**2024 - 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI MUSTAFA KIZIKLI İLKOKULU 3-D SINIFI REHBERLİK ÇALIŞMALARI YIL SONU FAALİYET RAPORU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **YETERLİLİK ALANI** | **KAZANIM** | **SÜREÇ** |
| **EYLÜL** | Okula ve Çevreye Uyum | Okula ilişkin duygu ve düşüncelerini ifade eder. | Hayat bilgisi dersi ilişkilendirildi. |
| Akademik Anlayış ve Sorumluluk | Okula hazırlıklı gelme ile akademik gelişimi arasında bağ kurar. |
| Benlik Farkındalığı | Karakter güçlerinin önemini açıklar. |
| **EKİM** | Sosyal Duygusal | Sahip olduğu karakter güçlerini fark eder. | Hayat bilgisi dersi ilişkilendirildi. |
| Eğitsel Planlama ve Başarı | Yapacağı bir işin ne kadar süreceğini tahmin eder. |
| Karar Verme | Problem çözerken başvurduğu yolları açıklar. |
| Karar Verme | Problem çözme basamaklarını açıklar. |
| **KASIM** |  | Sınıf Risk Haritasının oluşturulması. | Hayat bilgisi dersi ilişkilendirildi. |
| Eğitsel Planlama ve Başarı | Kendisi için verimli öğrenme ve çalışma koşullarını oluşturur. |
| Kişiler Arası Beceriler | Takım çalışmalarının kişisel gelişimine etkilerini fark eder. |
| **ARALIK** | Kariyer Farkındalığı | Okul içinde ve dışında katıldığı etkin-liklerde yapabildiklerini fark eder. | Hayat bilgisi dersi ilişkilendirildi. |
| Akademik Anlayış ve Sorumluluk Bilinci Geliştirme | Okul içindeki ve dışındaki eğitsel ve sosyal etkinliklere katılmanın gelişimine katkılarını değerlendirir. |
| Kişilerarası Beceriler | Bireysel farklılıkları kabul eder. |
| Kariyer Farkındalığı | Çalışma ve üretmenin kendisi için önemini fark eder. |
| **OCAK** | Kariyer Farkındalığı | Çalışma ve üretmenin kendisi için önemini fark eder. | Hayat bilgisi dersi ilişkilendirildi. |
| Kişiler Arası Beceriler | Arkadaşlık ilişkilerinde yaşadığı sorunları yapıcı yollarla çözer. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **YETERLİLİK ALANI** | **KAZANIM** | **SÜREÇ** |
| **ŞUBAT** | Duyguları Anlama ve Yönetme | Durum ve olayların bireylerin duygularına etkisini fark eder. | Hayat bilgisi dersi ilişkilendirildi. |
| Duyguları Anlama ve Yönetme | Duygularını uygun biçimde ifade eder. |
| Eğitsel Planlama ve Başarı | Akademik çalışmalarda geliştirilmesi gereken yönlerini fark eder. |
| Akademik Anlayış ve Sorumluluk | Akademik çalışmalarında ihtiyaç duyduğunda yardım arar. |
| **MART** | Kariyer Farkındalığı | Sanatsal ve sportif etkinliklerden hoşlandıklarını ayırt eder. | Hayat bilgisi dersi ilişkilendirildi. |
| Akademik Anlayış ve Sorumluluk Geliştirme | Çalışma ve başarmanın yarattığı duyguları ifade eder. |
| Benlik Farkındalığı | Kişisel bağımsızlığına katkı sağlayandavranışları fark eder. |
| Kişisel Güvenliğini Sağlama | Kişisel güvenliği için kişisel alanların gerekliliğine inanır. |
| **NİSAN** | Kişisel Güvenliği Sağlama | Gerektiğinde “Hayır!” der. | Hayat bilgisi dersi ilişkilendirildi. |
| Kariyer Farkındalığı | Merak ettiği mesleklere ilişkin duygu ve düşüncelerini ifade eder. |
| Kariyer Farkındalığı | Merak ettiği mesleklere ilişkin edindiği bilgileri paylaşır. |
| **MAYIS** | Kişilerarası Beceriler | Grup çalışmalarında liderlik becerileri gösterir. | Hayat bilgisi dersi ilişkilendirildi. |
|  | RİBA |
| Duyguları Anlama ve Yönlendirme | Başkalarının yaşadığı duyguları fark eder. |
| Eğitsel Planlama ve Başarı | Zamanını, ihtiyaçları ve sorumluluk-ları çerçevesinde planlar. |
| Benlik Farkındalığı | Her bireyin özel olduğunu fark eder. |
| **HAZİRAN** | Kişiler Arası Beceriler | Grup çalışmalarında farklı roller üstlenir. | Hayat bilgisi dersi ilişkilendirildi. |
| Kişisel Güvenliğini Sağlama | Olağan dışı durumlarda nasıl hareket etmesi gerektiğini örneklerle açıklar. |

 18.06.2025

 Ziya MACİT

 Sınıf Öğretmeni