

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1. SINIF
HAFTALIK SINIF DEFTERİ DOLDURMA PLANI (3. HAFTA) (22 – 26 Eylül) (Türkçe - MEB)

	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1.Ders	Hayat Bilgisi	Hayat Bilgisi	Hayat Bilgisi	Hayat Bilgisi	Türkçe
	HB.1.1.2. Okul ortamını tanıyabilme	HB.1.1.2. Okul ortamını tanıyabilme	HB.1.1.2. Okul ortamını tanıyabilme	HB.1.1.2. Okul ortamını tanıyabilme	T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme c) Rakamları temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar. (2)
2. Ders	Türkçe	Türkçe	Türkçe	Türkçe	Türkçe
	T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme a) Verilen görseller arasından öğrendiği sesin geçtiği görseli/görselleri seçer. (n sesi)	T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme T.Y.1.3.Yazma kurallarını uygulayabilme b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.	T.Y.1.3.Yazma kurallarını uygulayabilme b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.	T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme 1) Büyük harfleri kuralına uygun yazar.	T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme c) Rakamları temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar. (2)
3. Ders	Türkçe	Türkçe	Türkçe	Türkçe	Matematik
	T.D.1.3. Dinlediklerini / izlediklerini çözümleyebilme Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder. (n sesi)	T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme T.Y.1.3.Yazma kurallarını uygulayabilme b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.	T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme 1) Büyük harfleri kuralına uygun yazar.	T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme 1) Büyük harfleri kuralına uygun yazar.	MAT.1.3.2. Nesnelerin eşliğini değerlendirebilme
4. Ders	Matematik	Matematik	Matematik	Matematik	Müzik
	MAT.1.3.2. Nesnelerin eşliğini değerlendirebilme	MAT.1.3.2. Nesnelerin eşliğini değerlendirebilme	MAT.1.3.2. Nesnelerin eşliğini değerlendirebilme	MAT.1.3.2. Nesnelerin eşliğini değerlendirebilme	MÜZ.1.1.2. Doğadan/çevreden/ nesnelerden duyulan seslerin özelliklerini karşılaştırabilme
5. Ders	Görsel Sanatlar	Beden Eğitimi ve O.	Serbest Etkinlik	Beden Eğitimi ve O.	Serbest Etkinlik
	G.1.1.3. Duygu ve düşüncelerini görsel sanat çalışmasına yansıtır	Hareket ile beden farkındalığı, alan farkındalığı, efor ve hareket ilişkileri kavramları arasında bağ kurar.	Dikkati belirli bir noktada toplaması amaçlanır.	Hareket ile beden farkındalığı, alan farkındalığı, efor ve hareket ilişkileri kavramları arasında bağ kurar.	Fiziksel, zihinsel, duygusal, sosyal gelişimini artırır.(Masal
6. Ders	Beden Eğitimi ve O.	Beden Eğitimi ve O.	Serbest Etkinlik	Beden Eğitimi ve O.	Serbest Etkinlik
	Hareket ile beden farkındalığı, alan farkındalığı, efor ve hareket ilişkileri kavramları arasında bağ kurar.	Hareket ile beden farkındalığı, alan farkındalığı, efor ve hareket ilişkileri kavramları arasında bağ kurar.	Dikkati belirli bir noktada toplaması amaçlanır.	Hareket ile beden farkındalığı, alan farkındalığı, efor ve hareket ilişkileri kavramları arasında bağ kurar.	Kültürümüze ait geleneksel oyunlar ile dansları tanır ve uygular.