

**TEMA ADI** : Erdemler

**METİN ADI** : Bölüşmek Güzeldir

### METNE HAZIRLIK

1. Arkadaşlarınızla hangi eşyalarınızı paylaşıyorsunuz?
2. Sahip olduğunuz bir şeyi paylaşırken kendinizi nasıl hissediyorsunuz?

Metni dinlemeden önce 1 ve 2. etkinliği yapınız. Ardından vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek metni dinleyiniz.

## BÖLÜŞMEK GÜZELDİR (DİNLEME METNİ)



## 1. ETKİNLİK

Metne ait görselden hareketle metnin konusunu tahmin ederek söyleyiniz. Metni dinledikten sonra tahmininizin doğru olup olmadığını açıklayınız.

## 2. ETKİNLİK

Dinleyeceğiniz metinden alınan aşağıdaki bölümü okuyunuz. Sizce anlatılan durumdan sonra neler olmuş olabilir? Tahmin ederek yazınız. Metni dinledikten sonra tahmininizin doğruluğunu kontrol ediniz.

“Ayşe buzdolabını açtığı anda gözüne bir kenarda dikkatlerden her nasılsa kaçmış çikolata paketi iliyor. Heyecanla paketi açmaya başladığında tam arkasında kardeşlerinin kendisini izlediğini fark ediyor.”

### Tahminim

Ayşe çikolata paketini görünce heyecanlanmış ama kardeşlerini görünce onlarla paylaşmaya karar vermiştir. Hep birlikte çikolatayı bölüşüp mutlu olmuşlardır.

## 3. ETKİNLİK

Aşağıdaki kelimelerin anlamlarını metinden hareketle tahmin ediniz. Bu kelimeleri anlamlarının yazılı olduğu kutucukların içindeki noktalı yerlere yazınız.

ilişmek

adil

kararsız

adalet

haksızlık

### Kararsız

Kararı olmayan.

### Haksızlık

Hak ve adalete aykırılık.

Bir şeyi kendisi için yeter bularak daha çoğuna gerek görmemek.

### Adil

Adaletle iş gören; adaletten, doğruluktan ayrılmayan.

### İlişmek

Bir şeye hafifçe dokunmak, takılmak.

### Adalet

Yasalarla sahip olunan hakların herkes tarafından kullanılmasının sağlanması.

#### 4. ETKİNLİK

Metinle ilgili aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. Ayşe buzdolabını açtığında gözüne ne ilişıyor? Çikolata paketi ilişıyor.
2. Ayşe paketi açarken neyi fark ediyor? Kardeşlerinin kendini izlediğini fark ediyor.
3. Ayşe çikolatayı ne yapıyor? Başta kararsız kalsa da kardeşleriyle paylaşıyor.
4. Yazara göre açlığın çaresi nedir? Açlığın çaresi bölüşmektir.
5. Metnin ana fikri nedir? Paylaşmanın dünyadaki açlığı bitirebileceğidir.
6. Metinde, dünyadaki bütün sorunların kaynağının adil bölüşmenin olmamasından kaynaklandığı belirtiliyor. Siz bu düşünceye katılıyor musunuz? Neden?



Evet, bu düşünceye katılıyorum. Çünkü insanlar sahip olduklarını adil bir şekilde paylaşırlarsa, kimse aç ya da muhtaç kalmaz. Paylaşmak dünyadaki sorunların çoğunu azaltabilir.

#### 5. ETKİNLİK

a. Büyük harflerin hangi durumlarda kullanılması gerektiğini önceki bilgilerinizden ve aşağıdaki örneklerden yararlanarak yazınız.

“İstiklâl Marşı’mızı ezbere okudun mu?”

“En parlak yıldızlardan biri de Kutup Yıldızı’dır.”

“Ay, Dünya gezegeninin uydusudur.”

“TRT Çocuk dergisini daha önce okudun mu?”

“Aslında söylemek istediğim şudur: Paylaşmak, yapılabilecek en büyük iyiliktir.”

Büyük harfler; cümle başlarında, özel adlarda, millet, devlet ve kurum adlarında, bayram, kitap, dergi ve gazete adlarında, gezegen ve yıldız adlarında, saygı bildirilen kişi adlarında kullanılır.

b. Büyük harfle başlanarak yazılan gezegen, yıldız, kitap ve dergi adlarının yer aldığı cümleler yazınız.

Dünya, Güneş’in etrafında dönen bir gezegendir.

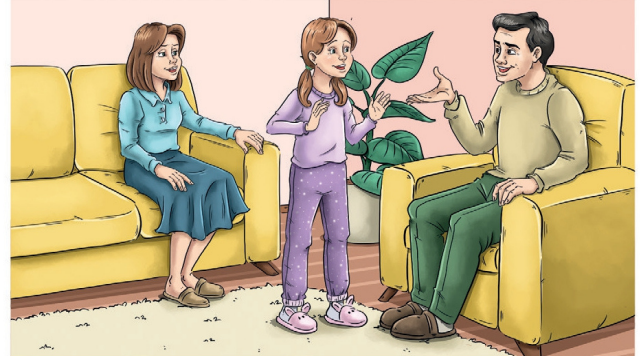
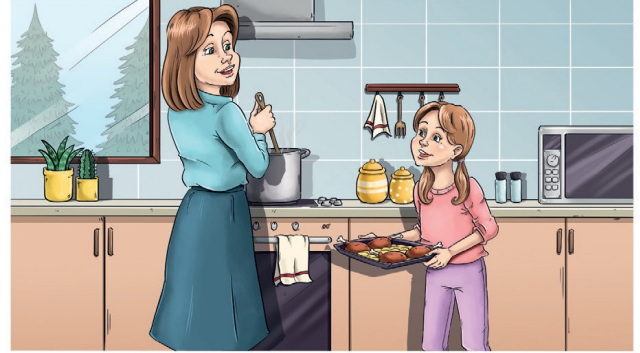
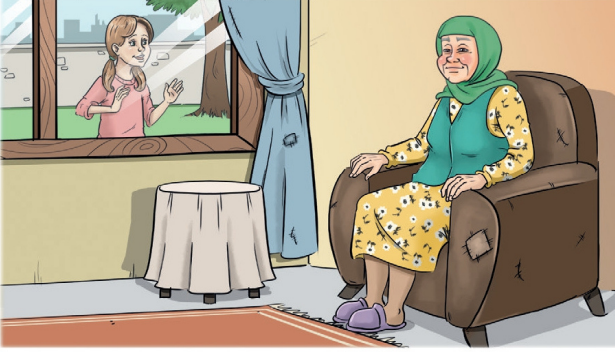
En parlak yıldızlardan biri Kutup Yıldızı’dır.

Bu ay TRT Çocuk dergisini okudum.

En sevdiğim kitap Küçük Prens.

## 6. ETKİNLİK

Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Görselleri oluş sırasına koyarak görsellerde anlatılan olayla ilgili kısa bir hikâye yazınız. Hikâyenizde kişi, olay, zaman ve mekân unsurlarına dikkat ediniz. Hikâyenize başlık koymayı ve hikâyenizi bitirdikten sonra kontrol etmeyi unutmayınız. Hikâyenizi arkadaşlarınıza okuyarak paylaşınız.



### BİR TABAK ÇORBA

Soğuk bir kış sabahıydı. Zeynep pencereden dışarı baktığında yaşlı komşusu Fatma teyzenin tek başına oturduğunu gördü. Hemen annesine koşup, “Anne, Fatma teyzeye çorba yapalım mı?” dedi. Annesi gülümsedi ve birlikte mutfağa girip sıcak bir çorba hazırladılar.

Zeynep, çorbayı dikkatlice bir kaba koyup annesiyle birlikte Fatma teyzenin kapısını çaldı. Yaşlı kadın, onları görünce çok mutlu oldu. “Allah sizden razı olsun evladım,” dedi.

Eve döndüklerinde Zeynep içten bir mutluluk hissetti. Babasına gününü anlatırken, “Paylaşmak ne güzel bir şeymiş!” dedi. Babası da onu gururla dinledi.

## 7. ETKİNLİK

Aşağıdaki görseli inceleyerek verilen bilgileri okuyunuz.



Ülkemizde mülteci bir çocuk ve Kızılay görevlisi

Yemen’de 17 milyon insan gıda güvenliği konusunda sıkıntılar yaşamakta olup bu sayıdan 8,4 milyon kişi gıda güvenliği ve temininde ciddi sıkıntılar çekiyor. Yemen’deki insanlık dramına sessiz kalmayan Kızılay, Türk halkından aldığı emanetlerle bölge halkının yaralarını sarıyor.

<https://www.kizilay.org.tr>

“Sonraki Derse Hazırlık” aşamasında edindiğiniz bilgileri arkadaşlarınızla paylaşınız. Siz de ülkemizde veya dünyada yardıma muhtaç insanlar için okulunuzda bir yardım kampanyası düzenleyebilirsiniz. Yardım kampanyasının kimleri kapsayacağı, yardımların nereden ve nasıl bulunacağı ve yardımların insanlara nasıl ulaştırılacağı hakkında arkadaşlarınızla tartışınız. Kampanyanız için öğretmenlerinizden, okul idaresinden ve yaşadığınız yerdeki resmî kurumlardan yardım alabilirsiniz.

## 8. ETKİNLİK

Dinlediğiniz metinden alınan aşağıdaki paragrafı okuyunuz.

“Ayşe buzdolabını açtığında gözüne bir kenarda dikkatlerden her nasılsa kaçmış çikolata paketi ilişiyor. Heyecanla paketi açmaya başladığında tam arkasında kardeşlerinin kendisini izlediğini fark ediyor. Ayşe ne yapması gerektiği konusunda kararsız...”



Öğretmeninizin rehberliğinde beş kişilik gruplara ayrılınız. Dinlediğiniz “Bölüşmek Güzeldir” metninde Ayşe’nin başından geçen olayı sınıf ortamında canlandırınız. Canlandırmaya başlamadan önce nasıl rol yapacağınızı ve neler söyleyeceğinizi düşününüz. Canlandırma sürecinde beden dilinizi etkili bir şekilde kullanınız.