**... / … / 2019**

**İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 18)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 |
| **DERS** | İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | Adalet ve Eşitlik |
| **KONU** | Adil Davranılmazsa |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | Y.4.3.5. Adil veya eşit davranılmadığında insanlarda oluşabilecek duyguları açıklar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, beyin fırtınası, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Size adil davranılmazsa neler hissedersiniz? Sorusuyla öğrenciler konuşturulur. 2. Ders kitabındaki görsel inceletilir, parmak kaldıramayan öğrencilerin durumları sorgulanır. 3. Yaşantımızda insanlar arasında eşitsizliğin oluştuğu veya adaletin sağlanmadığı durumlarla karşılaşabileceğimiz, böyle durumlarda doğru ile yanlışın, haklı ile haksızın ayırt edilmesini beklediğimiz belirtilir. 4. Eğer adalet sağlanamaz ve eşitsizlik giderilmezse kendimizi güvende hissetmeyebileceğimiz, güvensizlik duygusu, yaşadığımız toplumla bütünleşmemizi ve kendimizi yaşadığımız topluma ait hissetmemizi engelleyebileceği belirtilir. Bu durumda toplumla aramızdaki bağın zedeleneceği ve mutsuz olacağımız belirtilir. 5. Ders kitabındaki örnek olay etkinliği yaptırılır. 6. Adaletin sağlandığı bir toplumda yaşayan insanların, yaşadıkları toplumun bir parçası olmaktan mutlu olacağı, kendilerini yaşadıkları topluma ait, güvende ve mutlu hissedecekleri belirtilir. 7. Ders kitabındaki yapalım öğrenelim kısmı yaptırılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Adaletin sağlanamadığı bir toplumda yaşayan insanlarda hangi duygular oluşabilir?  Örneklerle açıklayınız. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Öğrencilerin empati kurmalarını sağlayabilecek örneklere yer verilir. |

**……………………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**