**………………. İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

**MARDİN**

…….06.2025 tarihinde okulumuz………………………, saat……………’de aşağıda belirtilen gündem maddeleri doğrultusunda, 2.Sınıflar Sene Sonu Zümre Öğretmenler Toplantısını yapmak istiyoruz.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

………...06.2025

**…………….**

2.Sınıflar Zümre Bşk.

**GÜNDEM MADDELERİ**

1. Açılış ve yoklama,
2. Toplantı gündem maddelerinin okunması.
3. 2024-2025 Eğitim- Öğretim Yılının Genel Değerlendirmesi,
4. Zümre Öğretmenler Kurulu Toplantıları’nda alınan kararların değerlendirilmesi,
5. Öğrencilerin genel başarı durumlarının değerlendirilmesi,
6. Derslerde tüm konuların bitirilip bitirilmediğinin tespit edilmesi.
7. Sınıflarda seviye durumları geri olan öğrenciler hakkında yapılması gerekenlerin görüşülmesi
8. Sınıf kitaplıklarının durumu,
9. Ölçme ve değerlendirmede izlenen yöntemler,
10. Mesleki eserler ve eğitim alanındaki gelişmeler,
11. Dilek ve temenniler, kapanış.

UYGUNDUR

…….06.2025

……………..

Okul Müdürü

**2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI …………….İLKOKULU  
2.SINIFLAR SENE SONU ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU**

**TOPLANTI TUTANAĞI**

**TOPLANTI TARİHİ :…..06.2025**

**TOPLANTI YERİ :…………**

**TOPLANTI SAATİ :…….**

**TOPLANTI NO : 3**

**KATILANLAR :** 2-A Sınıf Öğretmeni………….

2-B Sınıf Öğretmeni………….

2-C Sınıf Öğretmeni………….

**GÜNDEM MADDELERİ:**

1. Açılış ve yoklama,
2. Toplantı gündem maddelerinin okunması.
3. 2024-2025 Eğitim- Öğretim Yılının Genel Değerlendirmesi,
4. Zümre Öğretmenler Kurulu Toplantıları’nda alınan kararların değerlendirilmesi,
5. Öğrencilerin genel başarı durumlarının değerlendirilmesi,
6. Derslerde tüm konuların bitirilip bitirilmediğinin tespit edilmesi.
7. Sınıflarda seviye durumları geri olan öğrenciler hakkında yapılması gerekenlerin görüşülmesi
8. Sınıf kitaplıklarının durumu,
9. Ölçme ve değerlendirmede izlenen yöntemler,
10. Mesleki eserler ve eğitim alanındaki gelişmeler,
11. Dilek ve temenniler, kapanış.

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

1. Okulumuzun 2.sınıf öğretmenleri 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılının Sene Sonu Zümre Öğretmenler Kurulu toplantısını yapmak üzere zümre başkanı ………………….başkanlığında yukarıdaki gündem maddelerini görüşmek üzere …...06.2025…………… günü saat …………..‘de okul toplantı salonunda toplanmışlardır.
2. Toplantının başında zümre başkanı ………………………..hazırlanan gündem maddelerini tek tek okuyarak eklenmesi gerekenler olup olmadığını sordu. Zümre öğretmenleri oluşturulan gündem maddelerinin yeterli ve uygun olduğunu belirttiler.
3. 2024-2025 Eğitim- öğretim yılının genel değerlendirmesi sonucunda; zümre paydaşları sınıf seviyelerinin normal düzeyde olduğunu belirttiler. Genel itibariyle başarılı bir yılın geride kaldığı ifade edildi.
4. Zümre toplantılarında alınan kararların sene boyunca uygulandığını, Tüm derslerde planlar yapıldığı, öğretmen ders kitapları incelenmiş olup derslerde konuların dağılımına ve tema sürelerine uyulduğu belirtildi. Ayrıca zümre toplantılarında alınan kararların hemen hemen tamamının gerçekleştirildiğini zümre öğretmenlerince onandı. Yıl boyunca planlamaya uygun olarak dersler işlenmiş, müfredatta herhangi bir eksik ya da aksaklık olmamıştır. Tüm üniteler planlanan süre içerisinde yetiştirilmiştir.
5. Öğretim yılı sonunda sınıfların başarı durumları değerlendirildiğinde, öğrenci başarı durumlarının genel anlamda iyi olduğu, her sınıfta bir iki öğrencinin okuma ve yazmada biraz ağır kaldığı, bunun dışında tamamının akademik olarak iyi düzeyde olduğu söylendi. 2-A Sınıf Öğretmeni ……………………………bunun başarısızlık olarak değerlendirilmemesi gerektiğini söyledi.
6. 2-C Sınıf Öğretmeni…………………..,2.dönemde derslerin sorunsuz şekilde verildiğini, ayrıca gerek whatsapp gerek mail yoluyla gerekli ödevlendirmelerin yapılarak mümkün olduğunca derslerden uzak kalmayarak öğrencilerin motive edildiğini belirtti. İngilizce öğretmeni …………………………………….de söze girerek İngilizce derslerinin bütün sınıflarda sorunsuz işlendiğini belirtti. Diğer öğretmenler de bu konuşulanlara katıldıklarını belirttiler.
7. Sınıf seviye durumları hakkında söz alan 2-D Sınıf Öğretmeni ……………….seviye durumları geri olan öğrencilerle farklı yöntem ve teknikler uyguladığını, örneğin YOUTUBE ders videolarının linklerini Whatsapp Gruplarında paylaştığını söyledi. Böylece genel tekrar yapıldığını aktardı. Zaman zaman da geride kalan öğrencilerle özel olarak ilgilendiğini, bu geri olma durumlarının sebepleri üzerinde veli görüşmesi yapılarak problemlerin üzerine bir bütünlük dahilinde eğilmeye çalıştığını belirtti. Zümre arkadaşları bu fikirlerden dolayı onu tebrik ettiler. Daha önce de bu fikri paylaştığı için teşekkür ettiler.
8. Sınıf kitaplıklarının yerine daha çok evde kitaplık oluşturmaya gidildiği üzerinde duruldu., En çok kitap okuyan öğrencilerin ödüllendirildiğini, okunan kitapların da karnelere işlendiğini, her zaman okuma yapılması gerektiğini, bu durumun öğrencilerin kitap okumasını olumlu yönde etkilediğini, başarılarına olumlu yönde katkı yaptığını, bu amaçla öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırılmaya çalışıldığını 2-E Sınıf Öğretmeni …………………belirtti. Zümrece bu konuşmaya onay verildi.
9. Zümre Başkanı **……………..**öğrenci başarılarını değerlendirmede ders kitaplarının değerlendirme etkinliklerinin bize yol gösterdiğini, değerlendirmelerin topluya da bireysel olarak yapıldığını söyledi.
10. Özellikle eğitimde sürekli yenilikler ve değişmeler olduğunu, bu konularda bilgi sahibi

olunması amacıyla EBA içeriklerinin takip edilmesini, okulda ve ilde ya da dijital ortamlarda yapılan ve yapılacak olan seminerlere katılmasını, yaz tatilinde sürekli yenilenen program hakkında bilgi edinilmesini, eğitim ve öğretimde meydana gelen yeni gelişmelerden haberdar olunmasının faydalı olacağını zümre başkanı söyledi. Ayrıca Milli Eğitim Bakanlığı tarafından öğrencilere dağıtılan kitapların son derece faydalı olduğu söylendi.

11.Dilek ve temenniler bölümünde ………………söz alarak bu eğitim öğretim yılının gerek birinci gerekse ikinci döneminde gösterilen azim, gayret ve bu çalışma örneklerinin gelecek yıllarda da sürmesi dileğinde bulundu.

* Son olarak; gelecek eğitim-öğretim yılına kadar güzel bir tatil geçirilmesi temennilerinde bulunularak toplantı sona erdi.

**2-A Sınıf Öğrt. 2-B Sınıf Öğrt. 2-C Sınıf Öğrt.**

**2-D Sınıf Öğrt. 2-E Sınıf Öğrt. İngilizce Öğrt.**

**UYGUNDUR**

**…..06.2025**

**………………….**

**Okul Müdürü**

**2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI …………. İLKOKULU  
2.SINIFLAR SENE SONU ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU**

**TOPLANTI TUTANAĞI ALINAN KARARLARIDIR**

1. İkinci dönem çalışmalarının da programa uygun fakat eksik olarak yürütüldüğü, verilmek istenen konular belirtilen süre zarfına kadar amacına uygun olarak verildiği,
2. Başarılı bir eğitim öğretim yılı geçirildiği zümre toplantılarında alınan kararların hemen hemen tamamının gerçekleştirildiği,
3. İşlenen konularla ilgili araştırma inceleme çalışmalarına yer verildiği,
4. Sene başında belirlenen süreler içinde tüm derslerin temalarının sene sonuna kadar işlendiği ve yetiştirildiği,
5. Sınıf seviye durumları dikkate alındığında seviye durumları geri olan öğrencilerle ayrıca ve özel olarak ilgilenildiği,
6. Öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırılmaya çalışıldığı ve çalışılacağı,
7. Tema sonunda değerlendirme formları, öz değerlendirme gibi formların öğrencilere uygulandığı,
8. Eğitim ve öğretimde meydana gelen yeni gelişmelerden haberdar olunmasını ve okutulacak olan sınıfların kılavuz kitaplarının incelenmesi gerektiği belirtildi, uygulama kararları alındı.

**2-A Sınıf Öğrt. 2-B Sınıf Öğrt. 2-C Sınıf Öğrt.**

**2-D Sınıf Öğrt. 2-E Sınıf Öğrt. İngilizce Öğrt.**

**UYGUNDUR**

**…...06.2025**

**……………….**

**Okul Müdürü**