... / … / 2025

MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI

(HAFTA 1-2) 8-15 Eylül

BÖLÜM I:

|  |  |
| --- | --- |
| Süre: | 6 Saat |
| DERS | MATEMATİK |
| SINIF | 3 |
| ÖĞRENME ALANI | SAYILAR VE İŞLEMLER |
| KONU | Doğal Sayılar  \*Üç Basamaklı Doğal Sayılar |

BÖLÜM II:

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.3.1.1.1. Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.  M.3.1.1.3. Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| DERS ALANI | Sınıf |
| ETKİNLİK SÜRECİ | |
| 1. (Sayfa 14) Görsel incelenir ve öğrenciler konuşturulur. ETKİNLİK yapılır. 2. Bloklar üzerinden 3 basamaklı sayıların okunuş ve yazılışları anlatılır. 3. (Sayfa 15-16-17) Ders kitabındaki örneklerle hazırlanmış powerpoint sunu ile konu işlenir. 4. Modeller kullanılarak üç basamaklı sayılar kavratılır. 5. (sayfa 17) Yapalım bölümü yapılır-kontrol edilir. 6. (Sayfa 19) Doğal sayıların basamak adlarını ve rakamların basamak değerlerini belirleme etkinlikleri yapılır. 7. (Sayfa 22) Yapalım bölümü yapılır. | |
| Grupla Öğrenme Etkinlikleri  (Proje, gezi, gözlem vb.) |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler | Ders Kitabı  \*(sayfa 17-22) Yapalım bölümü yapılır-kontrol edilir.  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| Planın Uygulanmasına  İlişkin Açıklamalar | Öncelikle modeller kullanılarak üç basamaklı sayılar kavratılır. |

……………..………..

3/… Sınıf Öğretmeni

…/…./2025

………………………

Okul Müdürü

... / … / 2024

MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI

(HAFTA 2) 16-19 Eylül

BÖLÜM I:

|  |  |
| --- | --- |
| Süre: | 4 Saat |
| DERS | MATEMATİK |
| SINIF | 3 |
| ÖĞRENME ALANI | SAYILAR VE İŞLEMLER |
| KONU | **Doğal Sayılar**  \*Birer, Onar, Yüzer Ritmik Sayma 2 saat  **Doğal Sayılar**  \* Doğal Sayıları En Yakın Onluğa ve Yüzlüğe Yuvarlama 2 saat |

BÖLÜM II:

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.3.1.1.2. 1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzer ileriye doğru ritmik sayar.  M.3.1.1.4. En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| DERS ALANI | Sınıf |
| ETKİNLİK SÜRECİ | |
| 1. (Sayfa 23) Ayşe ve arkadaşları örneği incelenir. Öğrenciler konuşturulur. 2. (Sayfa 23-24) Örneklerle Birer, Onar, Yüzer Ritmik Sayma etkinlikleri yapılır. 3. (Sayfa 24) Yapalım bölümü yapılır. 4. (Sayfa 25) Misket oyunu örneği incelenir. Etkinlik yapılır. Sorular cevaplanır. 5. (Sayfa 25-26) Örneklerle Doğal Sayıları En Yakın Onluğa ve Yüzlüğe Yuvarlama etkinlikleri yapılır. 6. (Sayfa 27) Yapalım bölümü yapılır. | |
| Grupla Öğrenme Etkinlikleri  (Proje, gezi, gözlem vb.) |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler | Ders Kitabı  \*(Sayfa 24-27) Yapalım bölümü yapılır.  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| Planın Uygulanmasına  İlişkin Açıklamalar |  |

……………..………..

3/… Sınıf Öğretmeni

…/…./2024

………………………

Okul Müdürü