…………………… İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

 ANKARA

2024-2025 Eğitim - Öğretim yılı, 3. Sınıflar Sene Sonu Zümre Öğretmenler Kurulu toplantısı …….../06/2025 ……………..günü okulumuz toplantı salonunda saat 13.10’da aşağıdaki gündem maddelerini görüşmek üzere toplanacaktır.

Bilgilerinize arz ederim.

 ………..06/2025

 ………………

 3. Sınıf Zümre Başkanı

**GÜNDEM MADDELERİ:**

1) Açılış ve yoklama.

2) 2024-2025 Eğitim- Öğretim yılının değerlendirilmesi.

3) Uygulamada karşılaşılan güçlükler.

4) Başarısız öğrenciler için alınan tedbirler.

5) Eğitim Öğretim faaliyetlerinin değerlendirilmesi

6) Derslerin işlenişinde kullanılan yöntem ve teknikler.

7) Dilek ve temenniler.

 OLUR.

 …./06/2025

 ………………….

 Okul Müdürü

2024-2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI

……………… İLKOKULU

3. SINIFLAR SENE SONU ZÜMRE ÖĞRETMENLER

TOPLANTI TUTANAĞI

TOPLANTI NO : 3

TOPLANTI YERİ : Toplantı Salonu

TOPLANTI TARİHİ VE GÜNÜ : ….06.2025

TOPLANTI SAATİ : 13:10

TOPLANTIYA KATILANLAR :

3/A Sınıfı Öğretmeni…………………

 3/B Sınıfı Öğretmeni…………………

 3/C Sınıfı Öğretmeni ……………….

***GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ***

1. 2024-2025 Eğitim - Öğretim yılı sene sonu öğretmenler kurulu toplantısı ……………………………………………… başkanlığında 3- ………….sınıf öğretmeni…………………………………., 3-B sınıf öğretmeni …………………………….ve 3-C sınıf öğretmeni …………………………katılımıyla başladı.

Yukarıda ifade edilen gündem maddelerinin okunmasından sonra gündem maddelerinin görüşülmesine geçildi.

1. **) 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılının değerlendirilmesi yapılarak;**

a) Okulumuzda sınıf öğrencilerinin eğitim ve öğretimin başarılı geçmesi için zümreler bazında işbirliğine önem verildiği

b) Yeri ve zamanı geldiğinde üç sınıfı bir araya toplayıp ortak konular üzerinde çalışıldığı.

c) Programların ve derslerin birlikte yürütüldüğü.

ç) Öğretmen ve öğrenci velileriyle işbirliğine gidildiği.

d) Öğrenci rehberlik hizmetlerinin itinalı bir şekilde yapıldığı.

e) Sınıfa göre yetersizliği tespit edilen öğrencilerle ilgili olarak yönetmelik gereği gereken çalışmaların yapıldığı.

f ) Öğrencilerin sahip olduğu ilgi ve beceriler, öğretim sürecinde ele alındığı ve farklı zeka alanlarına hitap edildiği.

g) Öğrencilere doğrudan bilgi aktarılması yerine, onların kendi deneyimlerini yaşayacakları etkinlikler aracılığıyla bir takım becerilerin kazandırılmasına çalışıldığı.

g) Derslerin işlenişinde yapılan çeşitli etkinliklerde oyun, grup çalışmaları, tartışmalar, sunumlar, drama vb. çalışmalar yapılarak öğrencilerin derse katılımı sağlandığı,

**h)** Dersler soru-cevap, anlatım, temaların bitiminde ders kitaplarının içindeki değerlendirme basamakları yapıldığı ifade edildi.

ı) Türkçe dersinde yazılı ifade becerilerinin geliştirilmesi, sözlük kullanma becerisinin geliştirilmesi ve konuların işlenişinde yazılı ve sözlü ifadenin ötesinde yorum yapabilme becerisinin geliştirilmesine çalışıldığı,

i) Matematik dersinin işlenişinde problem çözümlerine ağırlık verilecek ve bununla birlikte zihinden problem çözme becerilerinin geliştirilmesine çalışıldığı,

j) Zümre öğretmen işbirliğinin zamanında ve yerinde yapıldığı bir ekip çalışması havasında bir bütün olarak yapıldığı.

k) Yapılan çalışmaların ayrı dersliklerde ayrı uygulama gurupları ile olsa bile planlı çalışmalara yer verildiği ifade edildi.

1. **Uygulamada karşılaşılan güçlükler:**

2024-2025 Eğitim Öğretim yılı eğitim faaliyetleri her alanda planlandığı şekilde uygulanmış ve tamamlanmıştır. Herhangi bir aksaklık yaşanmamış olup eğitim öğretim yılı başarı ile tamamlanmıştır.

1. **Başarısız öğrenciler için alınan tedbirler:**

**3/A Sınıf Öğretmeni…………………………:** Öğrencilerin daha hızlı, anlamlı ve güzel okumalarını sağlamak, okuma sevgisini geliştirmek için masal, öykü, şiir, fıkra, bilmece, bulmaca, resimli kitaplar, dergiler, vb. kaynakların sınıf kitaplığına kazandırıldığını söyledi.

 **3/C Sınıf Öğretmeni……………………..:** Başarısız öğrencilerin velileri ile özel görüşmeler yapılarak gerekli tedbirlerin alındığını, özel çalışmaların yapıldığını ve akran yardımlaşmasından yararlanıldığını belirtti.

 **3/D Sınıf Öğretmeni ………………………………….:**

- Sorumluluk duygusunu artırma çalışmaları.

- Yaşına uygun yapabileceği görevler verme.

- Kendine güvenmesini sağlama.

- Ders için yeterli vakit ayırma.

- Öğrenci başarıya motive edici konuşmalar.

- Öğrenci velileri ile sık sık iletişime geçme.

- Okumaya teşvik etme ve okuma alışkanlığı kazanmasına yardımcı olacak çalışmalar.

- Her gün düzenli [ders](https://www.sorubak.com) çalışmasını sağlama.

- Sportif faaliyetler ile ders dışı dinlenmesini sağlama.

- Okul içi sosyal etkinliklerde onu cesaretlendirme.

- Zihinsel yeteneğinin ezber ve taklide göre değil; mantık ve üretkenliğe dayalı olması

 için öğrenciyi yönlendirme gibi çalışmalar yapıldığını belirtti.

1. **Eğitim Öğretim faaliyetlerinin değerlendirilmesi**

a) Sene başından itibaren 3.sınıf zümre öğretmenleri arasında işbirliği yapılmıştır. Bu işbirliği sürecinde gerek EBA, gerek EBA TV, gerek diğer (WhatsApp) medya iletişim araçlarından öğrenciler ve velileri ile iletişimlerde birlikte hareket edilmiştir.

b) Sene başından itibaren WhatsApp grupları oluşturulmuş, faydalı içeriklerin paylaşımı ile düzenli bilgi alışverişi yapılmış, sürekli iletişim kurulmuştur.

c) MEB ve TRT iş birliği ile hazır hale getirilen [EBA](https://www.sorubak.com/sinav/) TV frekans/kanal bilgileri ile ders programları velilerimiz ve öğrencilerimiz ile düzenli olarak paylaşılmıştır.

ç) Veli ve öğrencilerimizle her daim iletişim içerisinde olarak kişisel, eğitsel ve mesleki rehberlik çalışmaları yapılmıştır. Okul idaresinin iletişim guruplarında paylaşılmasını istediği tüm bilgilendirmeler zamanında yapılmıştır.

d) 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı ile 19 Mayıs Atatürk’ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı etkinliklerin zümrece yapılan etkinliklerle kutlanmıştır.

e)Öğrencilerin sosyal - duygusal durumlarının desteklenmesi, motivasyonlarının yüksek tutulması amacıyla rehberlik yapılmıştır.

e)Olası teknoloji bağımlılığının önüne geçilmesi amacıyla bilinçlendirme çalışmaları yapılmıştır.

1. **Derslerin işlenişinde uygulanan yöntem ve teknikler:**

Anlatma-Bireysel ve Birlikte Çalışma-Soru-cevap-Sınıf Çalışması-Gezi, gözlem, inceleme-Tümden gelim, tüme varım Yakından uzağa Bilinenden bilinmeyene-Grup tartışması-Gösteripyaptırma-Sesli-sessizokuma-Canlandırma-Tekrarlama Rol yapma- Örnek olay inceleme -Problem çözme -Beyin fırtınası-İlgi kümeleri ile çalışma-Çözümleme ve bireşim -Yorumlama- Öyküleme –Dramatizasyon yöntemleri kullanılmıştır.

1. **Dilek ve temenniler:**

Zümre başkanı……………………………………………………………..söz alarak sene başından buyana ve yüz yüze eğitimde gösterilen azim gayret, birlik ve yardımlaşmadan dolayı toplantıya katılanlara teşekkür ederek toplantıyı bitirdi.

 3/A Sınıf Öğretmeni 3 /B Sınıf Öğretmeni 3 /C Sınıf Öğretmeni

 3/D Sınıf Öğretmeni 3/E Sınıf Öğretmeni

OLUR.

…../06/2025

……………….

Okul Müdürü

2024-2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI

………….. İLKOKULU

3. SINIFLAR SENE SONU ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULUNDA

ALINAN KARARLAR

1. **Sınıflar arasında programın uygulanmasında ve derslerin işlenişinde paralellik sağlanması,**
2. Öğrencinin yaparak yaşayarak öğrenmeye yönlendirilmesi,
3. Öğrencilerin temizlik, düzen ve tertiplerine azami ölçüde dikkat edilmesi,
4. **Dördüncü sınıfta verimli ve başarılı bir eğitim öğretim geçirmede velilerle görüş alış verişi yapılması,**
5. **Konular işlenirken öğrenci başarılarını arttırıcı, okul, sınıf ve çevre koşullarına göre her türlü araç gereç, ilke ve yöntemlerin kullanılmasına,**
6. **Dersler işlenirken özellikle görsel materyallere ağırlık verilmesi,**
7. Sınıf seviyesinin altında olan ve eksiği görülen öğrenciler için veli ile işbirliği yapılarak tamamlayıcı çalışmalar yapılması,
8. Öğrenciler arasındaki başarı farklılığın mümkün olduğunca en aza indirilmesine, bu amaçla zümre olarak sık görüş alışverişinde bulunulması,
9. **EBA portaldan yaz tatilinde de öğrencilerin faydalanması için telkinde bulunulması.**
10. **Öğrencilere her konuda rehberlik yapılması,**
11. **Zümre öğretmenlerinin birlik ve dayanışma içinde olmaları, yardımlaşmaları, bir ekip oluşturmaları, her konuda örnek olmaları kararları alındı.**

3 /A Sınıf Öğretmeni 3 /B Sınıf Öğretmeni 3 /C Sınıf Öğretmeni

 3/D Sınıf Öğretmeni 3/E Sınıf Öğretmeni

OLUR.

…/06/2025

………….

Okul Müdürü