******

2025 – 2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

3/A SINIFI

FEN BİLİMLERİ DERSİ

ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN

TEMA / ÜNİTE SÜRELERİ

DERS: FEN BİLİMLERİ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ünite No | Ünite Adı | Kazanım Sayısı | Başlama Tarihi | Bitiş Tarihi | Hafta | Ders Saati |
| 1 | Gezegenimizi Tanıyalım | 5 | 8 Eylül 2025 | 26 Eylül 2025 | 3 | 9 |
| 2 | Beş Duyumuz | 3 | 29 Eylül 2025 | 10 Ekim 2025 | 2 | 6 |
| 3 | Kuvveti Tanıyalım | 4 | 13 Ekim 2025 | 21 Kasım 2025 | 5 | 15 |
| 4 | Maddeyi Tanıyalım | 4 | 24 Kasım 2025 | 2 Ocak 2026 | 6 | 18 |
| 5 | Çevremizdeki Işık ve Sesler | 8 | 5 Ocak 2026 | 6 Mart 2026 | 7 | 21 |
| 6 | Canlılar Dünyasına Yolculuk | 8 | 9 Mart 2026 | 24 Nisan 2026 | 6 | 18 |
| 7 | Elektrikli Araçlar | 4 | 27 Nisan 2026 | 19 Haziran 2026 | 7 | 21 |
| TOPLAM | 36 |  | 36 | 108 |

| **Ünite No: 1** | **GEZEGENİMİZİ TANIYALIM** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR****VE****ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EYLÜL****(1.HAFTA)** | **8 Eylül – 12 Eylül** | **3 SAAT** | F.3.1.1.1. Dünya’nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.F.3.1.1.2. Dünya’nın şekliyle ilgili model hazırlar. | **Dünya’nın Şekli**\*Dünya’nın Şekli Nasıldır?\*Dünya’nın Yapısı | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | Dünya’nın şekli ile ilgili geçmişteki görüşler belirtilir.Dünya’nın katmanlardan oluştuğuna değinilir. | İlköğretim Haftası | Gözlem Formu\*Bölüm Değerlendirme (sayfa 22) |
| **EYLÜL****(2-3.HAFTA)** | **15 Eylül – 26 Eylül** | **6 SAAT** | F.3.1.2.1. Dünya’nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.F.3.1.2.2. Dünya’da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.F.3.1.2.3. Dünya yüzeyindeki kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır. | **Dünya’mızın Yapısı**\*Dünya’mızın Katmanları |  |  | Gözlem Formu\*Bölüm Değerlendirme (sayfa 30)1.Ünite Değerlendirme8Sayfa 31) |

| **Ünite No: 2** | **BEŞ DUYUMUZ** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR****VE****ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EKİM****(4-5.HAFTA)** | **29 Eylül– 10 Ekim** | **6 SAAT** | F.3.2.1.1. Duyu organlarının önemini fark eder.F.3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.F.3.2.1.3. Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar. | **Duyu Organları ve Görevleri**\* Duyu Organlarımızı Tanıyalım\* Duyu Organlarımızın Görevleri\* Duyu Organlarımızın Sağlığı | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | Duyu organlarının yapısal ayrıntısına girilmez.Duyu organları arasındaki ilişki açıklanır.Duyu organlarına ait hastalıklara girilmez. | Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) | Gözlem Formu\*Bölüm Değerlendirme (sayfa 54)2.Ünite Değerlendirme8Sayfa 55) |

| **Ünite No: 3** | **KUVVETİ TANIYALIM** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR****VE****ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EKİM****(6-7.HAFTA)** | **13 Ekim – 24 Ekim** | **6 SAAT** | F.3.3.1.1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder. | **Varlıkların Hareket Özellikleri**\*Varlıkların Hareket Özellikleri  | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | Varlıkların hareket özellikleri; hızlı, yavaş, dönen, sallanan ve yön değiştiren şeklinde nitelendirilir. |  | Gözlem Formu\*Bölüm Değerlendirme (sayfa 75) |
| **EKİM - KASIM****(8-9.HAFTA)** | **27 Ekim – 7 Kasım** | **6 SAAT** | F.3.3.2.1. İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.F.3.3.2.2. İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar. | **Cisimleri Hareket Ettirme ve Durdurma**\*İtme ve Çekme Kuvveti\* İtme ve Çekme Kuvvetinin Cisimlere Etkisi |  | Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim)Kızılay Haftası (29 Ekim-4 Kasım)Atatürk Haftası (10-16 Kasım) | Gözlem Formu |

| **Ünite No: 3** | **KUVVETİ TANIYALIM** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR****VE****ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **KASIM** | **10 Kasım – 14 Kasım** | 1.ARA TATİL |
| **KASIM****(10.HAFTA)** | **17 Kasım – 21 Kasım** | **3 SAAT** | F.3.3.2.3. Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır. | **Cisimleri Hareket Ettirme ve Durdurma**\*Hareket Halindeki Cisimlerin Sebep Olabileceği Tehlikeler  |  |  | Okul koridorunda koşan bir öğrencinin durmakta olan bir öğrenciye çarpması durumunda oluşabilecek durumlar, sürücülerin aracın kontrolünü kaybetmesi sonucunda can ve mal kayıplarının oluşması, çığ, sel vb. örnekler verilir. |  | Gözlem FormuBölüm Değerlendirme Sayfa 88\*3.Ünite Değerlendirme (sayfa 89) |

| **Ünite No: 4** | **MADDEYİ TANIYALIM** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR****VE****ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **KASIM - ARALIK****(11-12.HAFTA)** | **24 Kasım – 5 Aralık** | **6 SAAT** | F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar. | **Maddeyi Niteleyen Özellikler**\*Maddenin Niteleyen Özellikler  | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | a. Maddeyi niteleyen; Sertlik/yumuşaklık, esneklik, kırılganlık, renk, koku, tat ve pürüzlü/pürüzsüz olma durumlarına değinilir.b. Bir yüzeyin pürüzleştirilmesi veya pürüzsüzleştirilmesini keşfetmeleri sağlanır.c. Ders ortamına beş duyu organına hitap edecek çeşitli örnekler getirilerek deneme yoluyla fark etmeleri sağlanır. |  | Gözlem Formu |
| **ARALIK****(13-14.HAFTA)** | **8 Aralık – 19 Aralık** | **6 SAAT** | F.3.4.1.2. Bazı maddelere dokunma, bakma, onları tatma ve koklamanın canlı vücuduna zarar verebileceğini tartışır.F.3.4.1.3. Bireysel olarak veya gruplar hâlinde çalışırken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk üstlenir. | **Maddeyi Niteleyen Özellikler**\*Bilmediğimiz Maddelere Karşı Dikkatli Olalım\*Maddelerle Çalışırken Gerekli Güvenlik Önlemlerini Alalım | Bir yüzeyin pürüzleştirilmesi veya pürüzsüzleştirilmesini keşfetmeleri sağlanır.a. Alınabilecek güvenlik önlemleri öğrencilerle birlikte tespit edilir.b. Gerekli güvenlik tedbirleri alınır. | İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta)Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık) | Gözlem FormuBölüm Değerlendirme sayfa 116 |
| **ARALIK - OCAK****(15-16.HAFTA)** | **22 Aralık – 2 Ocak** | **6 SAAT** | F.3.4.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır. | **Maddenin Halleri**\*Maddenin Halleri  | Maddenin hâllerine günlük yaşamdan örnekler verilir fakat yapılarına (akışkanlık, tanecikler arası uzaklık vb.) değinilmez. |  | Gözlem FormuBölüm Değerlendirme sayfa 124\*4.Ünite Değerlendirme (sayfa 125) |

| **Ünite No: 5** | **ÇEVREMİZDEKİ IŞIK VE SESLER** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR****VE****ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **OCAK****(17.HAFTA)** | **5 Ocak – 9 Ocak** | **3 SAAT** | F.3.5.1.1. Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır. | **Işığın Görmedeki Rolü**\*Görebilmek İçin Işık Gerekli midir? | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** |  |  | Gözlem FormuBölüm Değerlendirme sayfa 145 |
| **OCAK****(18.HAFTA)** | **12 Ocak – 16 Ocak** | **3 SAAT** | F.3.5.2.1. Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır. | **Işık Kaynakları**\*Işık Kaynakları |  |  | Gözlem FormuBölüm Değerlendirme sayfa 151 |
| YARIYIL TATİLİ |

| **Ünite No: 5** | **ÇEVREMİZDEKİ IŞIK VE SESLER** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR****VE****ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ŞUBAT****(19.HAFTA)** | **2 –6 Şubat** | **3 SAAT** | F.3.5.3.1. Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır. | **Çevremizdeki Sesler**\*Her Sesin Bir Kaynağı Vardır | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** |  |  | Gözlem Formu |
| **ŞUBAT****(20-21.HAFTA)** | **9 Şubat – 20 Şubat** | **6 SAAT** | F.3.5.3.1. Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.F.3.5.3.2. İşitme duyusunu kullanarak ses kaynağının yaklaşıp uzaklaşması ve ses kaynağının yeri hakkında çıkarımlarda bulunur.F.3.5.3.3. Çevresindeki ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır. | **Çevremizdeki Sesler**\*Ses Kaynağının Yakınlığı, Uzaklığı\*Doğal ve Yapay Sesler |  |  | Gözlem FormuBölüm Değerlendirme Sayfa 159 |
| **ŞUBAT-MART****(22-23.HAFTA)** | **23 Şubat – 6 Mart** | **6 SAAT** | F.3.5.4.1. Ses şiddetinin işitme için önemli olduğunu gözlemler ve her sesin insan kulağı tarafından işitilemeyeceğini fark eder.F.3.5.4.2. Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.F.3.5.4.3. Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini ifade eder. | **Sesin İşitmedeki Rolü**\* Ses Şiddeti İle İşitme Arasındaki İlişki\*Ses Şiddeti İle Uzaklık\*Şiddetli Sesle, İşitme sağlığına zarar Verir | Ses şiddetinin, sesi duyabilmemizi sağlayan özellik olduğu vurgulanır.Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki matematiksel ilişki verilmez. | Sivil Savunma Günü (28 Şubat)Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta) | Gözlem FormuBölüm Değerlendirme sayfa 169\*5.Ünite Değerlendirme (Sayfa 170) |

| **Ünite No: 6** | **CANLILAR DÜNYASINA YOLCULUK** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR****VE****ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MART****(24-25.HAFTA)** | **9 Mart – 27 Mart** | **6 SAAT** | F.3.6.1.1. Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkları canlı ve cansız olarak sınıflandırır.F.3.6.1.2. Bir bitkinin yaşam döngüsüne ait gözlem sonuçlarını sunar. | **Çevremizdeki Varlıkları Tanıyalım**\*Canlı ve Cansız Varlıklar\*Bitkilerin yaşam Döngüsü | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | a. Canlıların sistematik sınıflandırılmasına girilmez.b. Canlı türlerinden sadece bitki ve hayvanlardan söz edilir.c. Canlı ve cansız kavramlarında literatürdeki kavram yanılgılarına dikkat edilir.Bir bitkinin belirli bir süre boyunca gelişiminin izlenmesi ve gözlem sonuçlarının kaydedilmesi beklenir. | İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart)Şehitler Günü (18 Mart) | Gözlem FormuBölüm Değerlendirme sayfa 189 |

| **Ünite No: 6** | **CANLILAR DÜNYASINA YOLCULUK** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR****VE****ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MART****(26.HAFTA)** | **30 Mart-3 Nisan** | **3 SAAT** | F.3.6.2.1. Yaşadığı çevreyi tanır.F.3.6.2.2. Yaşadığı çevrenin temizliğinde aktif görev alır. | **Ben ve Çevrem**\* Yaşadığımız Çevre\*Yaşadığımız Çevrenin Temizliği | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** |  | Orman Haftası (21-26 Mart)Kütüphaneler Haftası (Mart ayının son pazartesi gününü içine alan hafta) | Gözlem Formu |
| **NİSAN****(27.28.29.HAFTA)** | **6 -24 Nisan** | **9 SAAT** | F.3.6.2.4. Yapay bir çevre tasarlar. | **Ben ve Çevrem****\*** Doğal ve Yapay Çevre\*Doğal Çevrenin Canlılar İçin Önemi | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | Millî parklar ve doğal anıtlara değinilir. | Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı (23 Nisan) | Gözlem FormuBölüm Değerlendirme sayfa 205\*6.Ünite Değerlendirme (sayfa 206) |

| **Ünite No: 7** | **ELEKTRİKLİ ARAÇLAR** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR****VE****ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **NİSAN - MAYIS****(30-31.HAFTA)** | **27 Nisan– 7 Mayıs** | **6 SAAT** | F.3.7.1.1. Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar. | **Elektrikli Araç-Gereçler**\* Günlük Yaşamımızda Elektriğin Kullanım Alanları  | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** |  | Trafik ve İlkyardım Haftası (Mayıs ayının ilk haftası)Anneler Günü (Mayıs ayının 2. pazarı) | Gözlem FormuBölüm Değerlendirme sayfa-223 |
| **MAYIS****(32-33.HAFTA)** | **11 Mayıs – 22 Mayıs** | **6 SAAT** | F.3.7.2.1. Elektrikli araç-gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır.F.3.7.2.2. Pil atıklarının çevreye vereceği zararları ve bu konuda yapılması gerekenleri tartışır. | **Elektrik Kaynakları**\* Çevremizdeki Farklı Elektrik Kaynakları  | a. Elektrik kaynakları olarak şehir elektriği, akü, pil, batarya vb. üzerinde durulur.b. Pillerde kutup kavramına girilmez.Pilin kimyasal yapısına ve sebep olacağı kimyasal kirliliğe değinilmez. | Müzeler Haftası (18-24 Mayıs)Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı (19 Mayıs) | Gözlem FormuBölüm Değerlendirme sayfa-233 |

| **Ünite No: 7** | **ELEKTRİKLİ ARAÇLAR** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR****VE****ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **HAZİRAN****(34-35-36.HAFTA)** | **1– 19 Haziran** | **9 SAAT** | F.3.7.3.1. Elektriğin güvenli kullanılmasına özen gösterir. | **Elektriğin Güvenli Kullanımı**\* Elektriğin Tehlikeleri Var mıdır? | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | Elektrikli araçların, açık kabloların, prizlere metal cisimler sokulmasının ve iletim hatlarının suyla temas etmesinin sebep olabileceği elektrik çarpması, arıza, yangın vb. tehlikeler üzerinde durulur. | Çevre Koruma Haftası (Haziran ayının 2. haftası) | Gözlem FormuBölüm Değerlendirme Sayfa 240\*7.Ünite Değerlendirme Çalışmaları (Sayfa 241) |
| **HAZİRAN****(37.HAFTA)** | **22-26 Haziran** | **3 SAAT** | YIL SONU FAALİYET HAFTASI |

………………………

Sınıf Öğretmeni OLUR

…./09/2025

 Okul Müdürü