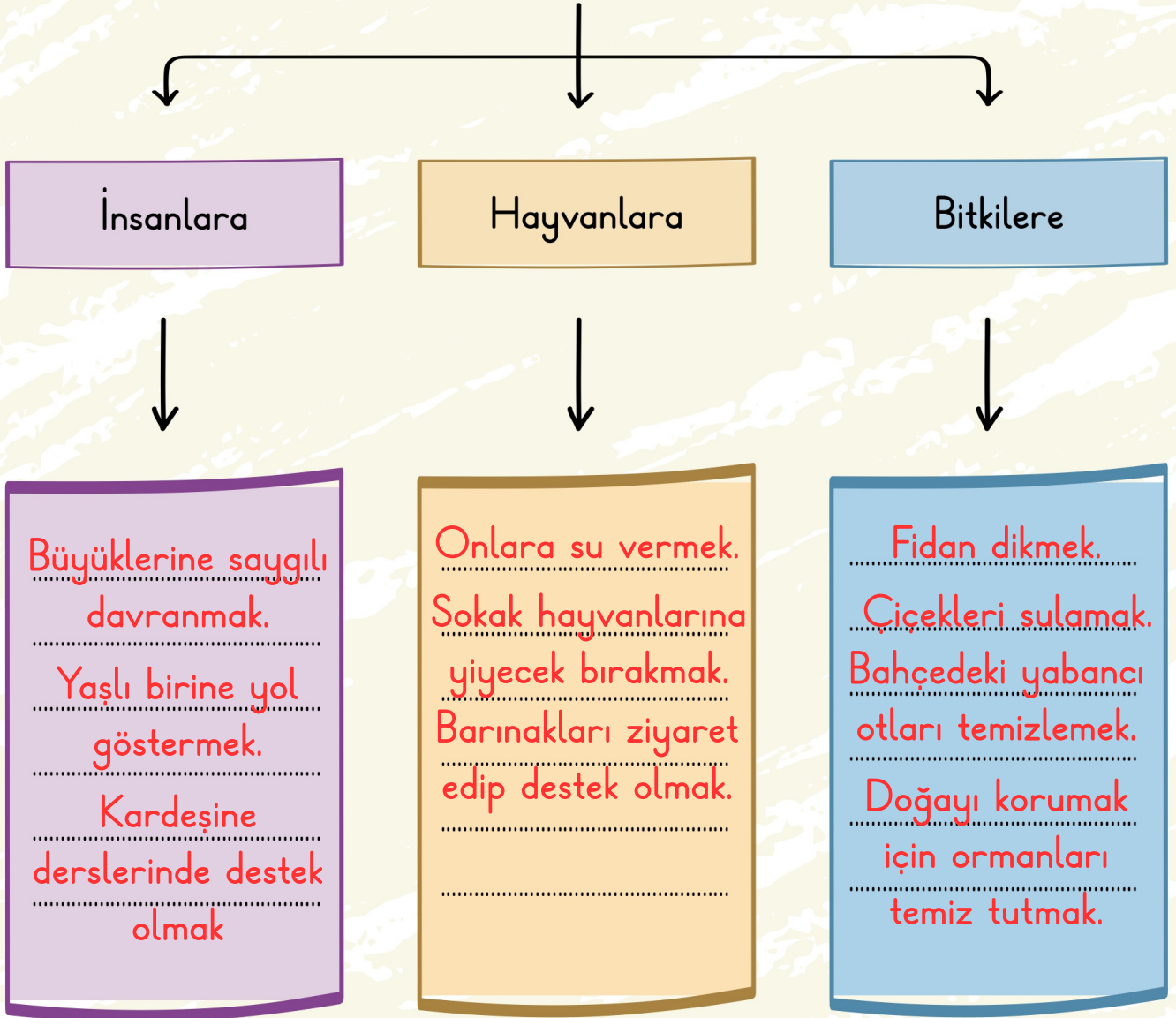


METNE YOLCULUK BAŞLIYOR



Kimlere “iyi insan” denir? Çevrenizdeki iyi insanlara örnekler veriniz. Yapabileceğiniz iyilikleri kavram haritasına yazınız.

YAPABİLECEĞİNİZ İYİLİKLER





Başlığı ve görseli inceleyip metnin konusunu tahmin ediniz.



Metni, noktalama işaretlerine dikkat ederek önce sessiz sonra sesli okuyunuz. Anlamını bilmediğiniz sözcüklerin altını çiziniz.

Okuyucuya bilgi vermek için yazılan metinlere **bilgilendirici metin** denir.

İYİLİK YAP İYİLİK BUL

İyilik, birine karşılıksız olarak yardım etmek demektir. Gönlü geniş, ahlakı güzel insanlar iyilikte birbirleriyle yarışır. Rengârenk çiçekler, bol meyveli ağaçlar ufacık tohumların büyümesi ile olur biliyorsunuz değil mi? İşte iyilik aynı bu küçük tohum gibidir. Bir iyilik yaptığımızda, iyilik tohumunu toprakla buluşturmuş oluruz. (...)



İyilik yapmanın verdiği mutluluğu hisseden insan, daha da çok iyilik yapmak ister. Kendisine iyilik yapılan kişinin ise yükü hafifler, yüzü güler. O da başkalarına iyilik yapmaya çalışır. Bir iyilik, yenilerine sebep olur. Böylelikle iyilikler çoğalır. Mutluluk ve huzur dalga dalga bütün dünyaya yayılır.

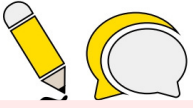
İyilikle Dünyayı Kucakla

İyilik sadece insanlarla da sınırlı kalmaz! Öyle geniş bir alana sahiptir ki iyilik yaparak bütün dünyayı kucaklarız. Hayvanlar, bitkiler, tabiat bizi bekler onlara iyilik yapalım diye. Mesela yazın kavurucu sıcaklarında bir bitkiyi sulamak, sokak hayvanları için bir kap su koymak ne güzeldir. (...)

Aslında ne kolaydır iyilik yapmak, iyi insan olmak. (...) İyi insanlar iyi ki var! Çünkü böylece iyilik var. (...)

Şerife Nihal ZEYBEK
Diyanet Çocuk Dergisi
(Kısaltılmıştır.)





Metnin konusunu yazınız. Okuma öncesi yaptığınız tahmin ile metnin konusunu karşılaştırınız.

Metnin konusu, iyilik yapmanın değeri ve insanı mutlu etmesidir. Okuma öncesinde yaptığım tahmin de bu konuyla aynıdır.

SÖZLÜK ÖZGÜRLÜKTÜR



Koyu yazılmış sözcüklerin anlamını cümlelerden hareketle tahmin ediniz. Sözcüklerin sözlük anlamını yazarak tahmininizle karşılaştırınız.

Toplumda **ahlak** kurallarına uymak önemlidir.
Ağabeyim, **ahlak**ı güzel insanlarla arkadaşlık yapar.

ahlak

Tahminim: **Ahlak, iyi olmak, kötü şeyler yapmamak demektir.**

Sözlük Anlamı: **Bir toplum içinde kişilerin uymak zorunda oldukları davranış biçimleri ve kuralları**

İyilik yapmak bana **huzur** veriyor.
Denizi seyretmek **huzur** verir.

huzur

Tahminim: **Huzur, kalbimizin sakin olmasıdır.**

Sözlük Anlamı: **Gönül rahatlığı, iç dinginliği, sakinlik, esenlik.**



Yeni öğrendiğiniz sözcüklerle cümleler kurunuz.



Okurken belirlediğiniz sözcüklerin anlamını www.sozluk.gov.tr adresinden araştırıp sözlük defterinize yazınız.



Metinle ilgili soruları cevaplayınız.

1. Güzel ahlaklı insanlar hangi alanda yarışır?

Güzel ahlaklı insanlar, iyilik yapmakta birbirleriyle yarışır.

2. Dalga dalga dünyaya yayılan nedir?

Mutluluk ve huzur, dalgalar gibi dünyaya yayılır.

3. İyilikler nasıl çoğalır?

insanlar birbirine iyilik yaptıkça iyilikler çoğalır.

4. İnsanlardan başka hangi canlılara iyilik yapılır?

İyilik, bütün canlılara yani insanlara, hayvanlara ve bitkilere yapılabilir.

5. Yaptığınız bir iyiliği anlatınız. İyilik yapmak size ne hissettirir?

Yolda gördüğüm susamış bir kediye su verdim. Kedi suyu içerken onu izlemek bana huzur verdi, kalbim sevinçle doldu.



Metinde iyilik yapan insanların özelliklerinden söz ediliyor. Bu özellikleri örnekteki gibi yazınız.

1. Gönlü geniştir.

2. Yardımseverdir.

3. Merhametlidir.

4. Nazik ve saygılıdır.



Çevresindekilere iyi davranmayan bir arkadaşınıza neler söylemek istersiniz? Anlatınız.

Konuşurken dinleyiciler ile göz teması kurunuz.



Arkadaşım, kaba davranma; kibar olursan hem sen hem de biz mutlu oluruz."



Metinlerde eksik bırakılan cümleleri görsellerden hareketle tamamlayınız.



Komşumuz Ayşe teyze, apartmanımızın en yaşlı kişisidir. Kimsesi de yoktur. Komşularımız onu hiç yalnız bırakmaz. Annem her yemek yaptığında bir tabak da Ayşe teyzeye götürüyorum. Ayşe teyze kapıda beni elimde yemek görünce çok seviniyor.



Yusuf Çınar'ın evine resim yapmaya gitti. Yusuf boya kalemlerini evde unutmuştu. Yusuf'u üzgün gören arkadaşı Çınar, kendi boya kalemlerini Yusuf'la paylaştı. Yusuf Çınar'a gülümseyerek baktı. Her ikisinin de yüzünde mutluluk vardı.



Hasan evlerinin önünde yürüyemeyen bir kedi gördü. Hemen babasına haber verdi. Babasıyla kediye veterinerine götürdüler. Veteriner, kediye muayene etti. Patisindeki yarayı temizledi ve sardı. Kedi Hasan'a doğru miyavlayarak baktı. Hasan çok mutlu oldu.



Meryem, Zeynep ve Kerem farklı sınıflarda olan üç arkadaştır. Her biri farklı bir iyilik yapmıştır. İpuçlarına göre tabloyu tamamlayarak kimin hangi iyiliği yaptığını bulunuz.

İPUÇLARI

1. Koridordaki muz kabuğunu çöpe atan öğrencinin adı M harfi ile başlamaktadır.
2. 2/C şubesine giden öğrenci kuşlara su vermiştir.
3. 2/B şubesine giden öğrenci iki eli de dolu olan arkadaşına sınıf kapısını açmıştır.



	2/A	2/B	2/C	Muz kabuğunu çöpe atmıştır.	Kuşlara su vermiştir.	Sınıf kapısını açmıştır.
Zeynep		✓				✓
Meryem	✓			✓		
Kerem			✓		✓	



Koridordaki muz kabuğu yerden alınıp çöpe atılmasaydı neler olabilirdi? Anlatınız.

Konuşurken anlamlı ve kurallı cümleler kurunuz.



"Koridordaki muz kabuğu yerden alınmazsa biri basıp düşebilir, canı acıyabilir. Ayrıca okul kirlenir ve güzel görünmez."



Metni okuyunuz. Noktanın (.) kullanıldığı yerleri inceleyiniz.

Sıra bildiren sayılardan sonra konur.

Cümle sonlarına konur.

Ben 2. sınıfa gidiyorum. Adım Arif. Okuduğumuz hikâye, şiir ve masal kitaplarımızı yeni okuyucularıyla buluşturmak için sınıfça bir sergi düzenleyeceğiz. Sergimizin adını arkadaşlarla "Paylaşmak Güzeldir" olarak belirledik. Kitaplarımızı diğer sınıflardaki arkadaşlara hediye edeceğiz.

Sergimiz 02.12.2025 (iki bin yirmi beş) tarihinde saat 10.30'da olacak. Sen de sergimize katılmak ister misin?

Saat ve dakikayı gösteren sayıları ayırmak için konur.

Tarihlerin yazılışında gün, ay ve yılı gösteren sayıları birbirinden ayırmak için konur.



Metinde uygun yerlere nokta koyunuz.

"Paylaşmak Güzeldir" adlı sergimizi düzenledik. Sergiye katılan öğrenciler okumak istedikleri kitapları aldılar. Diğer sınıflara örnek olduk. Onlar da 15.12.2025 (iki bin yirmi beş) tarihinde saat 11.00'de bir sergi düzenlemeyi planladılar.

Onlar sergilerine hangi adı verecekler? Çok merak ediyorum.