**... / … / 2025**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 2-3)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 6 |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | GEZEGENİMİZİ TANIYALIM |
| **KONU** | **Dünya’mızın Yapısı**  \*Dünya’mızın Katmanları |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.3.1.2.1. Dünya’nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.  F.3.1.2.2. Dünya’da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.  F.3.1.2.3. Dünya yüzeyindeki kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 23) Görseller incelenir. Neler öğrenileceği ve kavramlar anlatılır. 2. Balıklar havada uçabilir mi? Öğrenciler konuşturulur. 3. (Sayfa 24) Bilgilendirici metin okunur. Sorular cevaplanır. 4. (Sayfa 25-26) Dünya’mızın katmanları anlatılır. Kara, hava, su katmanı ayrıntılı olarak örneklerle anlatılır. Dünya’nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığı anlatılır. 5. (Sayfa 27-28) Dünya üzerinde kara ve sular hakkında konuşulur. Dünya yüzeyindeki kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırması yapılır. 6. (Sayfa 29) Etkinlik yapılır. 7. (Bölüm Değerlendirme (sayfa 30) yapılır. 8. 1.Ünite Değerlendirme (Sayfa 31) yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  \*Bölüm Değerlendirme (sayfa 30)  1.Ünite Değerlendirme (Sayfa 31) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Dünya’nın şekli ile ilgili geçmişteki görüşler belirtilir.  Dünya’nın katmanlardan oluştuğuna değinilir. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2025**

**………………………**

**Okul Müdürü**