**... / … / 2025**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 2-3 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 6 Saat |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | GEZEGENİMİZİ TANIYALIM |
| **KONU** | **Dünya’nın Yapısı**  \* Kara ve Su Katmanları  \* Hava Katmanı  \* Karaların ve Suların Kapladığı Alan |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.3.1.2.1. Dünya’nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.  F.3.1.2.2. Dünya’da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.  F.3.1.2.3. Dünya yüzeyindeki kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Ders kitabındaki görsel inceletilip, Dünya’nın yapısında neler olabileceği sorgulanır. (sayfa 26) 2. Kara, hava ve suyun canlı yaşamındaki önemi vurgulanır. 3. Hazırlanan powerpoint sunu ile konu işlenir. 4. (Sayfa 27) Uygulama etkinliği yapılır. 5. Kara ve su katmanları hakkında konuşulur (Sayfa 28-29) 6. (Sayfa 30) Düşünelim bulalım etkinliği yapılır-sorular cevaplandırılır. 7. (Sayfa 31) Uygulama etkinliği yapılır. 8. Hava katmanı hakkında konuşulur (Sayfa 32-33) 9. Hazırlanan örnek sunu izlettirilir. 10. Düşünelim bulalım etkinliği yapılır-sorular cevaplandırılır. (Sayfa 34) 11. (Sayfa 35) Uygulama etkinliği yapılır. 12. (Sayfa 36-37)Karaların ve Suların Kapladığı Alan konusu anlatılır. 13. 1.Ünite Değerlendirmesi (sayfa 38) | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  \*1.Ünite Değerlendirmesi (sayfa 38) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2025**

**………………………**

**Okul Müdürü**