**... / … / 2018**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 16)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | Maddenin Özellikleri |
| **KONU** | \*Suda Yüzen ve Batan Maddeler  \*Suyu Emen ve Emmeyen Maddeler  \*Mıknatıs Tarafından Çekilen ve Çekilmeyen Maddeler |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.4.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gözlem, soru cevap, beyin fırtınası, deney |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı, mıknatıs |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Ders kitabındaki “Duyu Organlarım İle Maddeleri Sınıflandırıyorum” etkinliği ile derse başlanır. 2. Hazırlanan powerpoint sunuda “Suda Yüzen ve Batan Maddeler”, “Suyu Emen ve Emmeyen Maddeler”, “Mıknatıs Tarafından Çekilen ve Çekilmeyen Maddeler” işlenir. 3. Ders kitabındaki “Suyu Emen ve Emmeyen Maddeler Nelerdir?”, “Mıknatıs Hangi Cisimleri Çeker?”, “Maddeleri Sınıflandıralım” etkinlikler yaptırılır. 4. Kendimizi deneyelim bölümü yaptırılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders kitabındaki kendimizi deneyelim bölümü değerlendirme aşaması için kullanılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Maddeyi niteleyen; suda yüzme ve batma, suyu emme ve emmeme ve mıknatısla çekilme gibi özellikleri konusu işlenirken duyu organlarını kullanmaları sağlanır. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2018**

**………………………**

**Okul Müdürü**