

**2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 3. SINIF**  
**HAFTALIK SINIF DEFTERİ DOLDURMA PLANI (4. HAFTA) (29 – 03 Eylül-Ekim) ( Türkçe – İlke)**

|         | PAZARTESİ                                                                                                                                                | SALI                                                                                                                                             | ÇARŞAMBA                                                                                                                        | PERŞEMBE                                                                                                                              | CUMA                                                                                       |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Ders  | <b>Hayat Bilgisi</b>                                                                                                                                     | <b>Fen Bilimleri</b>                                                                                                                             | <b>Hayat Bilgisi</b>                                                                                                            | <b>Fen Bilimleri</b>                                                                                                                  | <b>Hayat Bilgisi</b>                                                                       |
|         | HB.3.1.6. Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarının fark eder.                                                                                         | F.3.2.1.1. Duyu organlarının önemini fark eder.                                                                                                  | HB.3.1.6. Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarının fark eder.                                                                | F.3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.                                                                               | HB.3.1.6. Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarının fark eder.                           |
| 2. Ders | <b>Türkçe</b>                                                                                                                                            | <b>Fen Bilimleri</b>                                                                                                                             | <b>Matematik</b>                                                                                                                | <b>Türkçe</b>                                                                                                                         | <b>Matematik</b>                                                                           |
|         | T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.3.1.12. Dinleme stratejilerini uygular. (Farklı Ama Aynı) | F.3.2.1.1. Duyu organlarının önemini fark eder.                                                                                                  | M.3.1.1.8. Tek ve çift doğal sayıları kavrar.                                                                                   | T.3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.                                                                                         | M.3.1.1.10. 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.                              |
| 3. Ders | <b>Türkçe</b>                                                                                                                                            | <b>Türkçe</b>                                                                                                                                    | <b>Matematik</b>                                                                                                                | <b>Türkçe</b>                                                                                                                         | <b>Türkçe</b>                                                                              |
|         | T.3.1.4. Dinlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.                                                                              | T.3.1.7. Dinlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.3.1.6. Dinlediklerinin ana fikrini belirler. T.3.1.5. Dinlediklerinin konusunu belirler. | M.3.1.1.9. Tek ve çift doğal sayıların toplamalarını model üzerinde inceleyerek toplamaları tek mi çift mi olduğunu ifade eder. | T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. | T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.                  |
| 4. Ders | <b>Matematik</b>                                                                                                                                         | <b>Türkçe</b>                                                                                                                                    | <b>Müzik</b>                                                                                                                    | <b>Matematik</b>                                                                                                                      | <b>Türkçe</b>                                                                              |
|         | M.3.1.1.7. Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.                                                                         | T.3.1.8. Dinlediklerine farklı başlıklar önerir. T.3.4.15. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kısa metinler yazar.                            | Mü.3.A.3. Belirli gün ve haftalarla ilgili müzikleri anlamına uygun söyler.                                                     | M.3.1.1.10. 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.                                                                         | T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.                  |
| 5. Ders | <b>Görsel Sanatlar</b>                                                                                                                                   | <b>Beden Eğitimi ve O.</b>                                                                                                                       | <b>İngilizce</b>                                                                                                                | <b>Beden Eğitimi ve O.</b>                                                                                                            | <b>Serbest Etkinlik</b>                                                                    |
|         | G.3.1.4. Gözleme dayalı çizimlerinde geometrik ve organik biçimleri kullanır.                                                                            | BO.3.1.1.4. Dengeleme hareketlerini vücut, alan farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak artan bir doğrulukla yapar.                      | E3.1.S4. Students will be able to say the numbers from 1 to 20.                                                                 | BO.3.1.1.4. Dengeleme hareketlerini vücut, alan farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak artan bir doğrulukla yapar.           | Isınma, bedeni dans yoluyla kullanma, empatiye dönük doğaçlamalar ve rahatlatma amaçlanır. |
| 6. Ders | <b>Beden Eğitimi ve O.</b>                                                                                                                               | <b>Beden Eğitimi ve O.</b>                                                                                                                       | <b>İngilizce</b>                                                                                                                | <b>Beden Eğitimi ve O.</b>                                                                                                            | <b>Serbest Etkinlik</b>                                                                    |
|         | BO.3.1.1.4. Dengeleme hareketlerini vücut, alan farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak artan bir doğrulukla yapar.                              | BO.3.1.1.4. Dengeleme hareketlerini vücut, alan farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak artan bir doğrulukla yapar.                      | E3.1.S4. Students will be able to say the numbers from 1 to 20.                                                                 | BO.3.1.1.4. Dengeleme hareketlerini vücut, alan farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak artan bir doğrulukla yapar.           | Kültürümüze ait geleneksel oyunlar ile dansları tanır ve uygular.                          |