

## 20 – 24 EKİM 2025 HAFTALIK DERS İŞLEME ÇİZELGESİ

|                                           | 1. DERS                                                                                                | 2.DERS                                                                                                                                                                                            | 3.DERS                                                                                                            | 4.DERS                                                                                                                                                                                        | 5.DERS                                                                                                         | 6.DERS                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P<br>A<br>Z<br>A<br>R<br>T<br>E<br>S<br>İ | <b>H.BİLGİSİ</b><br>Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur. | <b>TÜRKÇE</b><br>Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.                                                                                                                                  | <b>TÜRKÇE</b><br>T.3.1.1.<br>Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder. | <b>MATEMATİK</b><br>İki bas. sayılardan 10'un katı olan iki basamaklı sayıları, üç basamaklı 100'ün katı olan doğal sayılardan 10'un katı olan iki basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır. | <b>S. ETKİNLİK</b><br>Okul bahçesinde oynanabilecek çocuk oyunları oynar.                                      | <b>BEDEN EĞT.V.O</b><br>BO.3.1.1.6.<br>Nesne kontrolü gerektiren hareketleri alan, efor farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak rakartan bir doğrulukla yapar. |
| S<br>A<br>L<br>I                          | <b>F.BİLİMLERİ</b><br>Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.           | <b>MATEMATİK</b><br>İki basamaklı sayılardan 10'un katı olan iki basamaklı sayıları, üç basamaklı 100'ün katı olan doğalsayılardan 10'un katı olan iki basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır. | <b>İNGİLİZCE</b>                                                                                                  | <b>İNGİLİZCE</b>                                                                                                                                                                              | <b>G. SANATLAR</b><br>Görsel sanat çalışmalarını oluştururken sanat elemanları ve tasarım ilkelerini kullanır. | <b>BEDEN EĞT.V.O</b><br>BO.3.1.1.6.<br>Nesne kontrolü gerektiren hareketleri alan, efor farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak rakartan bir doğrulukla yapar. |
| Ç<br>A<br>R<br>Ş<br>A<br>M<br>B<br>A      | <b>H.BİLGİSİ</b><br>Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur. | <b>TÜRKÇE</b><br>Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.                                                                                                  | <b>TÜRKÇE</b><br>T.3.1.7.<br>Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.                           | <b>MATEMATİK</b><br>İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.                                                                                             | <b>S.ETKİNLİK</b><br>Yakın çevresi ile ilgili gözlemlerine düşüncelerini katarak iki boyutlu çalışmalar yapar. | <b>BEDEN EĞT.V.O</b><br>BO.3.1.1.6.<br>Nesne kontrolü gerektiren hareketleri alan, efor farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak doğ. yapar.                    |
| P<br>E<br>R<br>Ş<br>E<br>M<br>B<br>E      | <b>F.BİLİMLERİ</b><br>Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.           | <b>F.BİLİMLERİ</b><br>Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.                                                                                                      | <b>TÜRKÇE</b><br>Görsellerdeki olayları ilişkilendirerek yazı yazar.                                              | <b>TÜRKÇE</b><br>Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.                                                                                                     | <b>MATEMATİK</b><br>İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.              | <b>BEDEN EĞT.V.O</b><br>BO.3.1.1.6.<br>Nesne kontrolü gerektiren hareketleri alan, efor farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak rakartan bir doğrulukla yapar. |
| C<br>U<br>M<br>A                          | <b>H.BİLGİSİ</b><br>Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur. | <b>TÜRKÇE</b><br>Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.                                                                                                                | <b>TÜRKÇE</b><br>Şiir yazar.                                                                                      | <b>MATEMATİK</b><br>Zihinden toplama işlemi yapar.                                                                                                                                            | <b>MÜZİK</b><br>Mü.3.B.3.<br>Duyduğu basit ritim ve ezgiyi tekrarlar.                                          | <b>BEDEN EĞT.V.O</b><br>BO.3.1.1.6.<br>Nesne kontrolü gerektiren hareketleri alan, efor farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak rakartan bir doğrulukla yapar. |

