

**2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2. SINIF**  
**HAFTALIK SINIF DEFTERİ DOLDURMA PLANI (2. HAFTA) (15 – 19 Eylül) ( Türkçe - MEB)**

	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1.Ders	<b>Hayat Bilgisi</b> HB.2.1.2. Güçlü ve gelişime açık olduğu alanlara karar verebilme	<b>Hayat Bilgisi</b> HB.2.1.2. Güçlü ve gelişime açık olduğu alanlara karar verebilme	<b>İngilizce</b> E2.1.L1. Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.	<b>Hayat Bilgisi</b> HB.2.1.2. Güçlü ve gelişime açık olduğu alanlara karar verebilme	<b>Hayat Bilgisi</b> HB.2.1.2. Güçlü ve gelişime açık olduğu alanlara karar verebilme
	<b>Türkçe</b> Yazılarında sözcükleri anlamına uygun kullanır.Hece, sözcük ve cümleler yazar.	<b>Matematik</b> MAT.2.3.2. Geometrik cisim modellerini kullanarak yapılar sentezleyebilme	<b>Matematik</b> MAT.2.3.2. Geometrik cisim modellerini kullanarak yapılar sentezleyebilme	<b>Matematik</b> MAT.2.3.2. Geometrik cisim modellerini kullanarak yapılar sentezleyebilme	<b>Türkçe</b> Yarım bırakılan bir metni ön bilgilerinden hareketle yazar.
3. Ders	<b>Türkçe</b> Kuralına uygun sesli ve sessiz okur. Anlaşılabilir ve uygun bir hızda sesli okur. Okuduğu metindeki karakter, olay ve bilgileri açıklar.	<b>Türkçe</b> Dinleme kurallarına uygun olarak dinler. (Neşeli Dostlar Sokağı-Paylaş Şarkısı) Dinlediği metnin konusunu bulur.	<b>Türkçe</b> Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme . Dinlediği/ izlediği veya okuduğu bir metindeki olayları oluş sırasına göre kendi ifadeleriyle anlatır	<b>Türkçe</b> Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme	<b>Türkçe</b> Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme. Konuşma kurallarını uygulayabilme.
	<b>Matematik</b> MAT.2.3.2. Geometrik cisim modellerini kullanarak yapılar sentezleyebilme	<b>Türkçe</b> Anlamını bilmediği sözcüğün anlamını çevrim içi veya basılı kaynaklardan araştırarak yazar. Konuşma kurallarını uygulayabilme	<b>Türkçe</b> Konuşma kurallarını uygulayabilme. Bir metinde eksik bırakılan cümleleri ön bilgilerini kullanarak yazar.	<b>Türkçe</b> Kuralına uygun sesli ve sessiz okur. Anlaşılabilir ve uygun bir hızda sesli okur.	<b>Matematik</b> MAT.2.3.2. Geometrik cisim modellerini kullanarak yapılar sentezleyebilme
5. Ders	<b>Beden Eğitimi ve O.</b> Yer değiştirme, nesne kontrolü ve denge becerileri arasındaki farkları algılar.	<b>Görsel Sanatlar</b> G.2.1.2. Görsel sanat çalışmasını oluştururken beklenmedik/öngörülemeyen sonuçların ortaya çıkabileceğini fark eder.	<b>Beden Eğitimi ve O.</b> Yer değiştirme, nesne kontrolü ve denge becerileri arasındaki farkları algılar.	<b>Serbest Etkinlik</b> Kültürümüze ait geleneksel oyunlar ile dansları tanır ve uygular.	<b>Beden Eğitimi ve O.</b> Yer değiştirme, nesne kontrolü ve denge becerileri arasındaki farkları algılar.
	<b>Beden Eğitimi ve O.</b> Yer değiştirme, nesne kontrolü ve denge becerileri arasındaki farkları algılar.	<b>Serbest Etkinlik</b> Isınma, bedeni dans yoluyla kullanma, empatiye dönük doğaçlamalar ve rahatlama amaçlanır.	<b>Beden Eğitimi ve O.</b> Yer değiştirme, nesne kontrolü ve denge becerileri arasındaki farkları algılar.	<b>Müzik</b> Mü.2.A.5. İstiklâl Marşı'nı anlamına uygun söyler.	<b>İngilizce</b> E2.1.S1. Students will be able to use the correct word to identify certain objects, people or animals.
6. Ders	<b>Beden Eğitimi ve O.</b> Yer değiştirme, nesne kontrolü ve denge becerileri arasındaki farkları algılar.	<b>Serbest Etkinlik</b> Isınma, bedeni dans yoluyla kullanma, empatiye dönük doğaçlamalar ve rahatlama amaçlanır.	<b>Beden Eğitimi ve O.</b> Yer değiştirme, nesne kontrolü ve denge becerileri arasındaki farkları algılar.	<b>Müzik</b> Mü.2.A.5. İstiklâl Marşı'nı anlamına uygun söyler.	<b>İngilizce</b> E2.1.S1. Students will be able to use the correct word to identify certain objects, people or animals.