

ÖMRÜMÜN EN GÜZEL RÜYASI

Beni mutlaka dinlemelisiniz. Bu rüyayı size mutlaka anlatmalıyım. (...)

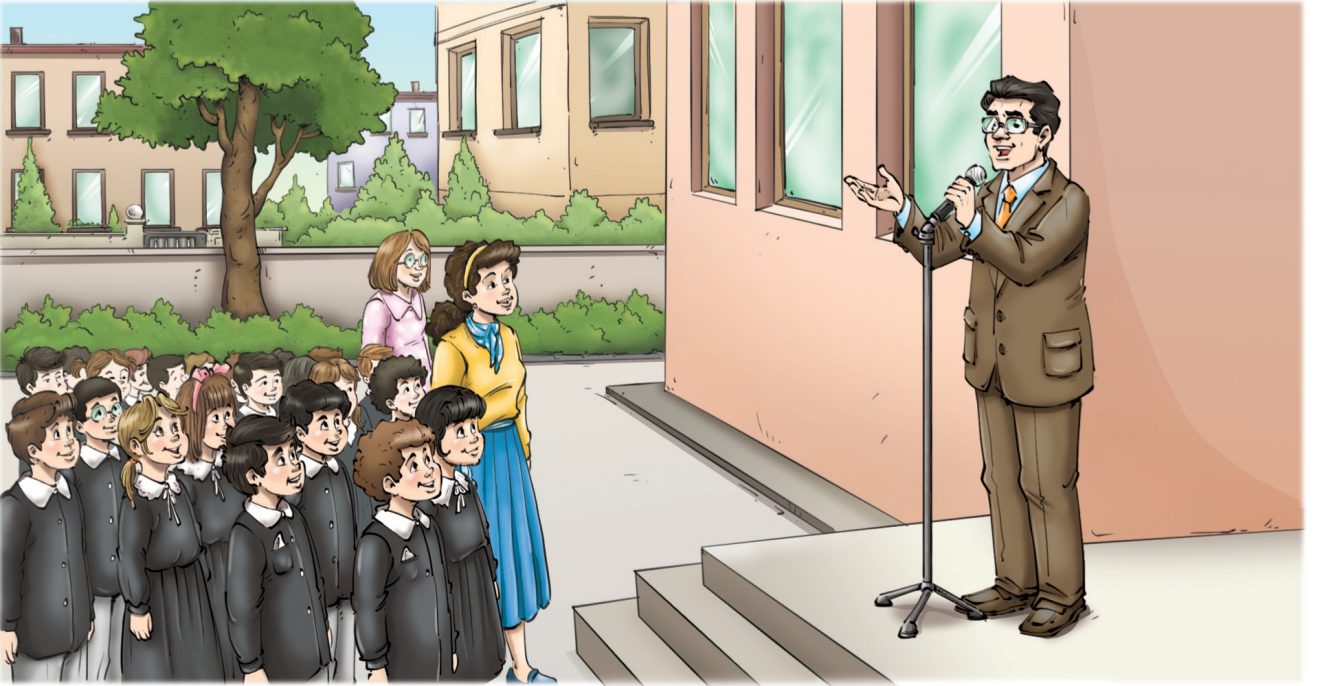
(...) Güzel bir bahar sabahı, okula gidince öğretmenlerimiz bizi bahçeye topluyorlar. Hepimiz merak içinde bekliyoruz. (...) Okulun bütün öğrencileri ve öğretmenleri bahçede. Kimse ne olup bittiğini bilmiyor.

Bir süre sonra okul müdürü mikrofonu eline alıyor. Sesinde bir titreme, bir heyecan var:

“Çocuklar,” diyor, “bugün okulumuz için olağanüstü bir gün. (...) Okulumuza az sonra Mustafa Kemal Atatürk gelecek. Sizlerle tanışacak, derslerinize girecek, hatta bazılarına sorular soracak.

Müdürümüz biraz daha sürdürüyor konuşmasını. Ama ben gerisini anımsamıyorum. Önce herkeste bir şaşkınlık baş gösteriyor. Sonra gittikçe çoğalan bir uğultu başlıyor.

“Atatürk, okulumuza gelmek üzere!” diyor gür bir ses.



Birden bir telaş başlıyor. Araba gürültüleri duyuyoruz. Okul müdürümüz hızlı adımlarla kapıya doğru yürüyor. Kocaman kapı ardına kadar açık zaten. Yaklaşık on kişilik bir grup içeri giriyor. Bir anda onu görüyorum. (...) Alkışlamaya başlıyoruz. Bize doğru ilerliyor. (...)



Önümüzden geçip giderken daha kuvvetli alkışlıyoruz. Avuçlarımız kıpkırmızı kesiyor. Elindeki şapkayla selamlıyor bizi. Hep birlikte müdür odasına çıkıyorlar. Öğretmenlerimiz bizi sınıflara alıyorlar. (...)

Çok geçmeden sınıfımızın kapısı vuruluyor. Önce okul müdürümüzü görüyoruz. Kapıyı açıp yana çekiliyor. Biz de ayağa fırlıyoruz. Mustafa Kemal tek başına giriyor içeri. Yanına yardımcılarından kimseyi almamış. Müdürümüz arkasında. Hızlı adımlarla öğretmenimize doğru ilerliyor. (...) Atatürk elini uzatıyor:

“Ben Mustafa Kemal,” diyor.

Sesi unutulacak gibi değil. Herkes tarafından bilindiği hâlde, yine de kendisini tanıtmaması dikkatimi çekiyor. Öğretmenimiz de sırayla kendini, bizi ve dersimizi tanıtıyor. Sesi heyecanlı.



“Peki, siz devam edin,” diyor Atatürk.

Dersimize devam ediyoruz. Heyecanımızı yenmeye çalışsak da bunu başarmak kolay değil. Biraz sonra öğretmenimiz tahtaya bir arkadaşımızı çağırıyor. Pergelle bir çember çizmesini istiyor. Arkadaşımız becerikli; çemberi hem güzel hem de çabucak çiziyor. Tam bu sırada arkadan Atatürk’ün ayak seslerini duyuyorum. Öne doğru geliyor. Bizim sıraya kadar ilerliyor ve tam benim yanımda duruyor. Sağ elini sıranın üzerine dayıyor. Kolu da omzuma dokunmak üzere. Heyecandan tir tir titriyorum.

(...) Sınıfımızdaki en ayrıcalıklı kişi benim o anda. Çünkü Atatürk benim yanımda, eli benim sıramın üstünde (...) ve ben ona dokunuyorum.

Sonra bir telaş daha yaşanıyor. Müdürümüz arka taraftan öne doğru geliyor. Atatürk de yanımdan ayrılıp kapıya doğru yürüyor. Demek ki bizim sınıfta bu kadar kalacak. Yeniden ayağa kalkıyoruz. Atatürk, tam çıkarken bize dönüp;

“İyi günler çocuklar!” diyor.

Hep birlikte;

“Sağ ol!” diye bağıyoruz.

Çıkıyorlar. Öğretmenimiz de onu uğurlamak için merdivenlere kadar peşinden gidiyor. Artık daha fazla dayanamıyorum. Oturduğum yerden fırlayıp bütün gücümle bağırırmaya başlıyorum:

“Atatürk bana dokundu! Ben de ona dokundum! Atatürk bana dokundu! Ben de ona dokundum!”

O kadar çok bağıyorum ki sonunda kendi sesimle uyanıyorum. Annem diğer odadan koşarak geliyor.

“Ne oldu yavrum?” diye merakla soruyor, “kötü bir rüya mı gördün?”

“Hayır anne,” diyorum, “ömrümün en güzel rüyasını gördüm.”

Mehmet ATİLLA

Bir Bayram Günü

(Kısaltılmıştır.)



1. ETKİNLİK

Aşağıda verilen kelimeleri ve kelime gruplarını örnekteki gibi anlamlarıyla eşleştiriniz. Ardından bu kelimeleri ve kelime gruplarını bulmacada bulup işaretledikten sonra sözlü olarak birer cümlede kullanınız. Bulmacada kelimeler sağdan sola, yukarıdan aşağıya ve çapraz olarak verilmiştir. Anlamını öğrendiğiniz kelimeleri ve anlamlarını sözlüğünüze yazmayı unutmayınız.

6 İLİŞMEK	2 ANIMSAMAK	3 BAŞ GÖSTERMEK	4 DERSHANE
5 İLKE	8 DEVRİM	7 GİYİM KUŞAM	0 USANMAK

1. Tekrarlanması, uzun sürmesi dolayısıyla bir şeyden hoşlanmaz veya sıkılır duruma gelmek.
2. Bilinip unutulmuş bir şeyi akla getirmek, hatırlamak.
3. Belirmek, ortaya çıkmak.
4. Öğrencilerin, bir öğretmenin gözetimi altında; anlatma, araştırma, küme çalışması vb. yollarla ve türlü eğitim araç ve gereçlerinden de yararlanarak ders yaptıkları yer, sınıf.
5. Temel düşünce, temel inanç.
6. Bir şeye hafifçe dokunmak, takılmak.
7. Üst baş.
8. Belli bir alanda hızlı, köklü ve nitelikli değişiklik.



ETKİNLİK



ETKİNLİK



Mustafa Kemal Atatürk

2. ETKİNLİK

Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

1. Metnin kahramanı kimdir? Bu kişi okuyucularına başından geçen hangi olayı anlatıyor?

2. Çocuklar bahçede neden toplanıyorlar?

3. Çocuklar, Mustafa Kemal Atatürk'ün okula geleceğini öğrendiğinde nasıl davranıyorlar?

4. Mustafa Kemal Atatürk, kaç kişilik bir grupta okula geliyor?

5. Mustafa Kemal Atatürk'ün giyim kuşamı nasıldır? Giysilerinin dikkat çekmesinin nedeni ne olabilir?

6. Anlatıcının rüyasında aşırı heyecanlanmasının nedeni nedir? Siz onun yerinde olsaydınız nasıl davranırdınız? Neden?

3. ETKİNLİK

Metnin konusunu ve ana fikrini yazınız.

Metnin konusu

Bir çocuğun rüyasında Atatürk'ün okullarına geldiğini görmesidir.

Metnin ana fikri

Atatürk çocuklara ve eğitime değer veren bir liderdir.

4. ETKİNLİK

Metni bir kez daha okuduktan sonra metindeki olayları oluş sırasına göre özetleyerek aşağıya yazınız.

Metin özetlenirken metinden alınmış cümleler kullanılmaz. Metnin konusuna ve ana fikrine bağlı kalınır ve metin değiştirilmez.

Herhangi bir metni ana hatlarıyla yazmadan önce metnin konusunu ve ana fikrini doğru olarak belirlediğinizden emin olunuz.

Çocuklar, Atatürk'ün okullarına geleceğini öğrenince heyecanlandılar. Atatürk sınıflarına geldiğinde onu yakından görmenin heyecanını yaşarlar. Atatürk bir süre sonra vedalaşarak sınıftan ayrılır. Bu olay aslında çocuğun rüyasıdır.

5. ETKİNLİK



Aşağıdaki cümleleri okuyunuz. Cümlelerdeki altı çizili kelimelerin, bulundukları cümleye kattıkları anlamın aynı olup olmadığını düşününüz.

“Delice çayı bahar gelince farklı akıyor.”

“Kardeşim çayı masaya döktü.”

“çay” kelimesi, birinci cümlede dereden daha büyük akarsu, ikinci cümlede içecek anlamında kullanılmıştır. Yazılışları ve okunuşları aynı fakat anlamları farklı olan kelimelere **eş sesli kelimeler** denir.

Aşağıda verilen “ekmek” kelimesini iki farklı anlamda cümle içinde kullanınız.

ekmek

1. Anlam: Sabah kahvaltısında **ekmek** yedik.
2. Anlam: Çiftçi tarlasına buğday **ekmek** istiyor.

6. ETKİNLİK

Mustafa Kemal Atatürk’ün okulunuzu ziyaret edeceğini hayal ediniz. Okulunuzda ve sınıfınızda ne gibi hazırlıklar yapar, ona neler sorar, onunla neler hakkında konuşurdunuz? Nedenleriyle birlikte aşağıdaki yazma alanına yazınız. Yazınızı bitirdikten sonra gözden geçirerek varsa yazım ve noktalama hatalarınızı düzeltiniz. Yazınızı okuyarak paylaşabileceğiniz gibi genişleterek A4 boyutunda bir kâğıda yazabilir, sınıf veya okul panosunda da sergileyebilirsiniz.

Sınıfımızı bayraklarla süslerdik. Ona şairler ve şarkılar hazırlardık. Atatürk sınıfımıza girdiğinde onu heyecanla alkışlardık. Ona “Cumhuriyeti neden bize armağan ettiniz?” diye sormak isterdim. Atatürk ile konuşmak beni çok gururlandırırdı. Bunu hayatım boyunca unutamazdım.

7. ETKİNLİK

“Sonraki Derse Hazırlık” aşamasında sizden istenilen çalışma doğrultusunda sunumunuzu yapınız.

Konuşmacı arkadaşlarınızı dinlerken nezaket kurallarına uyunuz. Sunumunuzu bitirdikten sonra kendinizi aşağıdaki ölçütlere göre değerlendiriniz.

Ölçütler	Evet	Hayır
Sunumum için gerekli araştırmayı yaptım.	☒	☐
Araştırmam sonucunda edindiğim bilgileri düzenledim.	☒	☐
Konuşmamı tasarladıktan sonra birkaç kez prova ettim.	☒	☐
Sunumum esnasında nezaket kurallarına uydum.	☒	☐
Sunumumu çeşitli görsellerle destekledim.	☒	☐
Sunumum esnasında beden dilimi etkili bir şekilde kullandım.	☒	☐
Konuşurken dikkat dağıtacak davranışlarda bulunmadım.	☒	☐
Konuşurken arkadaşlarımla göz teması kurdum.	☒	☐
Konu dışına çıkmadan konuştum.	☒	☐

“Hayır” olarak işaretlediğiniz ölçütler için nasıl bir çalışma yapmanız gerektiği hakkında öğretmeninize ve arkadaşlarınıza danışabilir, onlardan yardım alabilirsiniz.

8. ETKİNLİK

“Sonraki Derse Hazırlık” aşamasında yaptığınız çalışmadan hareketle Atatürk hakkındaki konuşmanızı yapınız.

Sunumunuz için araştırma yaptığınız www.atam.gov.tr sitesinde Atatürk’ün hayatının yanı sıra düşünceleri ve yaptığı yenilikler dışında birçok fotoğraf bulunmaktadır.

Genel ağda araştırma yaparken nelere dikkat ediyorsunuz?

Bilgiye ulaşmanın kolay ve hızlı yolu olan genel ağda çok sayıda site olduğunu unutmayınız. Bu sitelerin bazıları doğru bilgi aktarırken bazıları da yanlış bilgiler vermektedir. Doğru bilgiye ulaşabilmek için özellikle “gov” ve “edu” uzantılı siteleri tercih etmelisiniz. “gov” uzantılı siteler resmî kurumlara, “edu” uzantılı siteler ise üniversitelere ait güvenilir sitelerdir.

SONRAKİ DERSE HAZIRLIK

Millî Mücadele’nin kahramanlarını güvenilir genel ağ sitelerinden yararlanarak araştırınız. Bu kişilerden birinin hayatını kısaca defterinize yazınız.