

METNE YOLCULUK BAŞLIYOR



Atık madde denilince aklınıza neler geliyor? Anlatınız.

Konuşurken sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanınız.



Malzemeler

KALEMLİK YAPALIM



Karton



Yapıştırıcı



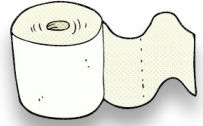
Korumalı
Makas



Kalem



El işi
kâğıdı



Tuvalet kâğıdı
rulosu

Uyarı: Makası öğretmen gözetiminde dikkatlice kullanınız!

Yapılışı

1. Kalemlüğünüzün taban kısmını oluşturmak için tuvalet kâğıdı rulosunun yuvarlak kısmını karton üzerine koyup etrafını çizersiniz.
2. Kartondan şablon oluşturunuz. Makas ile şablonu kesiniz.
3. Tuvalet kâğıdı rulosunu yapıştırıcı kullanarak dilediğiniz renkteki el işi kâğıdı ile kaplayınız.
4. Taban kısmı ile kapladığınız ruloyu yapıştırıcı yardımıyla yapıştırınız.
5. Kalemlüğünüzü istediğiniz malzeme veya şekilde süsleyiniz.
6. Kalemlerinizi kalemlüğüne doldurarak keyifle kullanabilirsiniz.



Başlığı ve görselleri inceleyip metnin konusunu tahmin ediniz.



Metni, noktalama işaretlerine dikkat ederek önce sessiz sonra sesli okuyunuz. Anlamını bilmediğiniz sözcüklerin altını çiziniz.

ÇİÇEKLİ ÇAYDANLIK

(...)İpek annesinin sesiyle uyandı. Kahvaltı hazırdı ve İpek kahvaltı yapmaya bayılırdı. Reçelli ekmeğini yerken annesinin çok sevdiği çiçekli çaydanlığı kenara ayırdığını gördü. Annesi artık çaydanlığın içinin eskidiğini, kullanmayacağını söyleyince İpek'in aklına bir fikir geldi.



Çiçekli çaydanlığın içine renkli kalemlerini doldurdu. (...)İpek çaydanlığı uzun süre kullandı, kalemlerini toparlamakta çaydanlık çok işe yaradı. Ama kalem sayısı artınca, çaydanlığa da sığmayınca bir fikir bulana kadar bahçedeki ağacın altına bıraktı.



Kasabanın yetenekli ressamı bir sabah oradan geçiyordu. Çaydanlığı görünce çok beğendi, İpek de çaydanlığı Çiğdem Hanım'a hediye etti. Ressam Çiğdem çaydanlığı renkli atölyesindeki merdivene bıraktı. Boy boy fırçalarını çaydanlığa doldurdu. Artık resim yaparken fırçalar ortadan kaybolmuyor, hepsi bir arada duruyordu. Çaydanlık aylarca merdivende durdu, atölyeye renk getirdi. Ama Ressam Çiğdem'in fırçaları arttıkça arttı. O da kendine yeni bir fırça kutusu aldı. Çaydanlığı da teşekkür ederek İpek'e verdi.



İpek çaydanlığı alıp kasabanın eskicisi Ali Dede'ye götürdü. Çaydanlık Ali Dede'nin dükkânında uzun süre bekledi. Çiçekleri güneşten renklerini kaybetti.



Perihan Teyze bir gün oradan geçerken çaydanlığı gördü. “Ben buna mis kokulu fesleğenler dikerim.” diyerek çaydanlığı aldı. Fesleğenler güneşi gördükçe büyüdü, her dokunanın eline mis gibi kokular süründü. Bir gün geldi ki fesleğenler çaydanlığa sığmadı. Perihan Teyze fesleğeni daha büyük bir saksıya aldı. Bizim çaydanlık boş kalınca üst kattaki pencerenin önüne bıraktı.

(...)Bir gün pazardan dönerken minik domates fideleri gördü. Birkaç tane alıp evin yolunu tuttu. Üst kata çıktı, pencereyi açıp çaydanlığı alacaktı. Çaydanlığı görünce çok şaşırdı. Bir sürü ot arasında üç küçük kuş yumurtası duruyordu. Perihan Teyze gülümsedi. “Çaydanlık en güzel misafirlerini buldu.” dedi.

Derya ÖZGENÇ
Lokum Çocuk Dergisi
(Kısaltılmıştır.)





Metnin konusunu yazınız. Okuma öncesi yaptığınız tahmin ile metnin konusunu karşılaştırınız.

Eşyaların geri dönüştürülmesi, değerlendirmenin önemi.

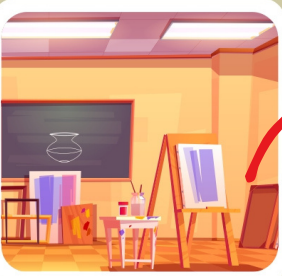
SÖZLÜK ÖZGÜRLÜKTÜR



Görsellerden hareketle sözcüklerin anlamını tahmin edip sözlük anlamlarıyla eşleştiriniz.



fide



atölye



fesleğen

Yaprakları güzel kokulu,
süs bitkisi.

El ustalığı isteyen işlerin
yapıldığı veya sanatla
uğraşanların çalıştığı yer.

Tohumdan yetiştirilip
başka yerlere dikilmek için
hazırlanan bitki.

Esnafta perakende satış
yaptığı, küçük el ustalarının
çalıştıkları yer.

SÖZLÜK ÖZGÜRLÜKTÜR



Yeni öğrendiğiniz sözcüklerle cümleler yazınız.

fide: Babam ihlamur fidesi dikti.

atölye: Kodlama atölyesi çok keyifliydi.

fesleğen: Fesleğene dokundum ve her yer mis gibi koktu.



Okurken belirlediğiniz sözcüklerin anlamını www.sozluk.gov.tr adresinden araştırıp sözlük defterinize yazınız.

- 1)Çünkü çaydanlığın içi eskimişti ve artık kullanılmayacaktı.
- 2) Çaydanlığın içine renkli kalemlerini koyarak kalemlik olarak kullandı.
- 3) Fırçalarını düzenli bir şekilde saklamak için çaydanlığı fırçalık yaptı.
- 4) Çaydanlığa mis kokulu fesleğenler dikti.
- 5) En son içine üç küçük kuş yumurtası kondu, yani kuşlar misafiri oldu.

1. İpek'in annesi çiçekli çaydanlığı niçin kenara ayırdı?
2. İpek, çiçekli çaydanlığı nasıl değerlendirdi?
3. Ressam Çiğdem çiçekli çaydanlığı hangi amaçla kullandı?
4. Perihan teyze çiçekli çaydanlığa ne dikti?
5. Çiçekli çaydanlığın en son misafirleri ne oldu?

Arkadaşlar, Bugün sizlere atıkları değerlendirmenin çevremiz için ne kadar önemli olduğunu anlatmak istiyorum. Kullandığımız eşyaları hemen çöpe atmak yerine yeniden kullanabiliriz. Mesela, boş kavanozları kalemlik yapabiliriz, eski kutulardan oyuncak veya saksı hazırlayabiliriz. Atıkları değerlendirdiğimizde doğayı korumuş oluruz. Çöpler azalır, hayvanlar ve bitkiler zarar görmez. Ayrıca yeni eşyalar yapmak için daha az enerji harcanır, bu da dünyamızı daha temiz ve yaşanabilir hale getirir. Hep birlikte geri dönüşüm yaparsak çevremiz daha güzel, daha sağlıklı olur. Unutmayalım, doğayı korumak hepimizin görevidir.

KONTROL

- | | | |
|---|---|---|
|  |  | Konuşmama başlamadan önce hazırlık yaptım. |
|  |  | Dinleyiciler ile göz teması kurdum. |
|  |  | Konuşmamda konuşma hızımı ayarladım. |
|  |  | Konuşmamda vurgu ve tonlamaya dikkat ettim. |
|  |  | Konuşmamda anlamlı ve kurallı cümleler kurdum. |
|  |  | Konuşmamda işitilebilir ses düzeyinde konuştum. |

Bir sonraki konuşmanızı tüm kurallara uyarak yapınız.



Cümleleri uygun benzetme ifadeleriyle tamamlayınız.

büyülenmiş gibi

ayna gibi

dükkân gibi

yeni gibi

çöp gibi

Atıkların hepsini **çöp** **gibi** atmamalıyız.

Eski çaydanlığı **ayna** **gibi** parlattı.

Eski kıyafetini terzide **yeni** **gibi** yaptırdı.

Plastik şişeden yaptığı kalemliği **büyülenmiş gibi** izliyordu.



Cümleleri okuyunuz. Koyu yazılmış ifadeler cümlelere nasıl bir anlam katmıştır? Açıklayınız. **Cümlelere soru anlamı katmıştır.**

Kâğıtları geri dönüşüm kutusuna attı.
Kâğıtları geri dönüşüm kutusuna attı **mi**?

Çevreyi korumak için yerlere çöp atmamak yeterli.
Çevreyi korumak için yerlere çöp atmamak yeterli **mi**?

Evde atıkları ayrı ayrı topluyor.
Evde atıkları ayrı ayrı topluyor **musun**?



BİLGİ HAZİNESİ

“mı, mi, mu, mü” ekleri cümleye soru anlamı katar. Bu ekler, her zaman kendinden önceki sözcükten ayrı yazılır. Ayrıca bu ekler kendinden sonra gelen eklerle “mısın, misin, musun, müsün” şeklinde bitişik yazılır.



Cümleleri uygun ifadelerle tamamlayınız.

Şişe kapaklarından abaküs yapar **mısın**..... ?

müsün

mısın

Çiçekleri teneke kutuya dikelim **mi**..... ?

misin

mi

Atık pilleri, atık pil toplama kutusuna attın **mi**..... ?

mi

musun



Cümleyi Tamamla,
Meyveleri Topla.