

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1. SINIF
HAFTALIK SINIF DEFTERİ DOLDURMA PLANI (1. HAFTA) (08 – 12 Eylül) (Türkçe - MEB)

	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1.Ders	Hayat Bilgisi	Hayat Bilgisi	Hayat Bilgisi	Hayat Bilgisi	Türkçe
	HB.1.1.1. Öğretmeni ve arkadaşlarıyla tanışabilme.	HB.1.1.1. Öğretmeni ve arkadaşlarıyla tanışabilme	HB.1.1.1. Öğretmeni ve arkadaşlarıyla tanışabilme	HB.1.1.1. Öğretmeni ve arkadaşlarıyla tanışabilme	T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme a) Yazma materyalini kurala uygun kullanır.
2. Ders	Türkçe	Türkçe	Türkçe	Türkçe	Türkçe
	T.D.1.2.. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme b) Dinlediği sesin kaynağını tahmin eder.	T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme a) Yazma materyalini kurala uygun kullanır.	T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme a) Yazma materyalini kurala uygun kullanır.	T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme a) Yazma materyalini kurala uygun kullanır.	T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme b) Boyama ve çizgi çalışmaları yapar.
3. Ders	Türkçe	Türkçe	Türkçe	Türkçe	Matematik
	T.D.1.3. Dinlediklerini/ izlediklerini çözümleyebilme a) Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder.	T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme b) Boyama ve çizgi çalışmaları yapar.	T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme b) Boyama ve çizgi çalışmaları yapar.	T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme b) Boyama ve çizgi çalışmaları yapar.	MAT.1.3.1. Hedefe ulaşmak için mesafeleri ve yönleri içeren yönergeleri çözümleyebilme
4. Ders	Matematik	Matematik	Matematik	Matematik	Müzik
	MAT.1.3.1. Hedefe ulaşmak için mesafeleri ve yönleri içeren yönergeleri çözümleyebilme	MAT.1.3.1. Hedefe ulaşmak için mesafeleri ve yönleri içeren yönergeleri çözümleyebilme	MAT.1.3.1. Hedefe ulaşmak için mesafeleri ve yönleri içeren yönergeleri çözümleyebilme	MAT.1.3.1. Hedefe ulaşmak için mesafeleri ve yönleri içeren yönergeleri çözümleyebilme	MÜZ.1.1.1. İstiklâl Marşı'nın başlıca öğelerini çözümleyebilme
5. Ders	Görsel Sanatlar	Beden Eğitimi ve O.	Serbest Etkinlik	Beden Eğitimi ve O.	Serbest Etkinlik
	G.1.1.1. Görsel sanat çalışmalarını oluştururken uygulama basamaklarını ifade eder.	Beden farkındalığı, alan farkındalığı, efor ve hareket ilişkileri kavramlarını ayırt eder.	İşitilebilir bir ses tonu ile göz teması kurarak kendini tanıtmayı, arkadaşlarını ve öğretmenini tanıması	Beden farkındalığı, alan farkındalığı, efor ve hareket ilişkileri kavramlarını ayırt eder.	Fiziksel, zihinsel, duygusal, sosyal gelişimini artırır. (Masal)
6. Ders	Beden Eğitimi ve O.	Beden Eğitimi ve O.	Serbest Etkinlik	Beden Eğitimi ve O.	Serbest Etkinlik
	Beden farkındalığı, alan farkındalığı, efor ve hareket ilişkileri kavramlarını ayırt eder.	Beden farkındalığı, alan farkındalığı, efor ve hareket ilişkileri kavramlarını ayırt eder.	İşitilebilir bir ses tonu ile göz teması kurarak kendini tanıtmayı, arkadaşlarını ve öğretmenini tanıması	Beden farkındalığı, alan farkındalığı, efor ve hareket ilişkileri kavramlarını ayırt eder.	Kültürümüze ait geleneksel oyunlar ile dansları tanıy ve uygular.