

TEMA ADI : Erdemler

METİN ADI : Nar Ekşisi Sokak

METNE HAZIRLIK

1. Komşularınızla ilişkileriniz nasıldır?
2. “Ev alma, komşu al.” atasözünden ne anlıyorsunuz?

Şiiri vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek sesli okuyunuz.

NAR EKŞİSİ SOKAK

Bizim sokağın adını çok seviyorum
Bakmayın içinde ekşi sözcüğünün geçtiğine
Aslında çok güleçtir bizim sokak

Güleç insanlar sokağı:

Nar Ekşisi Sokak.

O kadar çok isim var ki sayılacak

Kimileri bizim sokağın ruhudur

Gevrekçisi, sütçüsü, zilli macuncusu

Narçiçekleri gibi

Sardunyalar gibi

Hanımelleri gibi

Defneler gibi

Ayşe teyzeyle

Hüseyin amca

Arkadaşlarımdan sadece Selçuk’la Yusuf yeter,

İsimlerini sayacak olsam!





İyilik tüter bizim sokakta
Güzellik eser
Kimse kimseyi rahatsız etmez
Kimse yalnızlık çekmez
Darda kalanın yardımına herkes koşar
Sağ elin verdiği sol el görmez.

Bizim sokak böyle bir yer işte,
İyi ki bir adı var,
İyi ki numaralı değil.

İsmail KARAKURT
Çocukluğum Bir Çocuk

1. ETKİNLİK

Aşağıdaki kelimelerin anlamlarını geçtikleri dizeden hareketle tahmin ediniz. Ardından bu kelimelerle anlamlarını örnekteki gibi eşleştiriniz. Anlamını öğrendiğiniz kelimeleri birer cümle içinde kullandıktan sonra sözlüğünüze yazınız.

Kelimeler
1 gevrek
2 sardunya
3 hanımeli
4 defne
5 ruh
6 macun
7 güleç

Tahminlerim
3 Hanımeligillerden, tırmanıcı, korularda, çalılıklarda yetişen bir bitki.
6 Baharlı, tarçınlı, yumuşak ve yapışkan şekerleme.
5 Dinlerin ve dinî felsefelerin insanda vücuttan ayrı bir varlık olarak kabul ettiği öz.
7 Her zaman gülümseyen.
1 Ağzın içinde kolayca parçalanıp dağılacak biçimde hazırlanmış bir çörek türü.
2 Sardunyagillerden, çoğunlukla pembe çiçekler açan bir süs bitkisi.
4 Defnegillerden, yaprakları güzel kokulu ve yaz kış yeşil olan bir ağaç.

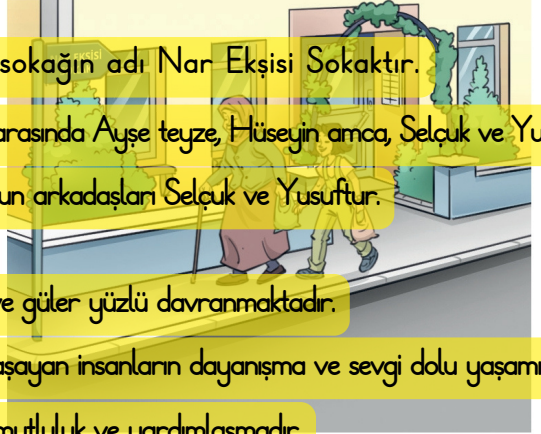
CÜMLELERİM

- 1) Annem, fırından yeni çıkan **gevrek** kurabiyeleri tepsiye dizdi.
- 2) Teyzem, pencere kenarına pembe **sardunyalar** dikti.
- 3) Bahçedeki **hanımeli** çiçeklerinin kokusu her yeri sardı.
- 4) **Defne** yapraklarını yemeklere güzel koku versin diye ekledik.
- 5) İnsan, yalnızca bedenden değil **ruhtan** da oluşur.
- 6) Çocuklar renk renk **macunları** görünce çok sevindiler.
- 7) **Güleç** yüzüyle sınıfa girdiğinde herkesin içi ısındı.

2. ETKİNLİK

Metinle ilgili aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. Şiirde geçen sokağın adı nedir? Şiirde geçen sokağın adı Nar Ekşisi Sokaktır.
2. Sokakta kimler yaşamaktadır? Sokağın sakinleri arasında Ayşe teyze, Hüseyin amca, Selçuk ve Yusuf vardır.
3. Şiirdeki çocuğun arkadaşları kimlerdir? Çocuğun arkadaşları Selçuk ve Yusuftur.
4. Şiirdeki insanlar birbirlerine karşı nasıl davranmaktadır? Şiirdeki insanlar birbirlerine yardımsever, saygılı ve güler yüzlü davranmaktadır.
5. Şiirin konusu nedir? Şiirin konusu bir sokağın içinde yaşayan insanların dayanışma ve sevgi dolu yaşamıdır.
6. Şiirin ana duygusu nedir? Şiirin ana duygusu iyilik, mutluluk ve yardımlaşmadır.



3. ETKİNLİK

Okuduğunuz metinde anlatılan sokakla kendi yaşadığınız sokağı karşılaştırınız. Aralarındaki benzerlik ve farklılıkları yazınız.

Benzerlikleri:

Bizim sokağımızda da insanlar birbirine saygılıdır ve yardıma ihtiyaç olduğunda hemen birbirine destek olur.

Komşularımızla bayramlarda birbirimize ikramda bulunur, özel günlerde ziyaret ederiz.

Çocuklar da tıpkı Nar Ekşisi Sokak'taki gibi okuldan sonra sokakta birlikte oyun oynar.

Farklılıkları:

Bizim sokağımızda satıcılar dolaşmaz, markete gitmek gerekir.

Nar Ekşisi Sokak'taki kadar herkes birbirini tanımaz, bazı komşular yeni taşındığı için çok görüşmeyiz.

Bizim sokakta apartmanlar daha fazladır, bu yüzden insanlar birbirine şiirdeki kadar yakın değildir.

4. ETKİNLİK

Okuduğunuz metne farklı iki başlık önererek bu başlıkları, seçme nedenlerinizle birlikte yazınız.

Birinci başlığım: Güleç Sokak

Seçme nedenim:

Şiirde sokağın insanların her zaman güler yüzlü, yardımsever ve mutlu olması bu başlığa çok uygun.

İkinci başlığım: İyilik Dolu Sokak

Seçme nedenim:

Çünkü şiirde herkes birbirine yardım ediyor, kimse yalnız kalmıyor ve sokakta iyilik her yere yayılıyor.

5. ETKİNLİK

a. Metne ait görsellerini inceleyiniz. Görselleri beğenip beğenmediğinizi, bunların metin için uygun olup olmadığını nedenleriyle birlikte aşağıya yazınız.

Metindeki görselleri beğendim çünkü sokağın canlı ve neşeli havasını güzel göstermiş.
Görseller, şiirde anlatılan güler yüzlü ve yardımsever insanları tam olarak yansıttıyor.

6. ETKİNLİK

Aşağıdaki cümlelerde geçen eş anlamlı kelimeleri belirleyip yanlarındaki kutucuklara yazınız.

- Bizim sokağın adını çok seviyorum. ad → isim
- Ali'nin evi okulun hemen karşısında. ev → konut
- Özge'nin öykülerini severek okuyorum. öykü → hikaye
- Güz gelince ağaçların yaprakları sararır. güz → sonbahar
- Zeynep'ler uzak bir şehirden geldiler. uzak → ırak

7. ETKİNLİK

Aşağıdaki cümleyi okuyunuz. Cümlede kullanılan noktalama işaretlerine dikkat ediniz.

“Ankara-İzmir yolu bugün itibarıyla ulaşılabilir.”

Cümlesinde kullanılan noktalama işaretleri kısa çizgi (-) ve noktadır(.). Noktanın görevlerini öğrendiniz.

Kısa çizgi (-) dilimizde genellikle şu görevlerde kullanılır:

Kısa çizgi (-)

1. Arasözlerin başında ve sonunda kullanılır:
Senin gelmenle birlikte -keşke hiç gitmesen- ağaçlar çiçek açtı.
2. Birbiriyle ilgili iki adın arasında kullanılır:
Beşiktaş-Galatasaray karşılaşması bugün saat 20:30'da yayınlanacak.
3. Satır sonunda bitmeyen sözcüklerin bölünmesinde kullanılır:
Her bayram günü sokağımızın bir ucundan diğer ucuna doğru büyük bir kalabalık heyecanla yürürdü.
4. Rakam veya sayılar arasında ("ile" anlamında) kullanılır:
2019-2020 öğretim yılında bütün öğrencilere başarılar diliyorum.
5. Dil bilgisinde heceleri göstermek için kullanılır:
A-ta-söz-le-ri

Kısa çizginin her kullanım alanı için yukarıda verilen örnekler dışında birer örnek de siz yazınız.

- 1) Babam -dünyanın en sabırlı insanı- bize hep anlayışla yaklaşır.
- 2) Ankara-Izmir arası tren seferleri yeniden başladı.
- 3) Bugün çocuklarla bah-
çede oyun oynadık.
- 4) 2025-2026 eğitim yılında yeni etkinlikler yapılacak.
- 5) Ka-le-mi-ni

8. ETKİNLİK

"Sonraki Derse Hazırlık" aşamasında hazırlayarak sınıfınıza getirdiğiniz tekerleme ve mânileri arkadaşlarınızla paylaşınız. Onlardan, getirdiğiniz tekerleme ve mânileri okumalarını isteyiniz. Siz de onlarınkini okuyunuz. Ardından yanda verilen karikatürü inceleyiniz. Ailede iş birliği yapmanın önemi hakkında arkadaşlarınızla konuşunuz. Konuşmalarınızda nezaket kurallarına uyarak uygun hitap ifadeleri kullanınız.



9. ETKİNLİK

“Sevgi” konulu bir şiir yazınız.

Şiirinize başlık koymayı unutmayınız. Şiirinizde eş sesli kelimeleri anlamına uygun kullanınız.

Şiirinizi bitirdikten sonra gözden geçirerek varsa yazım ya da noktalama yanlışlarınızı düzeltiniz.

Şiirinizi arkadaşlarınızla paylaşabilir ya da öğretmeninizin kontrolünde sınıf panosunda sergileyebilirsiniz.

Sevgiyle Büyür Her Şey

Sevgi bir güneş gibidir,
Işıyla ısıtır kalpleri.
Bir tebessüm, bir güzel söz,
Değiştirir hemen günleri.

Sevgiyle dolu her adım,
İnsanı insana yaklaştırır.
Küçük bir iyilik bile,
Koca bir dünyayı aydınlatır.

Sevgiyle bakarsan eğer,
Her yer çiçek açar baharda.
Kalbimizde sevgi oldukça,
Hiç eksilmez umutlar da.

SONRAKİ DERSE HAZIRLIK

Yardım kampanyaları hakkında güvenilir genel ağ siteleri, dergi, kitap ve gazetelerden araştırma yaparak edindiğiniz bilgileri sınıfa getiriniz.