

**2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 3. SINIF**  
**HAFTALIK SINIF DEFTERİ DOLDURMA PLANI (1. HAFTA) (08 – 12 Eylül) ( Türkçe – İlke)**

|         | PAZARTESİ                                                                                                                                                                         | SALI                                                                                                      | ÇARŞAMBA                                                                                                        | PERŞEMBE                                                                                                                                      | CUMA                                                                                                                        |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Ders  | <b>Hayat Bilgisi</b><br>HB.3.1.1. Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.                                                                                 | <b>Fen Bilimleri</b><br>F.3.1.1.1. Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.                  | <b>Hayat Bilgisi</b><br>HB.3.1.1. Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.               | <b>Fen Bilimleri</b><br>F.3.1.1.2. Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.                                                                  | <b>Hayat Bilgisi</b><br>HB.3.1.1. Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.                           |
| 2. Ders | <b>Türkçe</b><br>T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.3.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. (Çalışmak) | <b>Fen Bilimleri</b><br>F.3.1.1.1. Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.                  | <b>Matematik</b><br>M.3.1.1.1. Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                                       | <b>Türkçe</b><br>T.3.3.15. Metnin ana duygusunu belirler. T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında | <b>Matematik</b><br>M.3.1.1.2. 1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzer ileriye doğru ritmik sayar. |
| 3. Ders | <b>Türkçe</b><br>T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.3.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. (Çalışmak)                                          | <b>Türkçe</b><br>T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder. | <b>Matematik</b><br>M.3.1.1.1. Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                                       | <b>Türkçe</b><br>T.3.1.12. Dinleme stratejilerini uygular. T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.                                           | <b>Türkçe</b><br>T.3.4.13. Harfleri yapısal özelliklerine uygun yazar.                                                      |
| 4. Ders | <b>Matematik</b><br>M.3.1.1.1. Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                                                                                                         | <b>Türkçe</b><br>T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.                                      | <b>Müzik</b><br>Mü.3.A.4. İstiklâl Marşı'nı saygıyla söyler.                                                    | <b>Matematik</b><br>M.3.1.1.2. 1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzer ileriye doğru ritmik sayar.                   | <b>Türkçe</b><br>T.3.3.1. Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanır.                                                    |
| 5. Ders | <b>Görsel Sanatlar</b><br>G.3.1.1. Görsel sanat çalışmasını oluştururken uygulama basamaklarını kullanır.                                                                         | <b>Beden Eğitimi ve O.</b><br>BO.3.1.1.1. Yer değiştirme hareketlerini artan çeviklikle yapar.            | <b>İngilizce</b><br>E3.1.L1. Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting. | <b>Beden Eğitimi ve O.</b><br>BO.3.1.1.1. Yer değiştirme hareketlerini artan çeviklikle yapar.                                                | <b>Serbest Etkinlik</b><br>Dikkati belirli bir noktada toplaması amaçlanır.                                                 |
| 6. Ders | <b>Beden Eğitimi ve O.</b><br>BO.3.1.1.1. Yer değiştirme hareketlerini artan çeviklikle yapar.                                                                                    | <b>Beden Eğitimi ve O.</b><br>BO.3.1.1.1. Yer değiştirme hareketlerini artan çeviklikle yapar.            | <b>İngilizce</b><br>E3.1.S1. Students will be able to greet each other in a simple way.                         | <b>Beden Eğitimi ve O.</b><br>BO.3.1.1.1. Yer değiştirme hareketlerini artan çeviklikle yapar.                                                | <b>Serbest Etkinlik</b><br>Fiziksel, zihinsel, duygusal, sosyal gelişimini artırır. (Masal)                                 |