

Tilkinin biri bir kuyuya düşmüş, bir türlü çıka - mazmış. Oradan bir teke geçmiş, susadığı için kuyuya bakmış, tilkiyi görünce: "Bu su iyi mi? İçilir bir şey mi?" diye sormuş. Tilki suyu bir övmüş, bir övmüş, tekenin ağzının suyunu akıtmış: "Hiç durma, in aşağı!" demiş. Teke onun sözlerine kanmış, zaten susuzluktan da dili damağına yapışıyor, hiç düşünmeden aşağı inmiş. Susuzluğunu giderdikten sonra akli başına gelir gibi olmuş, tilkiye: "Eee Nasıl çıkacağız buradan?" diye sormuş. Tilki: "Sen hiç merak etme: ben buradan kurtulmanın yolunu biliyorum. Sen şimdi doğrulup ön ayaklarını duvara dayar, boynuzlarını da havaya dikersen; ben tırmanıp çıkar, sonra seni de çekerim" demiş. Teke bu akli pek beğenmiş, hemen razı olmuş; tilki arkadaşının bacaklarından boynuzlarına atlayıp kuyunun ağzına varmış, hemen oradan uzaklaşmış. Tekenin: "Biz böyle mi sözleştik? Sen sözünde durmaz mısın?" diye sitem ettiğini duyunca dönmüş: "Be herif... Sende akıl olsaydı, nasıl çıkacağınızı düşünmeden hiç iner miydin bu kuyuya?" demiş.

Metinle ilgili sorulara cevap verin.

1. Tilki, nereye düşmüş?

2. Tilki, tekeyi nasıl kandırmış?

3. Teke, kuyuya neden bakmış?

Metinle ilgili iki soru yazıp cevaplayın.

1.?

2.?

Verilen kelimeleri kullanarak bir öykü oluşturun.

okul

tatil

ilk gün

sınıf

öğretmen

arkadaş

Günün Özdeyişi

Anlamını bilmediğiniz kelimeleri sözlükte bulup yazınız, cümle içinde kullanınız.

.....

Cümle:.....

.....

Cümle:.....

MATEMATİK - FEN BİLİMLERİ - HAYAT BİLGİSİ

Verilen sayıların okunuşlarını yanlarına yazın.

578 =

352 =

210 =

146 =

908 =

541 =

982 =

303 =

605 =

187 =

Okunuşları verilen sayıları yazın

İki yüz on altı =

Dokuz yüz otuz sekiz =

Altı yüz kırk =

Yedi yüz beş =

Üç yüz on altı =

Sekiz yüz altmış bir =

Beş yüz elli beş =

İki yüz yirmi iki =

Dört yüz seksen =

Dokuz yüz otuz sekiz =

Verilen dünya resmini boyayın.



Güçlü yönlerinizi yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

Hangi yönlerinizi güçlendirmek istiyorsunuz?

.....

.....

.....

.....

.....