



TEMEL EĞİTİM
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

İLK DERSİMİZ



**YEŞİL
VATAN'IMIZ**
İLKOKUL

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

Yazar

Dr. Nilgün KORKMAZ
Hilal ALTINTAŞ

Dil Uzmanı

Aylin ALTINBAŞ
Hatice MÜLKOĞLU

Görsel Tasarımcı

Neşe ASLAN
Selma TAŞCI

Program Geliştirme Uzmanı

Dr. Mustafa KANDIRMAZ
Hilal ALTINTAŞ

Ölçme ve Değerlendirme Uzmanı

Elif Ebru DOĞANGÜZEL

Rehberlik Uzmanı

Dr. Nilgün KORKMAZ

İÇİNDEKİLER

İLK DERSİMİZ: YEŞİL VATAN’IMIZ DERS PROGRAMI	4
İLK DERSİMİZ: YEŞİL VATAN’IMIZ DERS PLANI	6
Etkinlik 1 Orman Sevgimiz, Ortak Değerimiz	8
Etkinlik 2 Hazırla Posterini, Göster Sevgini	10
Etkinlik 3 Sözüm Söz	11
Etkinlik 4 Çünkü...	12

İLK DERSİMİZ: YEŞİL VATAN'IMIZ DERS PROGRAMI

Öğrencilerin “Yeşil Vatan” kavramını tanımaları, doğa sevgisi ile vatan sevgisini ilişkilendirmeleri ve çevreyi koruma konusunda bilinç geliştirmeleri amaçlanmaktadır.

DERS SAATİ 2 Ders Saati

**ALAN
BECERİLERİ** -

**KAVRAMSAL
BECERİLER** KB2.14. Yorumlama Becerisi

EĞİLİMLER E2.2. Sorumluluk, E3.3. Yaratıcılık, E3.4. Gerçeği Arama, E3.5. Açık Fikirlilik

**PROGRAMLAR ARASI
BİLEŞENLER**

**Sosyal-Duygusal
Öğrenme Becerileri** SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık

Değerler D5. Duyarlılık, D9. Merhamet, D16. Sorumluluk, D19. Vatanseverlik

Okuryazarlık Becerileri OB6. Vatandaşlık Okuryazarlığı

**DİSİPLİNLER ARASI
İLİŞKİLER** Türkçe, Görsel Sanatlar, Hayat Bilgisi

**BECERİLER ARASI
İLİŞKİLER** KB2.18. Tartışma

**ÖĞRENME ÇIKTILARI
VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ**

“Yeşil Vatan” kavramını ve ormanların önemini yorumlayabilme

a) *Yeşil Vatan kavramını ve ormanların önemini inceler.*

b) *Yeşil Vatan'ın ve ormanların önemi ile ilgili öğrendiklerini postere dönüştürür.*

c) *Yeşil Vatan'ın ve ormanların önemini “Ormanı Koruyorum” sözleşmesi ile ifade eder.*

İÇERİK ÇERÇEVESİ Yeşil Vatan'ın korunması ve yaşatılması

Anahtar Kavramlar orman, Yeşil Vatan

**ÖĞRENME
KANITLARI** Cümle tamamlama etkinliği, öz değerlendirme formu
(Ölçme ve
Değerlendirme)

**ÖĞRENME-ÖĞRETME
YAŞANTILARI**

Temel Kabuller Öğrencilerin daha önce orman, yeşil alan vb. yerleri gördükleri kabul edilir.

Ön Değerlendirme

Süreç Öğrencilerden ormanlarla ilgili ön bilgilerini ortaya çıkarmak için “orman” denilince akıllarına gelen kelimeleri söylemeleri istenebilir.

Köprü Kurma Yaşadığınız çevredeki ağaçlar, parklar veya yeşil alanların günlük hayatınıza katkıları nelerdir? sorusu aracılığıyla öğrencilerin çevre, doğa sevgisi ile yaşam kalitesi arasındaki bağlantıyı düşünmeleri ve kendi hayatlarından örneklerle açıklamaları beklenir.

**Öğrenme-Öğretme
Uygulamaları**

a) “Yeşil Vatan” kavramını ve ormanların önemini inceler.

Öğrencilere kuş cıvıltıları, rüzgâr, yaprak hışırtısı, dere sesi gibi ses kayıtları dinletilir. Sesleri dinleyen öğrencilerden gözlerini kapamaları ve kendilerini bir ormanda hayal etmeleri istenir. Dinleme bittikten sonra öğrencilerin hissettiklerini paylaşmaları beklenir (SDB2.1). “Yeşil Vatan ne demektir?” sorusu üzerinden öğrencilerin konu ile ilgili fikirleri alınır (D19.3, OB6). Süreçte beyin fırtınası tekniğinden faydalanılabilir. Öğrencilere ormanların önemi ile ilgili video izletilir.

Öğrencilerin, ormanların birçok canlının yuvası olduğunu ve ormanları korumanın aynı zamanda bu canlıların yaşamını sürdürmesini sağladığını fark etmeleri için sorular yoluyla yönlendirme yapılır (D5.2, D9.3). Canlıların solunum yapması için gerekli oksijenin büyük kısmının ormanlardan sağlandığı, bu bakımdan ormanların önemli oksijen kaynakları olduğu vurgulanır. Ormanların canlılara oksijen sağlamanın yanı sıra; toprak erozyonunu önlemek, su havzalarını korumak, küresel ısınmanın olumsuz etkilerini azaltmak, su döngüsünü dengelemek, temiz suyun depolanmasına yardımcı olmak, hayvanlara yuva olmak ve hayvanların besinlerini elde etmesine katkıda bulunmak gibi faydaları olduğuna değinilir. “Yarın kıyametin kopacağını bilseniz elinizdeki son fidanı mutlaka dikiniz.” hadisi vurgulanır.

b) Yeşil Vatan’ın ve ormanların önemi ile ilgili öğrendiklerini postere dönüştürür.

“Ormanlar yok olursa neler kaybederiz?” sorusu üzerinden kısa bir tartışma başlatılarak verilen cevaplar listelenir (E3.4, KB2.18). Öğrencilerin gruplara ayrılması sağlanır. Gruplardan “Yeşil Vatan’ı nasıl korurum?” sorusuna yönelik en az üç öneri oluşturmaları ve önerileri ile ilgili poster hazırlamaları istenir (D5.2, E3.3). Grupların önerilerini saygı çerçevesinde ve açık fikirlilikle sunmaları sağlanır (E3.5, SDB2.3).

c) Yeşil Vatan’ın ve ormanların önemini “Ormanı Koruyalım” sözleşmesi ile ifade eder.

Öğretmen eşliğinde öğrencilerin belirlenen şiiri tekrar etmesi istenir. Ardından grupların ormanları korumaya yönelik sözlerini kendi cümleleri ile ifade etmeleri beklenir (E2.2, D16.2). Hazırlanan sözler sınıfta paylaşılır (D19.3, SDB2.2).

Cümle tamamlama etkinliği ya da öz değerlendirme formu ile süreç değerlendirilir.

İLK DERSİMİZ: YEŞİL VATAN'IMIZ DERS PLANI

Sınıf İlkokul (1-4. Sınıf)

Süre 40+40 dakika

Tema Çevre/Doğa Sevgisi/Vatanseverlik

Amaç Öğrencilerin "Yeşil Vatan" kavramını tanımaları, doğa sevgisi ile vatan sevgisini ilişkilendirmeleri ve çevreyi koruma konusunda bilinç geliştirmeleri amaçlanmaktadır.

Öğrenme Çıktısı "Yeşil Vatan" kavramını ve ormanların önemini yorumlayabilme
a) Yeşil Vatan kavramını ve ormanların önemini inceler.
b) Yeşil Vatan kavramını ve ormanların önemini postere dönüştürür.
c) Ormanları korumanın önemini "Ormanı Koruyorum" sözleşmesi ile ifade eder.

Araç-Gereçler • Orman sesleri kaydı, kâğıtlar, renkli kalem

DERSİN AŞAMALARI

Ön Değerlendirme • Öğrencilerinize aşağıdaki soruları yöneltiniz.
- Orman denince aklınıza neler geliyor?
- Ormanlar olmasaydı neler eksik olurdu?
• Öğrencilerin cevaplarını tahtaya yazınız, ön bilgilerindeki eksiklikleri gideriniz.

Dikkati Çekme • Öğrencilerinize aşağıdaki karekod aracılığıyla orman seslerini dinletiniz. Öğrencilerden dinlerken gözlerini kapatmalarını ve kendilerini bir ormanda hayal etmelerini isteyiniz. Sesleri dinledikten sonra öğrencilerin hissettiklerini paylaşmalarını isteyiniz (**SDB2.1**).

Köprü Kurma • Günlük hayat bağlantısı kurmak için aşağıdaki soruları öğrencilerinize yöneltiniz.
- Parklardaki ağaçlar hayatımızı nasıl etkiliyor?
- Orman yangını haberlerini izlediğinizde neler hissediyorsunuz?

Keşfetme "Yeşil Vatan ne demektir?" sorusunu öğrencilerinize yöneltiniz. Öğrencilerinizin konu ile ilgili fikirlerini alınız (**D19.3, OB6**). Süreçte beyin fırtınası tekniğinden faydalanabilirsiniz. Öğrencilerinizin **Etkinlik 1**'deki "Orman Sevgimiz, Ortak Değerimiz" etkinliğini yapmalarını sağlayınız.



Orman Sesleri

Açıklama • “Yeşil Vatan” kavramını öğrencilerinize açıklayınız. Aşağıdaki bilgileri öğrencilerinizle paylaşınız.

“Canlılar solunum yapmak için gerekli oksijenin büyük kısmının ormanlardan sağlar. Bu bakımdan ormanlar önemli oksijen kaynaklarıdır. Ormanların canlılara oksijen sağlamanın yanı sıra; toprak erozyonunu önlemek, su havzalarını korumak, küresel ısınmanın olumsuz etkilerini azaltmak, su döngüsünü dengelemek, temiz suyun depolanmasına yardımcı olmak, hayvanlara yuva olması ve hayvanların besinlerini elde etmesine katkıda bulunmak gibi birçok faydası bulunur.”

• “Yarın kıyametin kopacağını bilseniz elinizdeki son fidanı mutlaka dikiş.” ve “Müslüman bir kimse bir ağaç diker veya bir ekin eker de ondan insan, hayvan veya kuş yerse, bu ona sadaka olur.” hadisini vurgulayınız.

• “Ormanlar yok olursa neler kaybederiz?” sorusu üzerinden kısa bir tartışma başlatarak verilen cevapları listeleyiniz (**E3.4, KB2.18**).

Derinleştirme

- **Etkinlik 2**'de yer alan “Hazırla Posterini, Göster Sevgini” etkinliğini öğrencilerinize yaptırınız. Ardından **Etkinlik 3**'te yer alan “Sözüm Söz” etkinliğinin yapılmasını sağlayınız.
- Etkinliklerde yazmaları gereken bölümleri 1. sınıf öğrencilerinin sözel olarak ifade etmelerini sağlayınız.

Değerlendirme

- Öğrencilerinize **Etkinlik 4**'teki “Çünkü” etkinliğini yaptırınız. Öğrencilerinizin yazdıkları ya da tamamladıkları cümleleri arkadaşları ile paylaşmalarına fırsat veriniz.

*EK 2'yi yaptırarak öğrencilerinizin kendilerini değerlendirmelerini sağlayınız.

Kapanış

Öğrencilerinize aşağıdaki videoyu izletiniz.



ETKİNLİK 1

Orman Sevgimiz, Ortak Değerimiz

Amaç: "Yeşil Vatan" kavramını ve ormanların önemini inceleme

Araç Gereçler: kâğıt, kalem, video, Ek 1

Uygulama Adımları:

1. "Orman Bilmeceleri" adlı videoyu karekodu tıklayıp izleyelim.



Orman
Bilmeceleri

2. 4 kişilik gruplara ayrılalım.

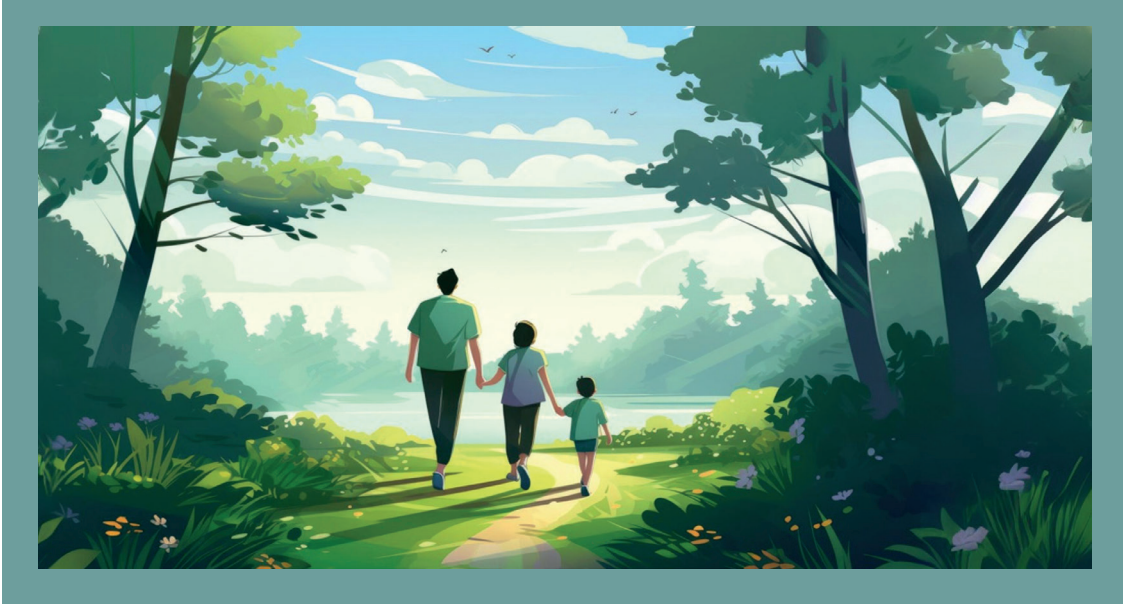
3. Grup arkadaşlarımızla aşağıdaki soruları tartışalım.

- Ormanlar yok olduğunda sadece ağaçlar mı zarar görür?
- Bizler ormanları korursak kuşlar, sincaplar ve diğer hayvanlar bundan nasıl etkilenir?
- Tüm canlılar için ormanların önemi nedir?

4. Ek 1'deki canlılardan ormanda yaşayanların görsellerini keselim. Tabloya yapıştıralım.

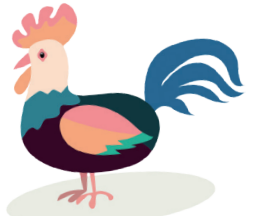
5. Ormanda yaşayan hayvanların isimlerini tablodaki kutulara yazalım.

6. Tabloda boş bırakılan son kutuya ormanda yaşayan bir hayvanın resmi- ni çizelim ve ismini yazalım.



Ek 1

Ormanda Yaşayan Hayvan	İsmi



ETKİNLİK 2

Hazırla Posterini, Göster Sevgini

Amaç: Yeşil Vatan'ın ve ormanların önemi ile ilgili öğrendiklerimizi postere dönüştürme

Araç Gereçler: kâğıt, kalem, boya kalemi, renkli karton

Uygulama Adımları:

1. 4-6 kişilik gruplara ayrılalım.
2. "Yeşil Vatan'ı nasıl korurum?" sorusuna yönelik en az 3 öneri oluşturalım.
3. Grup olarak önerilerimize uygun görseller çizelim.
4. Posterimize uygun slogan belirleyerek yazalım.
5. Posterimizi sınıf arkadaşlarımız ile paylaşalım.



ETKİNLİK 3

Sözüm Söz

Amaç: Yeşil Vatan'ın ve ormanların önemini "Ormanı Koruyalım" sözleşmesi ile ifade etme

Araç Gereçler: kâğıt, kalem

Uygulama Adımları:

1. Öğretmenimizin eşliğinde aşağıdaki şiiri tekrar edelim.
2. 4 kişilik gruplar oluşturalım.
3. Grubumuzla birlikte, kendi cümlelerimizi kullanarak ormanla ilgili bir söz yazalım.
4. Yazdığımız sözü sınıf arkadaşlarımızla paylaşalım.



ETKİNLİK 4

Çünkü...

Amaç: Yeşil Vatan'ın ve ormanların önemini kendi cümleleri ile ifade etme

Araç Gereçler: kalem

Uygulama Adımları:

1. Aşağıda verilen cümleleri uygun biçimde tamamlayalım.
2. Sırayla söz alarak cümlelerimizi sınıf arkadaşlarımızla paylaşalım.
3. Farklı fikirleri saygıyla dinleyerek anlamaya çalışalım.

- Ormanlar önemlidir çünkü
- Yeşili koruyacağım çünkü
- Yeşil Vatan geleceğimizdir çünkü
- Yeşil Vatan için bir sözüm var çünkü



Ek 2

Aşağıdaki form, ormanların önemiyle ilgili yaptığımız etkinliklerde kendimizi değerlendirmemiz amacıyla hazırlanmıştır. Buna göre davranış ifadelerini okuyarak “evet ya da hayır” seçeneklerinden uygun olanı işaretleyelim.

DAVRANIŞLAR	EVET	HAYIR
1. “Orman Bilmeceleri” adlı videoyu dikkatle izledim.		
2. Ormanda yaşayan canlıları doğru şekilde tabloya yerleştirdim.		
3. Grup arkadaşlarımla iş birliği yaparak fikirlerimi paylaştım.		
4. Ormanın önemi ile ilgili sorulara düşünerek cevap verdim.		
5. “Yeşil Vatan’ı nasıl korurum?” sorusuna en az üç öneri sundum.		
6. Poster çalışmasında çizim ve slogan hazırlamaya katkı sağladım.		
7. Orman şiirini dikkatle dinledim ve şiiri tekrar ettim.		
8. Ormana olan sözümüzü yazarken fikirlerimi grubumdaki arkadaşlarıma söyledim.		
9. Verilen cümleleri tamamladım ve sınıfta paylaştım.		
10. Yapılan etkinliklerde arkadaşlarımla duygu ve düşüncelerine saygılı davrandım.		

Cevaplarımızın hepsinin “Evet” olması, ormanların önemi ile ilgili etkinliklerden çıkarımlar yapabildiğimizi gösteriyor. “Hayır” cevaplarımız için öğretmen ve arkadaşlarımızdan destek alabiliriz.

