

TEMA DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI

SAKARYA'NIN RESMİ

Atatürk cumhurbaşkanı iken bir ressam ona, Sakarya Savaşı'nı konu alan bir tablo armağan etmek istiyordu.

Randevu alıp armağanı kendi getirdi. Paketi heyecanla açıp tabloyu gösterdi.

Tabloda, Atatürk, güçlü, yağız bir atın üzerinde resmedilmekteydi. Bunu görünce, Atatürk'ün kaşları çatıldı.

"Bu tabloyu kimseye göstermeyin," dedi.

Herkesin büyük bir şaşkınlık içinde kendisine baktığını görünce, ressama şu açıklamayı yaptı.

"Savaşa katılmış olan herkes bilir ki hayvanlarımız bir deri, bir kemikti... Bizim de onlardan farkımız yoktu. Hepimiz iskelet gibiydik. Atları da savaşçıları da böyle güçlü kuvvetli göstermekle Sakarya'nın değerini küçültmüş oluyorsunuz."

Behçet Kemal ÇAĞLAR
Büyük Atatürk'ten Küçük Öyküler

(1-6. soruları metne göre cevaplayınız.)

1. Atatürk'e hediye edilen tablonun konusu nedir?

Sakarya Savaşı'dır.



EK

DEĞERLENDİRME

2. Tabloyu yapan ressam hangi duygular içindedir?

Atatürk'e tablo hediye edeceği için heyecanlı ve gururludur.

3. Tabloda Atatürk'ün atı nasıl resmedilmiştir?

Atatürk'ün atı güçlü ve yağız bir şekilde resmedilmiştir.

4. Atatürk, tabloyu görünce nasıl bir tepki veriyor?

Kaşlarını çatıyor ve "Bu tabloyu kimseye göstermeyin." diyor.

5. Metnin ana fikri nedir?

Savaşlarda gösterilen fedakarlık ve alçakgönüllülük o savaşları yücelten en önemli değerlerdir.

6. Metinden gerçek ögelere üç örnek veriniz.

Asker, savaş, tablo metindeki gerçek ögelerdendir.

7. Aşağıda verilen eş sesli kelimeleri iki anlamı için de birer cümlede kullanınız.

Kelimeler	Cümlelerim
tablo	Ressamın tablosu çok güzel görünüyor. Bu sınavın sonuç tablosu hiç iç açıcı görünmüyor.
bin	Aceleci bir şekilde arabaya bindi. Bu okulda bin öğrenci var.
yaz	Yaz mevsimini hep çok sevmiştir. Öğretmenim bu ders ya zı mı yazacağız?
dal	Maymun o daldan bu dala atlıyordu. Denize dalmaya korkuyorum.
aç	Kitabınızın 15. sayfasını açınız. Karnım çok aç, bir şeyler yemeliyim.

8. Aşağıda verilen ifadelerden hayalî olanların başına “H”, gerçek olanların başına “G” yazınız.

- H Ay Dede benimle konuştu!
H Orman bize gülümsüyordu.
G Araba bozulunca yolda kaldık.
H Küçük kedinin canı sıkılıyordu.
G Başarılı olmak istiyorsan çok çalışmalısın.
G Ben de sizinle oynamak istiyorum.
H Dere, kocaman kollarıyla beni kucaklıyordu.
H Rüzgâr büyük bir öfkeyle esiyordu.

9. Aşağıdaki cümleleri okuyarak cümlelerdeki altı çizili kelimeleri inceleyiniz. Bu kelimelerin gerçek mi, mecaz mı, terim anlamıyla mı kullanıldığını yanlarına yazınız.

Defterime bir üçgen çizdim.

Babamla annem koyu bir sohbete daldılar.

Kaçan köpeği son anda yakaladı.

Öğretmenimi çok seviyorum.

Kendini zayıf hissettiğin alanlarda çok çalışmalısın.

Terim

Mecaz

Gerçek

Gerçek

Mecaz

10. Fatmanur, Atatürk'ün hayatı konusunda bir konuşma yapacaktır. Fatmanur konuşmasında sizce aşağıdaki bilgilerden hangilerine değinmelidir? İşaretleyiniz.

- ☒ Mustafa Kemal'in okul yılları
- ☒ Atatürk'ün eğitime verdiği önem
- ☐ İzmir'de düşmana ilk kurşunu sıkan Hasan Tahsin
- ☐ Cumhuriyetin kazandırdıkları
- ☒ Mustafa Kemal'in ailesi
- ☒ Mustafa Kemal'in Millî Mücadele'yi başlatması
- ☐ Doğu Cephesi Komutanı Kazım Karabekir Paşa
- ☒ Atatürk'ün cumhurbaşkanı olması
- ☒ Atatürk'ün insan sevgisi

11. “güçlü” kelimesinin anlamlarını uygun olan cümlelerle eşleştiriniz.

1	Gücü olan, kudretli, kuvveti, yavuz.
2	Şiddeti çok olan
3	Etkisi, önemi büyük olan, sözü geçer, forslu.

2	Bu akşamdan itibaren güçlü kar yağışı bekleniyor.
1	Çocuklarını bu kadar güçlü seven başka biri yoktu.
1	Amcam, tanıdığım en güçlü insanlardan biriydi.
3	Aziz Sancar, bilim alanında çok güçlü bir kişiliğe sahiptir.

“Hayır” olarak işaretlediğiniz ölçütler için neler yapmanız gerektiği konusunda konuşunuz.

SONRAKİ DERSE HAZIRLIK

Güvenilir genel ağ siteleri, dergi, gazete ve kitaplardan yardımlaşmayla ilgili atasözü ve deyimler bularak sınıfa getiriniz.