**... / … / 2025**

**SOSYAL BİLGİLER GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 4 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | SOSYAL BİLGİLER |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | **FARKLIYIZ, ARKADAŞIZ** |
| **KONU** | Bireyler Arası Farklılıklar |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | SB.4.1.4. Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.  Dayanışmanın toplum hayatındaki önemini kavrayabilme. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. **“**Farklı yaşlarda ve farklı özelliklere sahip kardeşi olan bireylerin aralarındaki iletişimi güçlendirmeye yönelik neler önerirsiniz**?”** Sorusuyla derse başlanır. Öğrenciler konuşturulur. 2. Giyim tarzı, eğitim durumu, ilgi gösterilen konular, beğeniler, sahip olunan yetenekler, zevkler gibi kişiliğe özgü özellikler olabilir. Parmak izimiz, kilomuz, boyumuz, saç şeklimiz, saç rengimiz, göz rengimiz gibi fiziksel özellikler de olabilir. Her insanın kendisine özgü bir duruşu, ses tonu ve kişiliği vardır. Herkesin kendisini ifade etme biçimi de farklı olduğu hakkında konuşulur. (Sayfa 24-25-26) 3. Ders kitabındaki 5.ETKİNLİK bölümü yaptırılır. (Sayfa 27) | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Ders Kitabı  Ders kitabındaki 5.ETKİNLİK bölümü yaptırılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Farklı yeteneklere, beğenilere ve kişilik özelliklerine sahip bireylerin yanı sıra dezavantajlı (engelli, yoksul, devlet bakımına muhtaç veya kronik sağlık sorunları yaşayan) bireylerin durumlarına da değinilir. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2025**

**………………………**

**Okul Müdürü**