

TEMA ADI : Millî Mücadele ve Atatürk

METİN ADI : Çanakkale Türküsü

METNE HAZIRLIK

Millî Mücadele'yle veya Atatürk'le ilgili bildiğiniz türkü ya da şarkılar var mıdır? Varsa bunlardan birini arkadaşlarınıza söyleyiniz. İsterseniz gruplar hâlinde de söyleyebilirsiniz.

Türküyü ana duygusunu hissetmeye çalışacak şekilde dikkatlice dinlerken 1. etkinliği yapınız.

ÇANAKKALE TÜRKÜSÜ (DİNLEME METNİ)



Çanakkale Savaşı'ndaki askerlerimiz



Mustafa Kemal Çanakkale Savaşı'nda



Çanakkale Savaşı'nda topçu askerlerimiz



Çanakkale Savaşı'nda askerlerimiz

1. ETKİNLİK

Metni dikkatlice dinleyiniz. Aşağıdaki dizelerde verilmeyen ifadeleri yazınız.

Çanakkale içinde Aynalı Çarşı,
Ana ben gidiyom düşmana karşı
Of gençliğim eyvah
Çanakkale içinde bir uzun selvi
Kimimiz nişanlı kimimiz evli
Of gençliğim eyvah

2. ETKİNLİK

Metinden alınan aşağıdaki kelimelerin anlamlarını tahmin ederek yanlarına yazınız. Tahminlerinizin doğru olup olmadığını sözlüklerinizden kontrol ediniz. Anlamını öğrendiğiniz kelimeleri birer cümlede kullanınız.

Kelimeler	Anlamları
çarşı	A alışveriş yapılan yer.
selvi	Uzun bir ağaç.
bürümek	Sarmak, örtmek, dolamak.
fırka	Bir topluluğun alt bölümü.
harp	Savaş.
testi	Su taşınan kap.
ümit	Bir şeyin olmasını beklemek.

CÜMLELERİM

- > Annemle çarşıda alışveriş yaptık.
- > Selvi boylu bir çocuk geliyordu.
- > İçimi bir heyecan bürüdü.
- > Yeni kurulan gençlik fırkası seçimlere katıldı.
- > Harp zamanı insanlar büyük zorluklar yaşamış.
- > Testideki suyu bana getirir misin?
- > İçimde hala bir ümit var.

3. ETKİNLİK

Metnin konusu olan görseli işaretleyiniz.



4. ETKİNLİK

Türküyle ilgili aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. Türküde hangi dönem anlatılmaktadır? Çanakkale Savaşı dönemi anlatılmaktadır.
2. Çanakkale'ye giden gençlerin özellikleri nelerdir? Vatansever, cesur, inançlı ve fedakâr gençlerdir. Ülkeleri için canlarını ortaya koymuşlardır.
3. Çanakkale içindeki çarşının adı nedir? Aynalı Çarşı'dır.
4. "Çanakkale üstünü duman bürüdü/on üçüncü fırka harbe yürüdü." dizeleriyle anlatılmak istenen nedir? Savaşın zorlukları, savaş alanının sisli ve karanlık havası ile askerin cepheye doğru ilerleyişi anlatılmaktadır. Bu dizeler hem hüznü hem kahramanlığı ifade eder.
5. Türküde en yoğun hissedilen duygu hangisidir? Neden? En yoğun hissedilen duygu hüznü ve vatan sevgisidir. Çünkü türküde savaşta şehit olan askerlerin acısı ve onların vatan uğruna verdikleri büyük mücadele anlatılmaktadır.

5. ETKİNLİK

Metni beğenip beğenmediğinizi nedenleriyle birlikte yazınız.

Metni çok beğendim. Çünkü Çanakkale Savaşı'nda vatani için mücadele eden askerlerin kahramanlıklarını anlatıyor. Türküde hem hüznü hem de gurur var. Şehitlerimizin fedakârlığını ve vatan sevgisini hissettim. Bu yüzden "Çanakkale Türküsü" beni çok duygulandırdı.

6. ETKİNLİK

Aşağıdaki cümleleri okuyunuz. Cümlelerde kullanılan noktalama işaretlerinin adlarını söyleyiniz.

Emre de bizimle gelecek mi?

Mehmet'in "Onu bir daha görmek istemiyorum!" demesine çok kırıldım.

Cümlelerde kullanılan noktalama işaretleri nokta (.), soru işareti (?), kesme işareti ('), tırnak işaretidir (" ").

Soru işareti (?), tırnak işareti (" ") ve kesme işareti (') dilimizde genellikle şu görevlerde kullanılır:

Soru İşareti (?)

1. Soru bildiren cümle veya sözlerin sonuna konur.

Tatilde nereye gideceksin?

Tırnak İşareti (" ")

1. Başka bir kimseden veya yazıdan olduğu gibi aktarılan sözler tırnak içine alınır.

Yaşlı kadın, "Yetişin!" diye bağırdı.

2. Cümle içerisinde kitapların ve yazıların adları ve başlıkları tırnak içine alınır.

Mehmet Akif Ersoy'un "Safahat" kitabını okudun mu?

Kesme İşareti (')

1. Özel isimlere getirilen ekler kesme işaretiyle ayrılır.

Alper'in arabasını çok beğendim.

2. Kısaltmalara ve sayılara getirilen ekleri ayırmak için konur.

TBMM'yi bu yıl 14'ten fazla yabancı bakan ziyaret etmiş.

Aşağıdaki cümlelerde verilmeyen noktalama işaretlerini () içine yazınız.

Cahit(')in evini biliyor musun (?)

Ömer Seyfettin(')in (")Kaşağı(") adlı eseri çocuk edebiyatının klasiklerindendir(.)

Annesi balkondan (")Çabuk eve gel(!) (") diye bağıırıyordu(.)

Sabah kalktığında Ayşe(')sini yanında göremeyince çok korktu(.)

7. ETKİNLİK

Kamu kurum ve kuruluşları ile dernek, vakıf gibi sivil toplum kuruluşlarınca hazırlanan veya hazırlatılan bilgilendirici, eğitici nitelikteki film ve seslere **kamu spotu** denir. “Sonraki Derse Hazırlık” aşamasında izlediğiniz 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü’yle ilgili kamu spotunu eğer imkânınız varsa bir kez de sınıfta izleyiniz. Aşağıdaki soruları kamu spotuna göre cevaplayınız.

1. Kamu spotunun konusu nedir?

1) 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü, milletimizin vatanını korumak için gösterdiği cesaret ve birliktir.

2. Sizce bu kamu spotu kimler için hazırlanmıştır?

2) Bu kamu spotu tüm vatandaşlar için hazırlanmıştır. Çünkü herkesin vatan sevgisini; birlik ve beraberliğini hatırlaması istenmiştir.

3. Kamu spotunu beğendiniz mi? Neden?

4. Bir kamu spotu hazırlamış olsaydınız kimler için, nasıl bir video hazırlardınız? Nedenleriyle birlikte açıklayınız.

3) Evet, çok beğendim. Çünkü halkımızın cesaretini, vatanını korumak için gösterdiği fedakârlığı anlatıyor. İzlerken gurur duydum.

8. ETKİNLİK

Aşağıdaki görseli inceleyiniz.

4) Ben çocuklar için bir video hazırlardım. Videoda bayrağımız, askerlerimiz ve el ele tutuşan insanlar olurdu. Birlikte olmanın gücünü anlatmak isterdim.



Türk milleti, tarihin önceki dönemlerinde olduğu gibi 15 Temmuz 2016 gecesini de birlik içinde sokağa çıkmış, darbe yapmak isteyenlerin karşısına dikilmiş ve devleti hainlere teslim etmemiştir.

Defterinize, izlediğiniz veya okuduğunuz haberlerden, büyüklerinizden duyduklarınızdan hareketle 15 Temmuz Millî Birlik ve Demokrasi Günü’nün önemini anlatan bir yazı yazınız. Yazınızda çevrenizden örnekler veriniz. Ayrıca kelimeleri, gerçek, mecaz veya terim anlamlarıyla doğru yerlerde kullanınız.

Yazınızı sınıfta okuyarak paylaşabileceğiniz gibi sınıf veya okul panosunda da sergileyebilirsiniz.