**... / … / 2025**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 1-2) 8-15 EYLÜL**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 6 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 4 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Doğal Sayılar |
| **KONU** | **Doğal Sayılar**  \*4, 5 ve 6 Basamaklı Doğal Sayılar |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.4.1.1.1. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar  M.4.1.1.3. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler ve çözümler. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 12) Türk Patent metni örneği incelenir. Öğrenciler konuşturulur. Örnek üzerinden 4.5.6 basamaklı sayılar tanıtılır. 2. Taban blokları modelleri incelenir.4 basamaklı sayıların yazılışı ve okunuşu hakkında bilgi verilir. 3. Örneklerle 4-5-6 basamaklı doğal sayıları okuma ve yazması kavratılır. 4-5-6- basamaklı sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerleri belirlenir ve çözümlenir 4. (Sayfa 13) Yapalım Öğrenelim bölümü yapılır. 5. (Sayfa 14) Örnek ve alıştırmalarla konu kavratılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (Sayfa 14) Alıştırma Yapalım bölümü yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2025**

**………………………**

**Okul Müdürü**

**... / … / 2025**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 2) 16-19 EYLÜL**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 4 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 4 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Doğal Sayılar |
| **KONU** | **Doğal Sayılar**  \*Yüzer ve Biner Ritmik Sayma  \*Doğal Sayılarda Bölük, Basamak Değeri ve Çözümleme |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.4.1.1.2. 10 000’e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.  M.4.1.1.3. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler ve çözümler |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 15) Anıl ve ailesi örneği incelenir. Öğrenciler konuşturulur. Yapalım öğrenelim bölümü yapılır. 2. (Sayfa 16-17) Örnekler üzerinden 10 000’e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayma etkinlikleri yapılır. 3. (Sayfa 17) Yapalım Öğrenelim bölümü yapılır. 4. (Sayfa 18) Emir örneği incelenir. Öğrenciler konuşturulur. Yapalım öğrenelim bölümü yapılır. 5. (Sayfa 19-20-21) Örnekler üzerinden Doğal Sayılarda Bölük, Basamak Değeri ve Çözümleme etkinlikleri yapılır. 6. (Sayfa 22) Alıştırma Yapalım bölümü yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (Sayfa 22) Alıştırma Yapalım bölümü yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2025**

**………………………**

**Okul Müdürü**