******

2025 – 2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

4/A SINIFI

TRAFİK GÜVENLİĞİ DERSİ

ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN

TEMA / ÜNİTE SÜRELERİ

DERS: TRAFİK GÜVENLİĞİ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ünite No | Ünite Adı | Kazanım Sayısı | Başlama Tarihi | Bitiş Tarihi | Hafta | Ders Saati |
| 1 | Trafikte Güvenlik | 17 | 8 Eylül 2025 | 17 Nisan 2026 | 28 | 28 |
| 2 | Trafikte İlk Yardım | 4 | 20 Nisan 2026 | 19 Haziran 2026 | 8 | 8 |
| TOPLAM | | 21 |  | | 36 | 36 |

| **Ünite No: 1** | | | **Ünite Adı: TRAFİKTE GÜVENLİK** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EYLÜL**  **(1-2.HAFTA)** | **8 Eylül – 19 Eylül** | 2 SAAT | TG.4.1.1. Trafikte kendisinin ve başkalarının hayatının önemli olduğunu fark eder. | Ders Kitabı  \*Can Güvenliğimiz | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Trafik Güvenliği Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler | Trafiğin tanımı ve insan yaşamındaki yerinden bahsedilir. | Trafiğin insan yaşamındaki önemi nedir?  Trafik kazalarına sebep olan faktörler nelerdir?  Trafik eğitiminin önemi nedir? |
| **EYLÜL - EKİM**  **(3-4.HAFTA)** | **22 Eylül –3 Ekim** | 2 SAAT | TG.4.1.2. Trafikle ilgili temel kavramları açıklar. | Ders Kitabı  \*Trafikle İlgili Temel Kavramlar | Öğrencilerin günlük yaşamında trafikte karşılaşabileceği temel kavramlar (yaya, yaya geçidi, kaldırım, taşıt, alt geçit, üst geçit, ışıklı trafik işaret cihazı, trafik levhaları, toplu taşıma, banket vb.) üzerinde durulur. | Trafik işaret ve ışıklı trafik işaret cihazlarının sağladığı faydalar nelerdir?  Yakın çevrenizde hangi trafik işaret levhalarını görüyorsunuz? |
| **EKİM**  **(5-6.HAFTA)** | **6 Ekim – 17 Ekim** | 2 SAAT | TG.4.1.3. Trafik işaretleri ve işaret levhalarının önemini araştırır. | Ders Kitabı  \*Trafik İşaretleri Levhalarını Öğrenelim | Trafik işaretleri ve işaret levhalarının şekillerinin (bilgilendirme, uyarı ve yasaklama) anlamları üzerinde durulur. Ayrıca trafik işaretleri ve işaret levhalarını korumanın gerekliliği vurgulanır. | Trafik işaret ve işaret levhalarının farklı olmasının sebebi nedir?  Trafik işaret ve işaret levhalarının anlamlarını bilmemizin sağladığı faydalar nelerdir? |

| **Ünite No: 1** | | | **Ünite Adı: TRAFİKTE GÜVENLİK** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **EKİM - KASIM**  **(7-8.HAFTA)** | **20 -31 Ekim** | 2 SAAT | TG.4.1.4. Yaya olarak trafik kurallarına uyar. | Ders Kitabı  \*Yayalar ve Kurallar | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Trafik Güvenliği Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler | Karşıya geçiş kuralları, kaldırımı olan ve olmayan yollarda uyulması gereken kurallar vb. üzerinde durulur. Ayrıca park hâlindeki araçların önünden, arkasından ve iki aracın arasından geçilmemesi gerektiği nedenleriyle açıklanır. | Kara yolunda karşıya geçişlerde kullanmamız gereken güvenli geçiş yerleri nerelerdir?  Kaldırımda yürürken nelere dikkat etmeliyiz? |
| **KASIM**  **(9.HAFTA)** | **3 Kasım – 7 Kasım** | 1 SAAT | TG.4.1.5. Günlük yaşantısında çevresindeki güvenli yolları kullanır. | Ders Kitabı  \*Güvenli Yollar | Güvenli ve güvenli olmayan yol kavramları açıklanarak öğrencilerin okul, market, park vb. yerlere gidiş-gelişlerinde kullandıkları yolları belirtmeleri istenir. Bu yolların yayalar için güvenli olup olmadığı üzerinde durulur. | Güvenli bir yolda bulunması gereken özellikler nelerdir? |
| **KASIM** | **10 - 14 Kasım** |  | 1.ARA TATİL | | | | | |

| **Ünite No: 1** | | | **Ünite Adı: TRAFİKTE GÜVENLİK** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **KASIM**  **(10-11.HAFTA)** | **17 Kasım – 28 Kasım** | 2 SAAT | TG.4.1.6. Taşıt trafiğine kapalı alanlarda oyun araçlarını güvenli kullanır. | Ders Kitabı  \*Oyun Araçlarını Güvenle Kullanalım | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Trafik Güvenliği Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler | Bisiklet, kaykay, scooter, paten ve kızak gibi oyun araçlarını kullanırken gerekli ekipmanlar (kask, eldiven, dizlik vb.) ile uyulması gereken kurallar üzerinde durulur. | Bisiklet, kaykay, scooter, paten, kızak vb. araçları kullanırken hangi güvenlik önlemlerini almalıyız? |
| **ARALIK**  **(12-13.HAFTA)** | **1 Aralık – 12 Aralık** | 2 SAAT | TG.4.1.7. Ulaşım araçlarını çeşitli özellikleri açısından karşılaştırır. | Ders Kitabı  \*Ulaşım Araçları | Ulaşım araçlarının güvenlik, ekonomi, hız ve zaman gibi özellikleri üzerinde durulur. | Ulaşım türleri nelerdir?  Ulaşım araçlarını zaman ve güvenlik açısında, ekonomik açıdan karşılaştırınız. |
| **ARALIK**  **(14-15.HAFTA)** | **15 – 26 Aralık** | 2 SAAT | TG.4.1.8. Trafikte geçiş üstünlüğü olan taşıtları tanır. | Ders Kitabı  \*Geçiş Üstünlüğü  \*Öğrendiklerimizi Değerlendirelim (Sayfa 29) | Trafikte geçiş üstünlüğü olan ambulans, itfaiye ve polis araçları ile bunların geçiş üstünlüğünün nedenleri ele alınır. | Hangi araçların geçiş üstünlüğü vardır?  Geçiş üstünlüğü olan araçların geçişini engellemek ne gibi olumsuzluklara sebep olabilir? |

| **Ünite No: 1** | | | **Ünite Adı: TRAFİKTE GÜVENLİK** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **OCAK**  **(16-17-18.HAFTA)** | **29 Aralık – 16 Ocak** | 3 SAAT | TG.4.1.9. Trafikle ilgili meslekleri ve kurumları araştırır. | Ders Kitabı  \*Trafikle İlgili Kurumlar ve Meslekler | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Trafik Güvenliği Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler | Trafikle ilgili mesleklerden trafik polisi, şoför, kaptan, makinist, vatman ve pilot gibi meslekler ele alınır.  Trafikle ilgili kurumlardan Sağlık Bakanlığı, Emniyet Genel Müdürlüğü ve Karayolları Genel Müdürlüğü üzerinde durulur. | Trafikle ilgili meslek ve kurumları anlatan afiş hazırlayınız. |

YARI YIL TATİLİ

| **Ünite No: 1** | | | **Ünite Adı: TRAFİKTE GÜVENLİK** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **ŞUBAT**  **(19.HAFTA)** | **2 Şubat – 6 Şubat** | 1 SAAT | TG.4.1.10. Trafikte toplu taşıma araçlarını kullanmanın önemini kavrar. | Ders Kitabı  \*Toplu Taşıma Araçları | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Trafik Güvenliği Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler | Toplu taşıma aracı (gemi, tren, tramvay, metro, uçak, otobüs vb.) kullanarak gereksiz trafik yoğunluğunun ortadan kaldırılması ve bu konuda çevre bilinci oluşturulması üzerinde durulur. | Toplu taşıma araçlarını kullanmanın çevrenin korunmasına katkıları nelerdir?  Toplu taşıma araçlarını kullanmak ile trafik kazaları arasında nasıl bir ilişki vardır? |
| **ŞUBAT**  **(20-21.HAFTA)** | **9 Şubat – 20 Şubat** | 2 SAAT | TG.4.1.11. Taşıtlara binerken, taşıtlardan inerken ve taşıtlarda yolculuk ederken kurallara uyar. | Ders Kitabı  \*Kurallarla Yolculuk | Okul servisi, otomobil, otobüs, traktör, gemi, tren, tramvay, metro, uçak ve motorsiklet gibi araçlara binerken ve araçlardan inerken uyulması gereken kurallar üzerinde durulur. Yolculuk sırasında yaşlılara, hamilelere, engellilere ve hastalara yer verilmesi gibi adabımuaşeret kuralları vurgulanır.  Ayrıca yolculuk sırasında toplu taşıma araçları ve diğer araçları korumanın önemi açıklanır. | Taşıtlara tam durmadan binip inmenin sebep olacağı tehlikeler nelerdir?  Yolculuk sırasında sürücüyü meşgul etmenin yaratacağı tehlikeler nelerdir?  Toplu taşıma araçlarında seyahat ederken rahatsız olduğunuz davranışlar nelerdir? |
| **ŞUBAT**  **(22.HAFTA)** | **23 Şubat –27 Şubat** | 1 SAAT | TG.4.1.12. Trafikte karşılaşılabilecek tehlikelere örnekler verir. | Ders Kitabı  \*Trafik Kazalarının Nedenleri | Trafik kazalarına yol açan nedenler (uykusuz ve alkollü araç kullanma, dikkatsizlik, aşırı hız, aydınlatmanın yetersizliği, değişik hava koşullarının fark edilmeyi güçleştirmesi vb.) açıklanır.  Otomobil yangınlarından nasıl korunulacağı üzerinde de durulur. | Trafik kazalarının nedenleri nelerdir?  Trafik kazalarının önlenmesi için sürücülerin araçlarıyla ilgili alması gereken tedbirler nelerdir? |

| **Ünite No: 1** | | | **Ünite Adı: TRAFİKTE GÜVENLİK** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **MART**  **(23.HAFTA)** | **2 Mart - 6 Mart** | 1 SAAT | TG.4.1.13. Trafikte karşılaşabileceği tehlikelere karşı alınması gereken önlemleri nedenleriyle açıklar. | Ders Kitabı  \*Trafik Kazalarına Karşı Alınacak Önlemler | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Trafik Güvenliği Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler | Emniyet kemeri kullanmanın önemi vurgulanarak trafik kazalarını önleyici tedbirler üzerinde durulur.  Okul servislerinde ön koltukta yolculuk etmenin, camdan sarkmanın ve emniyet kemeri kullanmamanın tehlikelerinden bahsedilir. | On yaşından küçük çocukların ön koltukta seyahat etmesinin sakıncaları neler olabilir?  Araçlarda camdan sarkmanın oluşturabileceği tehlikeler nelerdir? |
| **MART**  **(24.HAFTA)** | **9 Mart- 13 Mart** | 1 SAAT | TG.4.1.14. Taşıt trafiğinde tehlikeli hareketlerden kaçınır. | Ders Kitabı  \*Taşıt Trafiğinde Tehlikeli Hareketler | Üzeri açık taşıtlarda veya yük üzerinde yolculuk yapmanın, taşıtlara asılma, tutunma ve taşıtların önünden kontrolsüz geçmenin tehlikeleri üzerinde durulur. Yolculuk yaparken kendini güvene almak için tutunmanın önemi üzerinde durulur. | Üstü açık taşıt veya yük üzerinde yolculuk yapmanın sebep olacağı tehlikeler nelerdir?  Taşıtların önünden kontrolsüzce geçildiğinde ne gibi tehlikelerle karşılaşabiliriz? |
| 16-20 Mart Ara Tatil (Ramazan Bayramı) | | | | | 16-20 Mart Ara Tatil (Ramazan Bayramı) | |
| **MART**  **(25.HAFTA)** | **23 Mart – 27 Mart** | 1 SAAT | TG.4.1.15. Trafikte sorumlu, saygılı ve sabırlı olmanın gerekliliğini sorgular. | Ders Kitabı  Trafikte Saygı, Sabır ve Sorumluluk | Trafik kurallarına uymayanları nezaket kuralları çerçevesinde uyarma, kendisine yapılan uyarıları dikkate almanın gerekliliği üzerinde durulur. | Trafik kurallarına uymayan kişileri uyarırken nasıl davranılmalıdır? |

| **Ünite No: 1** | | | **Ünite Adı: TRAFİKTE GÜVENLİK** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **MART**  **(26.HAFTA)** | **30 Mart – 3 Nisan** | 1 SAAT | TG.4.1.16. Trafik kurallarına uymanın birey ve toplum hayatına etkilerini tartışır. | Ders Kitabı  \*Trafik Kurallarına Uymanın Etkileri |  |  | Trafik kurallarına uymanın sosyal ve ekonomik açıdan kısa ve uzun vadeli etkileri üzerinde durulur. | Trafik kurallarına uymanın toplum hayatına etkileri nelerdir? |
| **NİSAN**  **(27.HAFTA)** | **6 Nisan – 10 Nisan** | 1 SAAT | TG.4.1.17. Trafik kurallarının etkin bir şekilde uygulanmasına yönelik önerilerde bulunur. | Ders Kitabı  \*Trafik Kurallarına Uyalım |  |  |  | Trafik Kurallarının etkin bir şekilde uygulanmasının sağladığı faydalar nelerdir? |

| **Ünite No: 2** | | | **Ünite Adı: TRAFİKTE İLK YARDIM** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **NİSAN**  **(28.HAFTA)** | **13 – 17 Nisan** | 1 SAAT | TG.4.1.17. Trafik kurallarının etkin bir şekilde uygulanmasına yönelik önerilerde bulunur. | Ders Kitabı  \* Öğrendiklerimize Değerlendirelim (Sayfa 54) | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Trafik Güvenliği Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler |  | Ders Kitabı  \* Öğrendiklerimize Değerlendirelim (Sayfa 54) |
| **NİSAN - MAYIS**  **(29-30.HAFTA)** | **20 Nisan – 1 Mayıs** | 2 SAAT | TG.4.2.1. Taşıtlarda bulunması gereken ilk yardım malzemelerini tanır. | Ders Kitabı  \*İlk Yardım Malzemeleri  Belirli Gün ve Haftalar  Trafik ve İlk Yardım Haftası |  | Taşıtlarda niçin ilk yardım çantası bulundurulmalıdır? |
| **MAYIS**  **(31.HAFTA)** | **4 Mayıs –8 Mayıs** | 1 SAAT | TG.4.2.2. Trafikte ilk yardım gerektiren durumlarda kimlerden ve nasıl yardım istenmesi gerektiğini açıklar. | Ders Kitabı  \*112 Acil Çağrı Merkezi |  | 112 Acil Çağrı Merkezi hangi durumlarda aranabilir?  112 Acil Çağrı Merkezi arandığında görevliye verilmesi gereken bilgiler nelerdir?  Herhangi bir kaza anında soğukkanlı olmanın sağlayacağı yararlar neler olabilir? |

| **Ünite No: 2** | | | **Ünite Adı: TRAFİKTE İLK YARDIM** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **MAYIS**  **(32-33.HAFTA)** | **11 Mayıs – 22 Mayıs** | 2 SAAT | TG.4.2.3. İlk yardım uygulamalarında doğru müdahalenin önemini tartışır. | Ders Kitabı  \*İlk Yardımda Doğru Müdahale | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Trafik Güvenliği Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler | İlk yardım uygulamalarının kimler tarafından ve nasıl yapılması gerektiği üzerinde durulur. | Kaza sonrasında ilk yardım uygulamalarını kimler yapmalıdır?  İlk yardım uygulaması bilmeyen kişilerin müdahalede bulunması ne tür sonuçlar doğurur? |
| **MAYIS**  **(34-35.HAFTA)** | **1-12 Haziran** | 2 SAAT | TG.4.2.4. Hafif yaralanmalarda yapılacak ilk yardım uygulamalarını araştırır. | Ders Kitabı  \*Hafif Yaralanmalarda İlk Yardım | Solunum yolunu açık tutma, sıyrık, bere, çürük, ezik vb. hafif yaralanmalarda yapılması gereken ilk yardım uygulamaları üzerinde durulur. İlk yardım uygulamalarında öncelikli amacın hastaya zarar vermemek olduğu belirtilir. | İlk Yardım uygulamalarında neden öncelikli amaç hastaya zarar vermemektir?  Solunum yolunu açık tutmanın önemi nedir? |
| **HAZİRAN**  **(36.HAFTA)** | **15 Haziran – 19 Haziran** | 1 SAAT | TG.4.2.4. Hafif yaralanmalarda yapılacak ilk yardım uygulamalarını araştırır. | Ders Kitabı  \* Öğrendiklerimize Değerlendirelim (Sayfa 70) |  | Ders Kitabı  \* Öğrendiklerimize Değerlendirelim (Sayfa 70) |
| **HAZİRAN**  **(37.HAFTA)** | **22 – 26 Haziran** | **1 SAAT** | YIL SONU FAALİYET HAFTASI | | | | | |

……………………

Sınıf Öğretmeni OLUR

…./09/2025

Okul Müdürü