekiştirmesi amacıyla, okul bahçesinde, trafik kuralları öğretmen gözetim ve denetiminde canlandırma yapıldı. |
| **Ölçme Değerlendirme** |
| Kontrol listeleri ve öz değerlendirme formları, bütüncül dereceli puanlama anahtarı |
| **Genel Değerlendirme** |
| \*Hayat Bilgisi ders kitabı 1.sınıf ilk okuma öğretimi ile paralel hazırlanmamış.  Ör; Ders kitabı sayfa 72. metnin öğrenciler tarafından okunabilmesi gerekirdi. Metinin ve ilgili sorunun öğretmen tarafından okunması dikkat ve ilgiyi azaltıyor.  \*Konuların Metin ağırlıklı olması buna karşın metinlerin küçük görsellerle desteklenmesi öğrencilerin dikkatini dağıtıyor.  \*Öğrenci seviyesine uygun olmayan etkinlikler öğrenmeyi ilgiyi zorlaştırıyor, dikkat süresini kısaltıyor. |

Erhan TANKİŞİ Fatih DOĞRU Havva YILMAZ Zeliha YALÇIN Latife BALCI Süleyman TEKE

1/A 1/B 1/C 1/D 1/E 1/F

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**ABDURRAHİM KARAKOÇ İLKOKULU**

**TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ 1.SINIF HAYAT BİLGİSİ**

**ARALIK AYI FAALİYET VE DEĞERLENDİRME RAPORU**

|  |
| --- |
| **Verilen Öğrenme Çıktıları** |
| HB.1.2.4. Acil durumlarda yapılması gerekenleri belirleyebilme  HB.1.3.1. Aile olmanın önemini fark edebilme  HB.1.3.2. Aile yaşamında nezaket ve görgü kurallarına uygun davranabilme |
| **Yapılan Etkinlik ve Çalışmalar** |
| MEB FASİKÜL Etkinlik: 1-2 (HB.1.3.1.)  MEB FASİKÜL Etkinlik: 3-4-5 (HB.1.3.2.) |
| **EBA Etkinlikleri** |
| HB.1.2 Öğrenme Alanı Ölçme ve Değerlendirme Alanı-sayfa 81  Benim canım ailem videosu izletildi.  Nezaket kuralları videosu izletildi. |
| **Okul Temelli Planlama** |
| Öğrenciler gruplara ayrılıp nezaket cümlelerinin geçtiği bir kısa gösteri planlayıp sergilediler. |
| **Ölçme Değerlendirme** |
| Kontrol listeleri ve öz değerlendirme formları, bütüncül dereceli puanlama anahtarı |
| **Genel Değerlendirme** |
| \*Hayat Bilgisi ders kitabı 1.sınıf ilk okuma öğretimi ile paralel hazırlanmamış.  Ör; Ders kitabı sayfa 87’deki metinin çok uzun olması öğrenciler tarafından okunurken dikkat ve ilgiyi azaltıyor.  Aile üyelerinin tanıtıldığı performans görevi öğrenciler için eğlenceli ve dikkat çekici bir etkinlik oldu. |

Erhan TANKİŞİ Fatih DOĞRU Havva YILMAZ Zeliha YALÇIN Latife BALCI Süleyman TEKE

1/A 1/B 1/C 1/D 1/E 1/F

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**ABDURRAHİM KARAKOÇ İLKOKULU**

**TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ 1.SINIF HAYAT BİLGİSİ**

**OCAK AYI FAALİYET VE DEĞERLENDİRME RAPORU**

|  |
| --- |
| **Verilen Öğrenme Çıktıları** |
| HB.1.3.3. Aile bireylerinin görev ve sorumluluklarını çözümleyebilme |
| **Yapılan Etkinlik ve Çalışmalar** |
| MEB FASİKÜL Etkinlik: 6-7 (HB.1.3.3.)  MEB DERS KİTABI ek-7 |
| **EBA Etkinlikleri** |
| Aileme yardım ediyorum tiyatroya gidiyorum videosu izletildi.  HB.1.3 Öğrenme Alanı Ölçme ve Değerlendirme Alanı-sayfa 107 |
| **Okul Temelli Planlama** |
| Aile içinde her bir bireyin görev ve sorumlulukları hakkında sohbet edildi. |
| **Ölçme Değerlendirme** |
| Kontrol listeleri ve öz değerlendirme formları, bütüncül dereceli puanlama anahtarı |
| **Genel Değerlendirme** |
| \*Hayat Bilgisi ders kitabı 1.sınıf ilk okuma öğretimi ile paralel hazırlanmamış. Sayfa 99’daki metin çok uzun olduğu için okuma sırasında dikkat ve ilgi dağıldı. |

Erhan TANKİŞİ Fatih DOĞRU Havva YILMAZ Zeliha YALÇIN Latife BALCI Süleyman TEKE

1/A 1/B 1/C 1/D 1/E 1/F

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**ABDURRAHİM KARAKOÇ İLKOKULU**

**TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ 1.SINIF HAYAT BİLGİSİ**

**ŞUBAT AYI FAALİYET VE DEĞERLENDİRME RAPORU**

|  |
| --- |
| **Verilen Öğrenme Çıktıları** |
| HB.1.4.4. Millî gün ve bayramlarda yaşadığı duyguları ifade edebilme |
| **Yapılan Etkinlik ve Çalışmalar** |
| MEB FASİKÜL Etkinlik: 6-7 (HB.1.4.4.)  MEB DERS KİTABI ek-8 |
| **EBA Etkinlikleri** |
| Milli bayramlarla ilgili video izletildi.  HB.1.3 Öğrenme Alanı Ölçme ve Değerlendirme Alanı-sayfa 109 |
| **Okul Temelli Planlama** |
| Aile içinde her bir bireyin görev ve sorumlulukları hakkında sohbet edildi. |
| **Ölçme Değerlendirme** |
| Kontrol listeleri ve öz değerlendirme formları, bütüncül dereceli puanlama anahtarı |
| **Genel Değerlendirme** |
| \*Hayat Bilgisi ders kitabı 1.sınıf ilk okuma öğretimi ile paralel hazırlanmamış. Sayfa 99’daki metin çok uzun olduğu için okuma sırasında dikkat ve ilgi dağıldı. |

Erhan TANKİŞİ Fatih DOĞRU Havva YILMAZ Zeliha YALÇIN Latife BALCI Süleyman TEKE

1/A 1/B 1/C 1/D 1/E 1/F

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**ABDURRAHİM KARAKOÇ İLKOKULU**

**TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ 1.SINIF HAYAT BİLGİSİ**

**MART AYI FAALİYET VE DEĞERLENDİRME RAPORU**

|  |
| --- |
| **Verilen Öğrenme Çıktıları** |
| HB.1.5.1. Yakın çevresinde bulunan doğadaki varlıkları gözlemleyebilme |
| **Yapılan Etkinlik ve Çalışmalar** |
| MEB FASİKÜL Etkinlik: 8-9 (HB.1.5.1.)  MEB DERS KİTABI ek-8 |
| **EBA Etkinlikleri** |
| Milli bayramlarla ilgili video izletildi.  HB.1.4 Öğrenme Alanı Ölçme ve Değerlendirme Alanı-sayfa 109 |
| **Okul Temelli Planlama** |
| BENİM KOLEKSİYONUM üzerine sohbet edildi. |
| **Ölçme Değerlendirme** |
| Kontrol listeleri ve öz değerlendirme formları, bütüncül dereceli puanlama anahtarı |
| **Genel Değerlendirme** |
| \*Hayat Bilgisi ders kitabı 1.sınıf ilk okuma öğretimi ile paralel hazırlanmamış. Sayfa 102 ve 103’teki metin çok uzun olduğu için okuma sırasında dikkat ve ilgi dağıldı. |

Erhan TANKİŞİ Fatih DOĞRU Havva YILMAZ Zeliha YALÇIN Latife BALCI Süleyman TEKE

1/A 1/B 1/C 1/D 1/E 1/F

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**ABDURRAHİM KARAKOÇ İLKOKULU**

**TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ 1.SINIF HAYAT BİLGİSİ**

**NİSAN AYI FAALİYET VE DEĞERLENDİRME RAPORU**

|  |
| --- |
| **Verilen Öğrenme Çıktıları** |
| HB.1.5.3. Afet türlerini tanıyabilme |
| **Yapılan Etkinlik ve Çalışmalar** |
| MEB FASİKÜL Etkinlik: 10-11 (HB.1.5.3.)  MEB DERS KİTABI ek-9 |
| **EBA Etkinlikleri** |
| Afet türleri ilgili video izletildi.  HB.1.5 Öğrenme Alanı Ölçme ve Değerlendirme Alanı-sayfa 110 |
| **Okul Temelli Planlama** |
| Afet Çantam üzerine sohbet edildi. |
| **Ölçme Değerlendirme** |
| Kontrol listeleri ve öz değerlendirme formları, bütüncül dereceli puanlama anahtarı |
| **Genel Değerlendirme** |
| \*Hayat Bilgisi ders kitabı 1.sınıf ilk okuma öğretimi ile paralel hazırlanmamış. Sayfa 104 ve 105’teki metin çok uzun olduğu için okuma sırasında dikkat ve ilgi dağıldı. |

Erhan TANKİŞİ Fatih DOĞRU Havva YILMAZ Zeliha YALÇIN Latife BALCI Süleyman TEKE

1/A 1/B 1/C 1/D 1/E 1/F

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**ABDURRAHİM KARAKOÇ İLKOKULU**

**TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ 1.SINIF HAYAT BİLGİSİ**

**MAYIS AYI FAALİYET VE DEĞERLENDİRME RAPORU**

|  |
| --- |
| **Verilen Öğrenme Çıktıları** |
| HB.1.5.4. Geri dönüştürülebilen atıkları sınıflandırabilme |
| **Yapılan Etkinlik ve Çalışmalar** |
| MEB FASİKÜL Etkinlik: 12-13 (HB.1.5.4.)  MEB DERS KİTABI ek-9 |
| **EBA Etkinlikleri** |
| Geri dönüşüm ile ilgili video izletildi.  HB.1.6 Öğrenme Alanı Ölçme ve Değerlendirme Alanı-sayfa 112 |
| **Okul Temelli Planlama** |
| Geri dönüşüm üzerine sohbet edildi. |
| **Ölçme Değerlendirme** |
| Kontrol listeleri ve öz değerlendirme formları, bütüncül dereceli puanlama anahtarı |
| **Genel Değerlendirme** |
| \*Hayat Bilgisi ders kitabı 1.sınıf ilk okuma öğretimi ile paralel hazırlanmamış. Sayfa 107 ve 108’teki metin çok uzun olduğu için okuma sırasında dikkat ve ilgi dağıldı. |

Erhan TANKİŞİ Fatih DOĞRU Havva YILMAZ Zeliha YALÇIN Latife BALCI Süleyman TEKE

1/A 1/B 1/C 1/D 1/E 1/F

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**ABDURRAHİM KARAKOÇ İLKOKULU**

**TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ 1.SINIF HAYAT BİLGİSİ**

**HAZİRAN AYI FAALİYET VE DEĞERLENDİRME RAPORU**

|  |
| --- |
| **Verilen Öğrenme Çıktıları** |
| HB.1.6.2. Teknoloji ile ilgili merak ettiklerini sorabilme |
| **Yapılan Etkinlik ve Çalışmalar** |
| MEB FASİKÜL Etkinlik: 14-15 (HB.1.6.2.)  MEB DERS KİTABI ek-9 |
| **EBA Etkinlikleri** |
| Geri dönüşüm ile ilgili video izletildi.  HB.1.6 Öğrenme Alanı Ölçme ve Değerlendirme Alanı-sayfa 114 |
| **Okul Temelli Planlama** |
| Teknoloji ve bilim üzerine sohbet edildi. |
| **Ölçme Değerlendirme** |
| Kontrol listeleri ve öz değerlendirme formları, bütüncül dereceli puanlama anahtarı |
| **Genel Değerlendirme** |
| \*Hayat Bilgisi ders kitabı 1.sınıf ilk okuma öğretimi ile paralel hazırlanmamış. Sayfa 110 ve 111’teki metin çok uzun olduğu için okuma sırasında dikkat ve ilgi dağıldı. |

Erhan TANKİŞİ Fatih DOĞRU Havva YILMAZ Zeliha YALÇIN Latife BALCI Süleyman TEKE

1/A 1/B 1/C 1/D 1/E 1/F