

Amerika başkanlarından Abraham Lincoln'ün, oğlunun öğretmenine yazdığı bir mektup şöyledir: "Öğrenmesi gerekli biliyorum; bütün insanların dürüst ve adil olmadığını... Fakat şunu da öğret ona; her alçağa karşılık bir kahraman vardır. Her düşmana karşılık bir dost olduğunu da öğret ona! Zaman alacak biliyorum, fakat eğer öğretebilirse- niz ona, kazanılan bir doların, bulunan beş dolar- dan daha değerli olduğunu öğret... Kaybetmeyi öğrenmesini öğret ona! Ve hem de kazanmaktan neşe duymayı, kıskançlıktan uzaklara yönelt onu. Eğer yapabilirsen, ona, kitapların mucizelerini öğ- ret. Okulda hata yapmanın, hile yapmaktan da - ha onurlu olduğunu öğret ona. Ona, kendi fikirle- rine inanmasını öğret. Herkes ona yanlış olduğunu söylediğinde dahi. Nazik insanlara karşı nazik, sert olanlara karşıda sert olmasını öğret ona!... Herkes kendine takılmış bir yöne giderken, kitleleri izle - meyecek gücü vermeye çalış oğluma! Bütün dinlemesini öğret ona, fakat bütün o dinlediklerini gerçeğin eleğinden geçirmesini ve sadece iyi olanları almasını da öğret. Eğer yapabilirse, üzül- düğünde bile nasıl gülümseyeceğini öğret ona. Gözyaşlarında hiçbir utanç olmadığını öğret. Herkesin, sadece kendi iyiliği için çalıştığına inananlara, dudak bükmesini öğret ona.

### Günün Özdeyişi

Anlamını bilmediğiniz kelimeleri sözlükte bulup yazınız, cümle içinde kullanınız.

:.....

.....

Cümle:.....

:.....

.....

Cümle:.....

Metinle ilgili sorulara cevap verin.

1. Abraham Lincoln, mektubu kime yazmış?

.....

2. Mektubu kim yazmış?

.....

3. Lincoln, neye dudak bükmesini istemektedir?

.....

Metinle ilgili iki soru yazıp cevaplayın.

1. ....?

.....

2. ....?

.....

Verilen deyimlerin anlamlarını araştırıp yazın.

Midesi kazınmak:

Kulak asmamak:

Burun kıvrırmak:

Göze gelmek:

Kılını kıpırdatmamak:

Diş gıcırdatmak:

Boyun bükmek:

Omuz silmek:

Canı çıkmak:

Dile düşmek:

Kol kanat germek:

Burnunda tütme:

Göz gezdirmek:

Günün Sözü : Aşkından hasta olan, ilaçtan zehirlenir. William Shakespeare

# MATEMATİK - FEN BİLİMLERİ - HAYAT BİLGİSİ

Verilen grafiklere problemleri çözün.

3/A sınıfı mevcut grafiği

|                                       |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |  |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|
| Kız öğrenciler                        |  |  |  |  |  |
| Erkek öğrenciler                      |  |  |  |                                                                                   |  |
| Her şekil 5 öğrenciyi göstermektedir. |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |  |

1. Grafiğe göre sınıfta kaç öğrenci vardır?

.....

2. Her şekil 6 varlığı gösterseydi sınıfta kaç öğrenci olurdu? .....

3. Kaç kız daha olsaydı erkeklerin iki katı olurdu?

.....

4. Kaç erkek öğrenci giderse kızların yarısı olur?

.....

5. Kaç kız daha çizilirse kız sayısı 30 olur?

.....

|                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Kedi                                |  |  |  |  |
| Köpek                               |  |  |  |                                                                                     |
| Her şekil 3 varlığı göstermektedir. |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |

1. Sınıfta kaç öğrenci vardır?

.....

2. Sınıfa en az kaç köpek seven öğrenci gelirse kedilerden fazla olur? .....

3. Sınıfta 13 erkek öğrenci olduğuna göre kaç kız öğrenci vardır? .....

4. Kedi seven öğrencilerden kaç tanesi fikir değiştirirse sayı eşit olur? .....

5. Grafiğe iki köpek ve üç kedi resmi eklenirse öğrenci sayısı kaç olur? .....

Verilen özelliklere sahip maddelere örnek yazın.

| Maddeler | opak | sert | pürüzsüz | yumuşak |
|----------|------|------|----------|---------|
| A        | X    |      | X        |         |
| B        |      | X    |          | X       |
| C        |      | X    |          |         |

A =

B =

C =

| Maddeler | esnek | kırılgan | saydam | pürüzlü |
|----------|-------|----------|--------|---------|
| A        | X     |          |        | X       |
| B        |       | X        | X      |         |
| C        |       | X        |        |         |

A =

B =

C =

Aşağıdaki boşluğa evinizin krokisini çizin.