

Yaşlı Kızılderili reisi kulübesinin önünde torunuyla oturmuş, az ötede birbiriyle boğuşup duran iki kurt köpeğini izliyorlardı. Köpeklerden biri beyaz, biri siyahtı ve on iki yaşındaki çocuk kendini bildi bileli o köpekler dedesinin kulübesi önünde boğuşup duruyorlardı. Dedesinin sürekli göz önünde tuttuğu, yanından ayırmadığı iki iri kurt köpeğiydi bunlar. Çocuk, kulübeyi korumak için bir köpeğin yeterli olduğunu düşünüyor, dedesinin ikinci köpeğe neden ihtiyacı olduğunu ve renklerinin neden siyah ve beyaz olduğunu anlamak istiyordu artık. O merakla dedesine sordu. Yaşlı reis, bilgece bir gülümsemeye torununun sırtını sıvazladı ve “Onlar benim için iki simgedir evlat.” dedi. “Neyin simgesi?” diye sordu çocuk. Dedesi: “İyilik ile kötülüğün simgesi. Aynen, şu gördüğün köpekler gibi, iyilik ve kötülük içimizde sürekli mücadele eder durur. Onları seyrettikçe ben hep bunu düşünürüm. Onun için yanımda tutarım onları.” Çocuk, sözün burasında; “mücadele varsa, kazananı da olmalı” diye düşündü ve her çocuğa has, bitmeyen sorulara bir yenisini ekledi “Peki” dedi, “Sence hangisi kazanır bu mücadeleyi?” Bilge reis, derin bir gülümsemeye torununa baktı ve “Hangisi mi evlat? Ben, hangisini daha iyi beslersem!” dedi.

Günün Özdeyişi**Tırnak işaretini kullandığımız yerleri yazıp örnek verin.****Metinle ilgili sorulara cevap verin.**

1. Yaşlı Reis ve torunu ne izliyormuş?

.....

.....

2. Yaşlı Reis'e göre hangi köpek kazanacakmış?

.....

.....

3. Yaşlı Reise göre köpekler neyi simgeliyormuş?

.....

.....

Metinle ilgili iki soru yazıp cevaplayın.

1.?

.....

.....

2.?

.....

.....

Verilen kelimelerle bir öykü oluşturun.

engelli

rampa

tekerlekli

kaldırım

araba

sandalye

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

MATEMATİK – FEN BİLİMLERİ – SOSYAL BİLGİLER

Verilen kısa yoldan çarpma işlemlerini yapınız.

$45 \times 50 = \dots\dots\dots$

$20 \times 400 = \dots\dots\dots$

$8 \times 2000 = \dots\dots\dots$

$13 \times 3000 = \dots\dots\dots$

$100 \times 50 = \dots\dots\dots$

$300 \times 400 = \dots\dots\dots$

$5 \times 5000 = \dots\dots\dots$

$24 \times 60 = \dots\dots\dots$

$400 \times 70 = \dots\dots\dots$

$2 \times 800 = \dots\dots\dots$

$300 \times 900 = \dots\dots\dots$

$15 \times 3000 = \dots\dots\dots$

$800 \times 70 = \dots\dots\dots$

$500 \times 900 = \dots\dots\dots$

$300 \times 300 = \dots\dots\dots$

$24 \times 2000 = \dots\dots\dots$

$50 \times 700 = \dots\dots\dots$

$20 \times 800 = \dots\dots\dots$

$15 \times 4000 = \dots\dots\dots$

$22 \times 300 = \dots\dots\dots$

$700 \times 30 = \dots\dots\dots$

$20 \times 700 = \dots\dots\dots$

$10 \times 1000 = \dots\dots\dots$

$900 \times 11 = \dots\dots\dots$

$80 \times 90 = \dots\dots\dots$

$90 \times 5000 = \dots\dots\dots$

$50 \times 400 = \dots\dots\dots$

$60 \times 600 = \dots\dots\dots$

Verilen kelimelerle uygun cümleler kurun.

1. Kuvvet – hızlandırmak – aynı yön

.....

2. Kuvvet – değiştirmek – cisim – yön

.....

3. Berk cisimler – kuvvet – dönmezler

.....

4. Sünger – yay – esnek

.....

5. Kuvvet – esnek – kalkmak – eski hal

.....

6. Cisimler – şekil – kuvvet

.....

Verilen kelimelerle uygun cümleler kurun.

1. karınca yuvası – güney

.....

2. ağaçlar – yosun

.....

3. mezarlık – Müslüman

.....

4. Kutup Yıldızı – her zaman

.....

5. Güneş – doğmak – önümüz

.....

6. Güneş – batmak – sol kolumuz

.....

7. Öğle vakti – çubuk – gölge

.....