**2023 - 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI MUSTAFA KIZIKLI İLKOKULU 2-D SINIFI REHBERLİK ÇALIŞMALARI YIL SONU FAALİYET RAPORU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **YETERLİLİK ALANI** | **KAZANIM** | **SÜREÇ** |
| **EYLÜL** | Okula ve Okulun Çevresine Uyum | Okulun kendisi için önemini açıklar. | Hayat bilgisi dersi ilişkilendirildi. |
| Okul ve sınıf kurallarına uyulmadığın-da ortaya çıkabilecek sonuçları tartışır. |
| Akademik Anlayış ve Sorumluluk | Okul hazırlığına ilişkin sorumluluklarını üstlenir. |
| **EKİM** | Akademik Anlayış ve Sorumluluk | Okul hazırlığına ilişkin sorumluluklarını üstlenir. | Hayat bilgisi dersi ilişkilendirildi. |
| Karar Verme | Günlük yaşamda yaptığı tercihleri etkileyen faktörleri fark eder. |
| Kişiler Arası Beceriler | Sosyal ilişkilerinde nezaket ifadeleri kullanır. |
| **KASIM** | Duyguları Anlama ve Yönetme | Duyguların insan yaşamı için önemini fark eder. | Hayat bilgisi dersi ilişkilendirildi. |
| Kişiler Arası Beceriler | Sınıfta söz isteyerek düşüncelerini ifade etmeye istekli olur. |
| Akademik Anlayış ve Sorumluluk | Öğrenme etkinliklerine katılmaya istekli olur. |
| Kişiler Arası Beceriler | Arkadaşlarının olumlu özelliklerini takdir eder. |
| **ARALIK** | Kişiler Arası Beceriler | Grup çalışmalarında katılımcıları dinler. | Hayat bilgisi dersi ilişkilendirildi. |
| Kişiler Arası Beceriler | Bireylerin birbirinden fiziksel ve kişilik özellikleri açısından farklılığının doğal olduğunu bilir. |
| Kişisel Güvenliğini Sağlama | Kişisel güvenliği için kişisel alanların gerekliliğini fark eder. |
| Kişisel güvenliği için “kişisel alan” ların gerekliliğini fark eder. |
| **OCAK** | Kariyer Farkındalığı | Okul içinde ve dışında yapmaktan hoşlandığı etkinlikleri fark eder. | Hayat bilgisi dersi ilişkilendirildi. |
| Kişiler Arası Beceriler | Hata yaptığında telafi etme yollarını kullanır. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **YETERLİLİK ALANI** | **KAZANIM** | **SÜREÇ** |
| **ŞUBAT** | Kariyer Farkındalığı  | Okul içinde ve dışında yapmaktan hoşlandığı etkinlikleri fark eder. | Hayat bilgisi dersi ilişkilendirildi. |
| Kişiler Arası Beceriler | Hata yaptığında telafi etme yollarını kullanır. |
| Sosyal Duygusal | İyilik hâli için beslenme, temizlik, uyku, dinlenme ve fiziksel egzersizin önemini örneklerle açıklar. |
| Kariyer Farkındalığı | Tanıdığı mesleklerin özelliklerini açıklar. |
| **MART** | Kariyer Farkındalığı | Her mesleğin toplumsal yaşama katkısı olduğunu fark eder. | Hayat bilgisi dersi ilişkilendirildi. |
| Benlik Farkındalığı | Başarılı olduğu durumlara ilişkin örnekler verir. |
| **NİSAN** | Kariyer Farkındalığı | Okul içinde ve dışında katıldığı etkinliklerde yapabildiklerini fark eder. | Hayat bilgisi dersi ilişkilendirildi. |
| Duyguları Anlama ve Yönetme | Duyguların çeşitliliğini fark eder. |
| Benlik Farkındalığı | Toplumsal rol ve sorumlulukların önemini fark eder. |
| **MAYIS** | Akademik Anlayış ve Sorumluluk. | Öğrenme etkinliklerine yönelik duygu ve düşüncelerini ifade eder. | Hayat bilgisi dersi ilişkilendirildi. |
| Benlik Farkındalığı | Güçlü ve geliştirilmesi gereken özelliklerini fark eder |
| Akademik Anlayış ve Sorumluluk | Başarmak için çalışmanın gerekliliğini fark eder. |
| **HAZİRAN** | Kişisel Güvenliğini Sağlama | Bilişim teknolojilerini kullanmanın yaşamına katkılarını açıklar. | Hayat bilgisi dersi ilişkilendirildi. |
| Akademik Anlayış ve Sorumluluk. | Öğrenme ortamlarına ilişkin duygu ve düşüncelerini ifade eder. |

 18.06.2025

 Ziya MACİT

 Sınıf Öğretmeni