**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI MUSTAFA KIZIKLI İLKOKULU**

**1-D SINIFI REHBERLİK SENE SONU FAALİYET RAPORU**

|  |  |
| --- | --- |
| AYLAR | YAPILAN ETKİNLİK |
| EYLÜL | Okula başlamaya ilişkin duygularını ifade etme etkinliği yapıldı. |
| Okulun bölümlerini ve okulda çalışan personelini tanıma etkinliği yapıldı. |
| Okulun yakınındaki çevreyi tanıma etkinliği yapıldı. |
| EKİM | Kuralların yaşamı kolaylaştıracağını fark etmesine ilişkin etkinlik yapıldı. |
| Okuldaki riskli olabilecek durum, ortam ve davranışlara ilişkin etkinlik yapıldı. |
| Günlük yaşamda karar vermeye yönelik etkinlik yapıldı. |
| Günlük yaşamda yaptığı tercihleri etkileyen faktörlere ilişkin etkinlik yapıldı. |
| KASIM | Yaşamındaki rol ve sorumluluklarla ilgili etkinlik yapıldı. |
| Her çocuğun hak ve sorumluluklarının olduğuna ilişkin etkinlik yapıldı. |
| Fiziksel özelliklerini söyleme etkinliği yapıldı. |
| ARALIK | Bireylerin birbirinden fiziksel açıdan farklılığının doğal olduğuna yönelik etkinlik yapıldı. |
| Yakın çevresindeki kişilerin mesleklerine ilişkin etkinlik yapıldı. |
| Yaşadığı duyguları fark etmeye yönelik etkinlik yapıldı. |
| Duyguların uygun olan ve olmayan ifade etme biçimlerini ayırt etmeye yönelik  etkinlik yapıldı. |
| OCAK | Duyguların uygun olan ve olmayan ifade etme biçimlerini ayırt etmeye yönelik  etkinlik yapıldı. |
| Duyguların; beden diliyle, davranışlar ve yaşanan olaylarla ilişkisini kurmaya yönelik etkinlik yapıldı. |
| Okul içinde ve dışında yapmaktan hoşlandığı etkinliklere ilişkin çalışma yapıldı. |
| ŞUBAT | Okul içinde ve dışında yapmaktan hoşlandığı etkinlikleri fark etme etkinliği yapıldı. |
| İletişimde dinleme ve konuşma becerisini etkili bir şekilde kullanma etkinliği  yapıldı . |
| İyi hâlde olmak için beslenme, temizlik, uyku, dinlenme ve fiziksel egzersizin önemine ilişkin etkinlik yapıldı. |

|  |  |
| --- | --- |
| AYLAR | YAPILAN ETKİNLİK |
| MART | Okulunun ve sınıfının bir üyesi olduğunu fark etmeye ilişkin etkinlik yapıldı. |
| Sözel, görsel ve yazılı yönergeleri izlemeye yönelik etkinlik yapıldı. |
| Eğitsel etkinliklerde yönergeleri izlemeye yönelik etkinlik yapıldı. |
| NİSAN | Kişisel güvenliği için “Hayır!” demenin gerekliliğine yönelik etkinlik yapıldı. |
| Kimden, nereden, ne zaman ve nasıl yardım isteyebileceğine ilişkin etkinlik yapıldı. |
| Yaşadığı çevreyi korumaya yönelik etkinlik yapıldı. |
| Oyun ve etkinliklerin amacının eğlenmek olduğuna yönelik etkinlik yapıldı. |
| MAYIS - HAZİRAN | Eğitsel etkinliklerdeki başarısızlıkların öğrenme sürecinin bir parçası olduğuna yönelik etkinlik yapıldı. |
| Öğrenme sürecinde deneyimlediği başarısızlıkların üstesinden gelmek için farklı çözüm yollarına yönelik etkinlik yapıldı. |
| Her mesleğin toplumsal yaşama katkısı olduğuna yönelik etkinlik yapıldı. |

18.06.2025

Ziya MACİT

Sınıf Öğretmeni