

## 20 – 24 EKİM 2025 HAFTALIK DERS İŞLEME ÇİZELGESİ

|                                           | 1. DERS                                                                                                                  | 2.DERS                                                                                                  | 3.DERS                                                                                                  | 4.DERS                                                                                                                                        | 5.DERS                                                                                                                                        | 6.DERS                                                                                                           |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P<br>A<br>Z<br>A<br>R<br>T<br>E<br>S<br>İ | <b>HAYAT BİLGİSİ</b><br>HB.2.2.1. Sağlıklı büyüme ve gelişme ile alışkanlıkları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme       | <b>TÜRKÇE</b><br>T.O.2.1. c) Kuralına uygun sesli ve sessiz okur.                                       | <b>TÜRKÇE</b><br>T.O.2.1. ç) Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.                                 | <b>MATEMATİK</b><br>MAT.2.1.1.a. 100'e kadar olan niceliklerin büyüklüklerini temsil etmede sayıların sembolik temsillerinden yararlanabilme  | <b>SERBEST ETKİN.</b><br>Okul bahçesinde oynanabilecek çocuk oyunları oynar.                                                                  | <b>BEDEN E.VE.O.</b><br>BO.2.1.1.7. İki ve daha fazla hareket becerisini birleştirerek artan doğrulukla uygular. |
| S<br>A<br>L<br>I                          | <b>TÜRKÇE</b><br>T.Y.2.3. b) Anlamını bilmediği sözcüğün anlamını çevrim içi veya basılı kaynaklardan araştırarak yazar. | <b>TÜRKÇE</b><br>T.Y.2.2.a. Bir metinde eksik bırakılan cümleleri ön bilgilerini kullanarak yazar.      | <b>İNGİLİZCE</b><br>Listening E2.1.L1.                                                                  | <b>İNGİLİZCE</b><br>Listening E2.1.L1.                                                                                                        | <b>MATEMATİK</b><br>MAT.2.1.1.a. 100'e kadar olan nicelik-lerin büyüklüklerini temsil etmede sayıların sembolik temsillerinden yararlanabilme | <b>BEDEN E.VE.O.</b><br>BO.2.1.1.7. İki ve daha fazla hareket becerisini birleştirerek artan doğrulukla uygular. |
| Ç<br>A<br>R<br>Ş<br>A<br>M<br>B<br>A      | <b>HAYAT BİLGİSİ</b><br>HB.2.2.1. Sağlıklı büyüme ve gelişme ile alışkanlıkları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme       | <b>TÜRKÇE</b><br>T.O.2.2. f) Okuduğu metindeki zıt anlamlı sözcükleri bulur.                            | <b>TÜRKÇE</b><br>T.O.2.2. f) Okuduğu metindeki zıt anlamlı sözcükleri bulur.                            | <b>MATEMATİK</b><br>MAT.2.1.1.b. 100'e kadar olan nicelik-lerin büyüklüklerini temsil etmede sayıların sembolik temsillerinden yararlanabilme | <b>G.SANATLAR</b><br>G.2.1.7. Görsel sanat çalışmasını oluşturmak için gözleme dayalı çizimler yapar.                                         | <b>BEDEN E.VE.O.</b><br>BO.2.1.1.7. İki ve daha fazla hareket becerisini birleştirerek artan doğrulukla uygular. |
| P<br>E<br>R<br>Ş<br>E<br>M<br>B<br>E      | <b>HAYAT BİLGİSİ</b><br>HB.2.2.1. Sağlıklı büyüme ve gelişme ile alışkanlıkları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme       | <b>TÜRKÇE</b><br>T.Y.2.3. ğ) Yazılarında noktalama işaretlerini (soru işareti) kuralına uygun kullanır. | <b>TÜRKÇE</b><br>T.Y.2.3. ğ) Yazılarında noktalama işaretlerini (soru işareti) kuralına uygun kullanır. | <b>MATEMATİK</b><br>MAT.2.1.2.a. İki basamaklı sayıları çözümleyebilme                                                                        | <b>SERBEST ETKİN.</b><br>Yakın çevresi ile ilgili gözlemlerine düşüncelerini katarak iki boyutlu çalışmalar yapar.                            | <b>BEDEN E.VE.O.</b><br>BO.2.1.1.7. İki ve daha fazla hareket becerisini birleştirerek artan doğrulukla uygular. |
| C<br>U<br>M<br>A                          | <b>HAYAT BİLGİSİ</b><br>HB.2.2.1. Sağlıklı büyüme ve gelişme ile alışkanlıkları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme       | <b>TÜRKÇE</b><br>T.Y.2.3. c) Yazılarında sözcükleri yerinde kullanır.                                   | <b>TÜRKÇE</b><br>T.K.1.2. c) Konuşmalarında vurgu ve tonlamaya dikkat eder.                             | <b>MATEMATİK</b><br>MAT.2.1.2.a. İki basamaklı sayıları çözümleyebilme                                                                        | <b>MÜZİK</b><br>MÜZ.2.1.5. a. Ortak repertuvardaki eserleri söyleyebilme                                                                      | <b>BEDEN E.VE.O.</b><br>BO.2.1.1.7. İki ve daha fazla hareket becerisini birleştirerek artan doğrulukla uygular. |

